

Handwritten text in Arabic script, likely a library or collection number, located on the spine of the book.

Small handwritten label or tag attached to the bottom right corner of the book cover.

Handwritten text in Arabic script, likely a manuscript or treatise. The text is dense and covers most of the page. There are some faint markings and a small circular stamp on the left side.

١٨٥٩٩
٤٦٨٦-٢



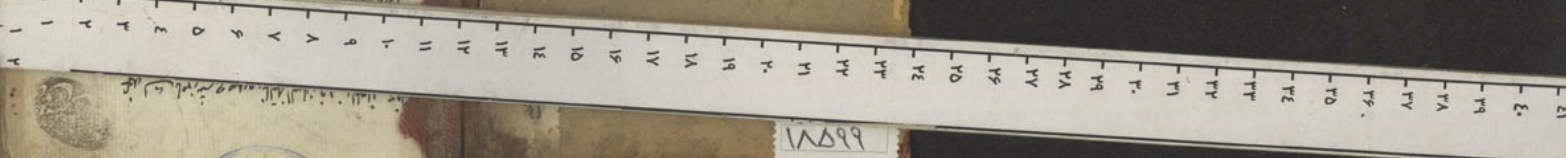
خطی
مجلس شورای اسلامی
کتابخانه
١٨٥٩٩

Handwritten text in Arabic script, similar to the top manuscript. It is dense and covers most of the page. There are some faint markings and a small circular stamp on the left side.

١٨٥٩٩
٤٦٨٦-٢



١٨٥٩٩



Handwritten text in Persian script, likely a manuscript or treatise. The text is arranged in several lines, with some words written in larger, decorative script. The content appears to be a technical or scientific discussion, possibly related to astronomy or geometry, given the diagrams on the adjacent page.

۱۸۵۹۹
۶۷۸۰۲



۱
۲
۳
۴
۵
۶
۷
۸
۹
۱۰
۱۱
۱۲
۱۳
۱۴
۱۵
۱۶
۱۷
۱۸
۱۹
۲۰
۲۱
۲۲
۲۳



کتابخانه
مجلس شورای
اسلامی
خطی
۱۸۵۹۹

بسم الله الرحمن الرحيم

نجدل يا من شرح صدور النجف البيان في اوضح المقادير وتكوننا لجامع البيان من معاني
 المظاني ونصا على بنات عهد النبوة لا بل اعجازها والبالغة وعلى الله واحكامها من
 قصبات السبع مضان الفضل والبره والبالغة وبعد فقيل الفقير المذنب
 الخف مسعود بن عمر الملقب بعد لقائه في هذه الامم الطميين واذ اذ طالع الخف
 قد شرفت فها مضى الخف واعينه بلا صياح الصلح ودعت غريب كالت
 سمحت بها الاظفار ودعت به بطايف فقير مسلكها بالاكثار ثم ريت المجمع الكثير
 من الفضل والرحم الغفير لان كياتي حرف الهمزة على احتضان والاقتضاب بيان
 مطايع وكشف استبان لما شاهد ومن الخالصين بعد تفحصت همم عن
 استطاع طالع العزلة ونفاعة شعرا همم على استكشاف خليات اسرارهم
 المتخفين فمن قلب الحقائق اخذوا والافتقار منه العناق المزعج ذلك الكناز وكنت
 عن هذا الخطيب حقا لولي دونه ثم كفا على ان يحسن الطابع ما به ما وقبول
 الامواج من اخرها المر لا يصحبه مقدمه لنتج انما هو سائل في التقي والقدرون هذا
 قد نصب اليه ما افاضه الابل ان ذهابه فادخله بالانجى طرادت بقبته
 انار الساقون لوج الرياح وسالت باعقاق المطباتك الامية البطرح والاعجز والاقامه

نحو المصنف في التفسير
من كتابه

خطي
99

غريب وكيف يشرح الانوار السامون ولشئ هذا فيجعل العاصم
 ثم ما زادوتم مدافع الاشقياء وعزا ما ظهر من موار الطلقت واذا ما فانت
 شرح الكتاب على وفق مقترحهم تانما ولعن ان العنايه كما احصاها الاول
 تانما في حروف التوراة البدييات وحروف الظواهر والكتابات وتراسي
 البلدان في والناظرة به وبعو الاوطان عنى والاطار حروف العظيمة
 كل اعتر قائم البارز واخر كل سطر منه من الحروف يوجع في يومها
 بالعتيق ما العديت لونها وبها الخصال والواقعة تكون الله في كل
 وفوضت عديتها فيم بالاختتام لونها كسبت من وجوه الحروف البدييات
 وكوضعت كوز فوايد عطف التمام في حروف النوافل والحق
 حصار الالمان ويرتفع البصائر ويهتد اليها من ارباب البيان وهم ابدال النوى
 والهداية وعليه التوجه في البدايه وموجع ومع الوكيل كصف الالمان وعلا
 الخلق في طبعه ظل الاله جل الجي والكرين انوار مطهرة السلطان محمود وحالي
 حان خلد الله سرور عظمه وجلاله واوامر رواه نعيم الاما حرم مجال فضاله
 في ورت بعد الكتاب الشيبه باذباله الما قبل واكس سلطان لظلال الازفة
 والافعال فجلته خذمة سدة التي من يتم شفاه الاما قبل وحول حصار الاما
 ومينوي في العظمه والجمال الازفة لمظروف حال الافاضل وعلا ذوار باب فضاله
 وعون الاسلام وعونت الالنام بالني والاعليم السلام لم يسم الله الرحمن الرحيم

الاشارة على كتاب التفسير
 في بيان حروف التوراة
 في بيان حروف الظواهر
 في بيان حروف العظيمة
 في بيان حروف النوافل
 في بيان حروف البدييات
 في بيان حروف الخصال
 في بيان حروف الواقعة
 في بيان حروف الحروف البدييات
 في بيان حروف النوافل والحق
 في بيان حروف البدييات
 في بيان حروف النوى
 في بيان حروف الهداية
 في بيان حروف التوجه
 في بيان حروف البدايه
 في بيان حروف موجع
 في بيان حروف ومع الوكيل
 في بيان حروف كصف الالمان
 في بيان حروف الاما قبل
 في بيان حروف حصار الاما
 في بيان حروف جمال فضاله
 في بيان حروف الالنام
 في بيان حروف السلام

الحكمة سوا الفناء باللسان على قصد التقويم سوار تعلق بالنية او بغيرها والشكر
 فعل يتبعه تقويم لكونه منقيا سوا كان باللسان او باليد او بالقلوب
 فوردوا في الجاهل باللسان وتعلقه يكون النية وبغيرها وتعلق الشكر لا يكون
 الا للنية ومورده بكي اللسان وبغيره فالجواب عن شك ما عتبار لتعلق
 واحض اعتبار بالمراد والشكر بالاحسن منه موافق للذات الواجب له وهو
 الشكر بجميع احواله والحدود والاحكام الشرعية للذات على الدعاء والثناء
 وعدم الجحد باعتبار انهما من منظور كونهما معان محض كما ذهب اليه صاحب
 الكشاف في تكميل الفصول قوله في قوله باسهم ترك على ما سيجي وان كان ذلك
 اعم نظرا في ذاته فالتاثير على النعماء ولم تعرض المشهور بالعام المنصور
 العاقل عن الجاهل به والثمنا يتوهم اختصاصه بشيء دون شيء في علمه عطف
 الخاص على العام عناية لمرادة الاستعمال فيها على تفصيل بقية البيان
 من البيان بيان قوله عالم تعلم قدم رعاية للشيء والبيان هو المنطق الناصح
 المعنى عمال الضم والصلف على محمد خرم من منطق بالاصواب والفضل من
 اول الحكمة في علم الشرايع وكل كلمة وافية في ذلك فاعمل الاية لان هذا
 الفعل انما يصلح في تعال وفضل الخطاب الى الخطاب المنفصل بين
 الذي يتبعه في قلبه ولا يلتبس عليه والخطاب الفاضل بين حق
 والباطل وعمله اهله اهله بليس بليس من حصول استعمال في الاشراف

العلم الذي لا يكون له وجود الا فيكون له وجود بالعلم
 الا اقتداره على الاشياء من غير
العلم الذي لا يكون له وجود الا فيكون له وجود بالعلم
 الا اقتداره على الاشياء من غير

العلم الذي لا يكون له وجود الا فيكون له وجود بالعلم
 الا اقتداره على الاشياء من غير

العلم الذي لا يكون له وجود الا فيكون له وجود بالعلم
 الا اقتداره على الاشياء من غير

العلم الذي لا يكون له وجود الا فيكون له وجود بالعلم
 الا اقتداره على الاشياء من غير

العلم الذي لا يكون له وجود الا فيكون له وجود بالعلم
 الا اقتداره على الاشياء من غير

قال في تعليقه العلم
 العلم الذي لا يكون له وجود الا فيكون له وجود بالعلم
 الا اقتداره على الاشياء من غير

العلم الذي لا يكون له وجود الا فيكون له وجود بالعلم
 الا اقتداره على الاشياء من غير

والمعنى ان ترتيب القواعد في المنطق هو ترتيبها على ما هي في الواقع في العقل والواقع
والمعنى الثاني ان ترتيب القواعد في المنطق هو ترتيبها على ما هي في الواقع في العقل والواقع
والمعنى الثالث ان ترتيب القواعد في المنطق هو ترتيبها على ما هي في الواقع في العقل والواقع

هذا هو ترتيب القواعد في المنطق
وهو ترتيبها على ما هي في الواقع في العقل والواقع
وهو ترتيبها على ما هي في الواقع في العقل والواقع

هذا هو ترتيب القواعد في المنطق
وهو ترتيبها على ما هي في الواقع في العقل والواقع

اشياء التواعد في احصاء الاشياء علم الوجود وهو التقدير عندنا الى اجتماعها
وهو جعل الالوهة مستوفى الى القولين وحذف المادى والمنطق المنطق
تمتد الى تحصيلها في الحضر وانما يريد اي تفهيمه ورتبة الى الحضر ترتيبا ترتيبا
اي اخذ امر ترتيبه الى ترتيب السكاكى او الترتيب الثالث اضافة للحضر الى التعامل
او المنقول ولم يبالغ في اختصاره لفظ ترتيبا منقول الى التفسيرية بمعنى المبالغ
اي تحركت المباني في الاختصار ترتيبا لتعالها في شاوله وطلب التفسيرية
فهمه على طائفة والظاهر ان ترتيبا للتحضر ومن وصفه مودلفه بانه محضر منع مسهل
المأخذ لتوضيح بانه لا يظن فيه ولا جنودا لا تعيد كما في محضر قسم الثالث
واضفت الى ذلك المالك المذكور في القواعد وغيرها في ايدى محضرت اي اطلعت في
بعض كتب التوهم عليها اي على تلك التوهم وروايد غير اي لم اؤثر في
كلامه بواجب بالشرح بها اي شريك الزوايد ولا الى اشارته اليها بان كلامه
على وجه يمكن تفصيلها من باب التبعيه وان لم يتصد وما وسميته بغير المنطق
ليطابق اسم غيره واما اسما الله فقدم المسند اليه هذا الالوهة
لحال افضل حال امر ان يقع به اي بهذا الخلف كما نفع باصله وهو المنطق
او القسم الثالث منه اي القدولى ذلك اي المنطق وهو حسي اي بحسي
الاحصاء وكان في علم التوهم عكفا ما على جملة بوجوبه المخصوص
محدوف واما على حسي اي وسولته الوجوب والمخصوص مودلفه المنطق
ما صحت به صاحبها من المنطق وغيرها في ترتيبها اصله من كلامه التوهم

هذا هو ترتيب القواعد في المنطق
وهو ترتيبها على ما هي في الواقع في العقل والواقع
وهو ترتيبها على ما هي في الواقع في العقل والواقع

هذا هو ترتيب القواعد في المنطق
وهو ترتيبها على ما هي في الواقع في العقل والواقع

Handwritten notes at the top of the right page, including the number 194.

Main text on the right page, enclosed in a red border. It discusses the relationship between the soul and the body, mentioning the 'nafs' and 'qalb'.

Extensive handwritten marginal notes on the right side of the page, written in a smaller script.

Handwritten notes at the top of the left page, including the number 193.

Main text on the left page, enclosed in a red border. It continues the discussion on the soul and body, mentioning the 'nafs' and 'qalb'.

Extensive handwritten marginal notes on the left side of the page, written in a smaller script.

Large handwritten marginal notes at the bottom of the left page, written in a smaller script.

Large handwritten marginal notes at the bottom of the right page, written in a smaller script.

فمنها ما لا حنى وضع لظن لا يخرج من الاستمرار لا بخصوص بل من ان كان
 الكلام المستعمل على تناظر الكلمات الترتيبية فليس لانه يصدق عليه انه خارج
 عن تناظر الكلمات حال كونه يفسر في فهمنا الضعيف ان ملك تالف الكلام على
 خلاف الترتيب الترتيب المشهور بين الجمهور كما لا يخار قبل الذكر لفظا و
 معنى وحكما فخرى بعلامه زيدا او الفان ان يخرج الكلمات تشبها على اللسان
 وان كان كل منهما يفسر فيكون ترتيب ترتيب هو اسم رجل فترتيب هو
 البيت وترتيب مكان فيقول ان خال عطار والكلمة وذكر في البيت كقولنا
 ان من الجان نوعا يقال له العاتف فصاحب واحد منهم على عرب ابن امية فعات
 فقال ذلك الجاني هذا البيت وقولكم مني اخذوا الورد مني واذا ما
 طقت وجددي والواو في الورد للجان وهو مستند هذه قول يحيى وانما مثل
 بمثلين لان الاول متناه في النقل والثاني دوو لان منشأ النقل في
 الاول نفس اشياء الكلمات وفي الثاني جوف مينا وسوني كبر اعد
 وون جوف المبح بين الحار والمار لو وقع في المنزل فسيج فلما يفتح القور مان
 مثل هذا النقل محلي بالمتصاحب ذكرها صاحب اسماعيل بن عباد انه يشهد
 بهذا التصديده بحضرة الاستاد ابن العميد فلما بلغ هذا البيت قال له
 الاستاد هل تعرفه شيئا من النظم فقال نعم مقابله المصحح بالمعوم وانما
 يتأين بالذم او العجز فقال له الاستاد غير هذا اريد فقال لا ادرى غير ذلك
 فقال الاستاد هذا التكرير في هذه الفقهه فخرج المصحح بين المارة والجارين جوف
 الخلق فخرج عن عهد الاستاد انما جعل التناظر في غير الصاحب والتعقيد
 ابي على الاستاد

هذا الكلام المستعمل على تناظر الكلمات الترتيبية
 فليس لانه يصدق عليه انه خارج عن تناظر الكلمات
 حال كونه يفسر في فهمنا الضعيف ان ملك تالف الكلام على
 خلاف الترتيب المشهور بين الجمهور كما لا يخار قبل الذكر لفظا و
 معنى وحكما فخرى بعلامه زيدا او الفان ان يخرج الكلمات تشبها على اللسان
 وان كان كل منهما يفسر فيكون ترتيب ترتيب هو اسم رجل فترتيب هو
 البيت وترتيب مكان فيقول ان خال عطار والكلمة وذكر في البيت كقولنا
 ان من الجان نوعا يقال له العاتف فصاحب واحد منهم على عرب ابن امية فعات
 فقال ذلك الجاني هذا البيت وقولكم مني اخذوا الورد مني واذا ما
 طقت وجددي والواو في الورد للجان وهو مستند هذه قول يحيى وانما مثل
 بمثلين لان الاول متناه في النقل والثاني دوو لان منشأ النقل في
 الاول نفس اشياء الكلمات وفي الثاني جوف مينا وسوني كبر اعد
 وون جوف المبح بين الحار والمار لو وقع في المنزل فسيج فلما يفتح القور مان
 مثل هذا النقل محلي بالمتصاحب ذكرها صاحب اسماعيل بن عباد انه يشهد
 بهذا التصديده بحضرة الاستاد ابن العميد فلما بلغ هذا البيت قال له
 الاستاد هل تعرفه شيئا من النظم فقال نعم مقابله المصحح بالمعوم وانما
 يتأين بالذم او العجز فقال له الاستاد غير هذا اريد فقال لا ادرى غير ذلك
 فقال الاستاد هذا التكرير في هذه الفقهه فخرج المصحح بين المارة والجارين جوف
 الخلق فخرج عن عهد الاستاد انما جعل التناظر في غير الصاحب والتعقيد
 ابي على الاستاد

اي كون الكلام مستقدا ان لا يفي الكلام نظامه لولا ذلك لاعتد المراد للخلل واقع اما
 في النظم بسبب تقديم وتأخير او حذف او غير ذلك مما يوجب صعوبة
 فهم المراد كقول الورق في مجال هشام بن عبد الملك وهو ابراهيم بن
 بن اسماعيل الخنزري وما مثل في الناس الا مثلها ابواته حتى ابوه يقاربه
 اي ليس مثل في الناس حتى يقاربه اي ابوه يشبهه في الفضائل الا مثلها
 اي رجل اعطى الملك يعني هشام ابواته اي ام ذلك الملك ابوه الى
 ابوه ابراهيم الممدوح اي لا يماثل ابوه الا ابن اختيه وهو هشام فوجد فضل بين
 المتشابه والغير متشابه ابوه ابوه بالمعنى الذي هو بين وبين الموصوف والصفة
 اعني حتى يقاربه بالمعنى الذي هو ابوه وتقدم المستغنى اعني مثلها على
 المستغنى منه اعني حرسه وقصه كغيره في الميل وهو وحس والمعدل منه وهو مثل
 قوله مثل اسم ما وفي الناس غيره والاشملى مشهور بتقديمه على المستغنى
 منه قيل في مصحف القائلين في عن ذكر التعقيد للفظ وفيه نظر في ان
 ان يحصل التعقيد بجماعة امور موجهة بصحوة فهم المراد وان كان لها جاريا
 على قانون العرف بهذا لفظا وما قيل انه لا حاجة من بيان التعقيد في
 البيت الى ذكر تقديم المستغنى على المستغنى منه بل ما ذكره لان ذلك
 جاريزا بالاتفاق الفخامة او لا يخفى انه يوجب زيادة التعقيد وهو مما يقبل
 الشدة والضعف وامان الانتقال عطف على قوله اما في النظم اي ما
 نظامه لولا للخلل في انتقال الذهن من المعنى الاول المفهوم بحسب اللفظ
 الى الثاني المقصود وذلك بسبب ايراد الموزون البعيدة المشتقة ال
 اهل واقع في سعال الذهن السامع من
 طس لظن ان المعنى الاصطلاح

هذا الكلام المستعمل على تناظر الكلمات الترتيبية
 فليس لانه يصدق عليه انه خارج عن تناظر الكلمات
 حال كونه يفسر في فهمنا الضعيف ان ملك تالف الكلام على
 خلاف الترتيب المشهور بين الجمهور كما لا يخار قبل الذكر لفظا و
 معنى وحكما فخرى بعلامه زيدا او الفان ان يخرج الكلمات تشبها على اللسان
 وان كان كل منهما يفسر فيكون ترتيب ترتيب هو اسم رجل فترتيب هو
 البيت وترتيب مكان فيقول ان خال عطار والكلمة وذكر في البيت كقولنا
 ان من الجان نوعا يقال له العاتف فصاحب واحد منهم على عرب ابن امية فعات
 فقال ذلك الجاني هذا البيت وقولكم مني اخذوا الورد مني واذا ما
 طقت وجددي والواو في الورد للجان وهو مستند هذه قول يحيى وانما مثل
 بمثلين لان الاول متناه في النقل والثاني دوو لان منشأ النقل في
 الاول نفس اشياء الكلمات وفي الثاني جوف مينا وسوني كبر اعد
 وون جوف المبح بين الحار والمار لو وقع في المنزل فسيج فلما يفتح القور مان
 مثل هذا النقل محلي بالمتصاحب ذكرها صاحب اسماعيل بن عباد انه يشهد
 بهذا التصديده بحضرة الاستاد ابن العميد فلما بلغ هذا البيت قال له
 الاستاد هل تعرفه شيئا من النظم فقال نعم مقابله المصحح بالمعوم وانما
 يتأين بالذم او العجز فقال له الاستاد غير هذا اريد فقال لا ادرى غير ذلك
 فقال الاستاد هذا التكرير في هذه الفقهه فخرج المصحح بين المارة والجارين جوف
 الخلق فخرج عن عهد الاستاد انما جعل التناظر في غير الصاحب والتعقيد
 ابي على الاستاد

لا الخجل والجرع تانبث الجرع تقرع بالضرورة وهي ارض ذات رمل
لا تانبث شيئا والجرع موطع والخجل ارض ذات حجارة والجرع بدر الجرام
وكون وقول فانبت الخرج اى جنت نراك الحوت سعا وشمع هو كيب يقال
فلان يخرجه متى وشتمه اى كبت اداة وشمع في كذا اى الصبح فلان يقبل
ان معناه انت يجمع شريكه وشتمه اى يهين كلامه وقسا اى ما يستبد
انقل والجرع لظن ان كلامه كثرة التكرار ونسبوا الى الصفا اى ان نقل
اللفظ بسببه عن اللسان فوجدت الحرف عند التثاقف والافلاجل بالانصاح
وقد وقع في التثاقف مثل واب قوم لوجه و لا رجة رجة بعبدة ونفوسا
فالجماد جودما ونحوها والانصاح في المثل ملكه وهي كعبه راجعة في
والكفيع عرض لا يتوقف تعقله على تعقل غيره ولا يقضي القصة والداقمة
في جمل اختصار اولها في بقية الالواح النسبية مثل الاضافة
والفصل والانفعال ونحو ذلك ويقولون لا يقضي القصة الكليات ويقولون
والداقمة المنطوق والوجدة و قولنا اولى بالفضل من العلم بالمعلوم
المقتضية للقضية والداقمة فقولنا اشتغال راية لوجه عن المصنوع
بلفظ قصير لا يسمى قضي في الاصطلاح مالم يكن ذلك راجعا فيه وهو قوله
بما على التبعير عن المصنوع و و ان يقول ثوبه اشعارا بانده يسمي قضي اذا
وجد فيه تلك الملكة سواء وجد التبعير او لم يوجد وقوله بلطف قصير
لغوه والركب اما المركب فظنه واما الموزون فقولنا عند التعود وازعظام
جارية ثوب بساط اليزيد ذلك والبلاغة في الكلام مطا بقية بقية الخيال

والانصاح في المثل ملكه وهي كعبه راجعة في
انقل والجرع لظن ان كلامه كثرة التكرار ونسبوا الى الصفا اى ان نقل
اللفظ بسببه عن اللسان فوجدت الحرف عند التثاقف والافلاجل بالانصاح
وقد وقع في التثاقف مثل واب قوم لوجه و لا رجة رجة بعبدة ونفوسا
فالجماد جودما ونحوها والانصاح في المثل ملكه وهي كعبه راجعة في
والكفيع عرض لا يتوقف تعقله على تعقل غيره ولا يقضي القصة والداقمة
في جمل اختصار اولها في بقية الالواح النسبية مثل الاضافة
والفصل والانفعال ونحو ذلك ويقولون لا يقضي القصة الكليات ويقولون
والداقمة المنطوق والوجدة و قولنا اولى بالفضل من العلم بالمعلوم
المقتضية للقضية والداقمة فقولنا اشتغال راية لوجه عن المصنوع
بلفظ قصير لا يسمى قضي في الاصطلاح مالم يكن ذلك راجعا فيه وهو قوله
بما على التبعير عن المصنوع و و ان يقول ثوبه اشعارا بانده يسمي قضي اذا
وجد فيه تلك الملكة سواء وجد التبعير او لم يوجد وقوله بلطف قصير
لغوه والركب اما المركب فظنه واما الموزون فقولنا عند التعود وازعظام
جارية ثوب بساط اليزيد ذلك والبلاغة في الكلام مطا بقية بقية الخيال

الاصح فخر القولين الدالة على المتعق كقول الافر ومو عباس
ولم يقل كقول الشا تووم عود الضير في الفروق سا قلبه فيقال انك
لتوقوا منكم وتكلم بالرفع ومو الصبح ومانصب وتم عينا
الاصح اهل كسب التمعن كناية عن الحكيم والجزن واصحاب
لكه اخطا من جعل حمد العين كناية عما يوجبها واما التثاقف في الفرج و
السرو فان الانفعال من حمد العين الى جملها بالدموع حال ارادة الحاروي
حاله الجزن لال باقصة من السرو والحاصل للمائة وسو البيت اى اليعوم
الطيب نفسا بالنعوذ الفواق او طوبى عما سيات الاقران والاشفاق
والفرح بقصصها اهل الجلبا بقصص الفصح من معنى الاستبصار بدليل
الاصح في يوم وصحة لا تقول بان الفرج فتح الفرج والى هذا اشار الشيخ
عبد القاهر في دلائل البلاغة والقديم في كلامه فاصد او رده في الشرح
فيل فصاحة الكلام مما ذكره كثرة التكرار وتناوب الاضافات كقول
في ثوبه اشعارا بانده يسمي قضي اذا
في المار لاصف سبع منها حاله ثوابه عليها متعلق بشواهد متواترة
فا على الظرف اى العاين ان السامع فيها علامات والذم على جانيها
فيل التكرار وذكر الشيء مرة بعد اخرى ولا يخفى انه لا يحصل كثرة بذكره
وفي قوله لان المراد بكثرة معناها ما يقابل الوحدة ولا يخفى حصولها بذكره
فالنا وتناوب الاضافات في قوله جرحه الخجل اشعر فانبت
واعا على منعه او منعه بقية اضافة سخامة الى جرحه وجرع اى جرحه وجرحه

الاصح فخر القولين الدالة على المتعق كقول الافر ومو عباس
ولم يقل كقول الشا تووم عود الضير في الفروق سا قلبه فيقال انك
لتوقوا منكم وتكلم بالرفع ومو الصبح ومانصب وتم عينا
الاصح اهل كسب التمعن كناية عن الحكيم والجزن واصحاب
لكه اخطا من جعل حمد العين كناية عما يوجبها واما التثاقف في الفرج و
السرو فان الانفعال من حمد العين الى جملها بالدموع حال ارادة الحاروي
حاله الجزن لال باقصة من السرو والحاصل للمائة وسو البيت اى اليعوم
الطيب نفسا بالنعوذ الفواق او طوبى عما سيات الاقران والاشفاق
والفرح بقصصها اهل الجلبا بقصص الفصح من معنى الاستبصار بدليل
الاصح في يوم وصحة لا تقول بان الفرج فتح الفرج والى هذا اشار الشيخ
عبد القاهر في دلائل البلاغة والقديم في كلامه فاصد او رده في الشرح
فيل فصاحة الكلام مما ذكره كثرة التكرار وتناوب الاضافات كقول
في ثوبه اشعارا بانده يسمي قضي اذا
في المار لاصف سبع منها حاله ثوابه عليها متعلق بشواهد متواترة
فا على الظرف اى العاين ان السامع فيها علامات والذم على جانيها
فيل التكرار وذكر الشيء مرة بعد اخرى ولا يخفى انه لا يحصل كثرة بذكره
وفي قوله لان المراد بكثرة معناها ما يقابل الوحدة ولا يخفى حصولها بذكره
فالنا وتناوب الاضافات في قوله جرحه الخجل اشعر فانبت
واعا على منعه او منعه بقية اضافة سخامة الى جرحه وجرع اى جرحه وجرحه

والانصاح في المثل ملكه وهي كعبه راجعة في
انقل والجرع لظن ان كلامه كثرة التكرار ونسبوا الى الصفا اى ان نقل
اللفظ بسببه عن اللسان فوجدت الحرف عند التثاقف والافلاجل بالانصاح
وقد وقع في التثاقف مثل واب قوم لوجه و لا رجة رجة بعبدة ونفوسا
فالجماد جودما ونحوها والانصاح في المثل ملكه وهي كعبه راجعة في
والكفيع عرض لا يتوقف تعقله على تعقل غيره ولا يقضي القصة والداقمة
في جمل اختصار اولها في بقية الالواح النسبية مثل الاضافة
والفصل والانفعال ونحو ذلك ويقولون لا يقضي القصة الكليات ويقولون
والداقمة المنطوق والوجدة و قولنا اولى بالفضل من العلم بالمعلوم
المقتضية للقضية والداقمة فقولنا اشتغال راية لوجه عن المصنوع
بلفظ قصير لا يسمى قضي في الاصطلاح مالم يكن ذلك راجعا فيه وهو قوله
بما على التبعير عن المصنوع و و ان يقول ثوبه اشعارا بانده يسمي قضي اذا
وجد فيه تلك الملكة سواء وجد التبعير او لم يوجد وقوله بلطف قصير
لغوه والركب اما المركب فظنه واما الموزون فقولنا عند التعود وازعظام
جارية ثوب بساط اليزيد ذلك والبلاغة في الكلام مطا بقية بقية الخيال

المصنف والصحافة الزبدي
 كرون وآقزبن و
 المساب ومقتضى الحال واجد والما صدق ان لا يرتفع الابل المطابقة
 للاعتبار المناسب ولا يرتفع الابل المطابقة لمقتضى الحال فليتنا من فالبلغة
 صفر اوجه الالمعظ من ايد المطابق يقال الكلام بليغ كذا في حديث انه
 لفظ وصوت بل باعتبار قافية المعنى القوي المصنف في الكلام بان
 التركيب متعلق بانفاذته وذلك لان البلاغة في الكلام عبارة عن مطالعة
 الكلام الفصح لمقتضى الحال وظهر ان اعتبار المطابقة وعدتها كما يكون في
 اعتبارها كغيرها ولا يفرق التي يصاغ بها الكلام لا باعتبار الالفاظ القوية
 والكلم الجيدة فكيفما نصب على الطرف لا يفرق في الاضمان وما كان له
 من الكثرة والاعمال في قولهم ذلك اللفظ لعله في مصاحفة الضمان
 في معنى بلاغة حيث يقال ان اجازة اللفظ ان مرجمه توتة في اسما طبقت
 الفصاحة يراد بها هذا المعنى ولها اي البلاغة الكلام طرفان اعلى وهو جهة
 الاجازة وهو ان يرتق الكلام في بلاغة الى ان يخرج عن حقوق البهت و
 يجرى من غير فاعلة وما لو تبت منه عطف على قوله هو والخير في منة عاة
 اعلى يعني ان اللسان ما يتقرب منه كلاما في جدد الاجازة هذا هو الموافق
 لما في المعتاد ورم بعضهم انه عطف على الاجازة الضميمة على اللفظ في
 ان الطرف الاعلى هو جدد الاجازة وما لو تبت جدد الاجازة وفيه نظر لان
 الغريب جدد الاجازة لما يكون من الطرف الاعلى وقد اوضحنا ذلك
 في الشرح واسفل وهو ما اذا غير الكلام عنده اما وده اي الى مرتبة
 في اللفظ وامل في الحق الكلام وان كان صحيح الالفاظ عند البلاغة
 الكذبة اي لا في

باصوات

باصوات الجوامات تصدق في محالها بحسب ما يترتب من اعتبار الالفاظ
 والخواص الزائدة على اصل الكلام وبهذه اللفظ الخفي من حيث متفادته
 بعضها اعلم بعض بحسب تفاوت المقامات وعبارة الاعتبار اسهل
 والبعد من اساس الالفاظ بالفصاحة وتبهي الى بلاغة الكلام وجود
 اى سوي المطابقة والفصاحة في قولهم حسن في قوله تبهي الاشارة
 لان حسن هذه الوجه للكلام في خارج عن هذا البلاغة والى ان هذه
 الوجه اما لو خست بعد رعاية المطابقة والفصاحة وجعلها تابعة لبلاغة
 الكلام لا انما ليست مما يجعل الكلام متصفا بصفة البلاغة في الحكم ملكه
 يتقدر به على ما يلفظ كلام بليغ فعل ما تقدم ان كل لغة كلاما كان او لم يكن
 متكلم على استعمال المشتركة في معيية او على ما يدل كل ما يطلق عليه لفظ البليغ
 فصيح لان الفصاحة ما خرفة في تعريف البلاغة مطلقا والاعلى على الوجه
 اى ليس كل فصيح بليغا جزا ان يكون كلام فصيح غير مطابق لمقتضى الحال وكذا
 يجوز ان يكون لا احد ملكه يتقدر به على التعبير عن المقصود بلفظ فصيح غير
 مطابق لمقتضى الحال وعلم ايضا ان البلاغة في الكلام حرجها الى ما يجب ان
 يحصل فيمكن حصولها كما يقال مرجع الجود والى اللفظ في الاشارة الى الخطا
 في ما وده المعنى المراد والارتما اولى المعنى المراد بلفظ غير مطابق لمقتضى الحال
 فلا يكون بليغا والى تسمية الكلام الفصيح حرجه والارتما اورد الكلام المطابق
 لمقتضى الحال في فصيح فلا يكون بليغا الجواب الفصاحة في البلاغة ويحصل في
 تميز الكلام الفصيح من غير تسمية الكلمات الفصيح من غير لتوقف عليها والتمتع
 في اللفظ الكلام الفصيح هو الذي يتوقف على البلاغة
 في اللفظ الكلام الفصيح هو الذي يتوقف على البلاغة
 في اللفظ الكلام الفصيح هو الذي يتوقف على البلاغة

باصوات

الى تسمية الفصح من غير مدنى بعض ما يبين اى موضع في علم من العلوم كالاجابة
وانما قال تبيين في الفقه اى معرفة اوضاع المفردات لان الفقه اعلم من غيرها
ويؤيد في السلم من الواجبات غير مدنى ان مدنى تسمية الكتب المقدسة اوله
اجاب ببيان المفردات المأثورة علم ان ما عداها مما يمتنع لا تثبت كقول
او يحكى في موضع السلم من القرابة ويبدأ سببى فساد ما يقتضى ليس في علم الفقه
ان يوصى بالافتراض كجانب في معرفة ما لا يثبت عندى في الكتب المبسوطة من الفقه
او في علم الفقه كى الفقه القياس او يجهل فى الاصل مخالف القياس من
الاصل او فى علم النحو لضعف التاليف والتعقيد للفظ او يدركه بالبيان
كالتمثيل او يدركه ان مستشهرا متمازرون من وقوعه وكذا اتانا واكمل
الكلمات وهو اى ما يبين في العلوم المذكورة او يدركه بالبيان فالتمثيل عايد الى
ما هو من علوم عادى ما يدركه بالبيان فقد سببى سموه اظهرا ما عدا التعقيد
المعنى او فلا يعرف تلك العلوم ولا بالبيان تسمية السلم من التعقيد المعنى
من غير وقوعه ان مرجع البلاغة يقتضى ما يبين في العلوم المذكورة ويؤيد مدرك
بالبيان وفي الاجترار من المتطابق في نأوية المدعى المراد والاجر من التعقيد
المعنى فيست اى اجتهاد العلم الحقيقى يقتضى في تبيين ذلك ففرضوا علم
المعنى للاقلال وعلم البيان للتاخر واليه اشار بقوله وما يجزى بغيره الاول
الى الخطا في نأوية المراد علم المعنى وما يجزى بغيره التعقيد المعنى علم
البيان وسمو ايتدين العلمين علم البلاغة لما كان مزيدا لخصائصهما با
البلاغة وان كان في البلاغة يتوقف على غيرها من العلوم ثم اجاب بما جرد

Handwritten marginal notes on the right side of the page, containing additional commentary or corrections in Arabic script.

توايح البلاغة في العلم ففرضوا ذلك علم البديع واليه اشار بقوله
يعرف به وجهه الحجب من علم البديع وما كان هذا مختصرا علم البلاغة
وتوايحها الاختصاص مقصود في ثلاثة فنون وكثير من الناس سمى بجمع علم
البيان وبعضهم سمى بالمثل علم المعنى والاخرى من علم البيان والبديع
علم البيان والثلاثة علم البديع والاحكام وجه المناسبة العلم الاول علم
المعنى تقدم على البيان لكونه من غير مدنى فهو مدنى لانه رعاية المعنى
مختلفة الخلال وهو مرجع علم المعنى معتبر في علم البيان مع زيادة شيء آخر
وهو ايراد المعنى الواحد في طرف مختلف وهو علمه اى ملكه بقدر ما علمه اى ادركه
فجزئية يجوز ان يراجه بـ نفس الاصول والمقواعد المعروفة ولا سيما انه
المعروف في الجزيئات قال يعرف به احوال اللفظ العولى اى هو علم سنبط
مناور الخلال جزئى في معرفة كل فرد من جزيئات الاحوال المذكورة ويقتضى
جزئى ووجوده من المنقضي ان تعرف بذلك العلم وقوله الذى ايدى ايدى اللفظ
مقتضى الخلال حترار على الاحوال التى ليست بعنه الصفة مستلذ الاعمال
والادغام والرفع والنصب وما اشبه ذلك مما لا يدبر في قاموسه
اصدا للمعنى وكذا الجزيئات البديعة من التوسيع ونحوها مما يكون
مجرد عناية المطاوعة والمراد به علم يعرف به هذه الاحوال جزئيات البلاغة
اي اللفظ منقضي الخلال المقهورة ان ليس علم المعنى عبارة عن تصور معنى اللغوي
والتيقيد والتعديب والتمايز وغير ذلك بل المفاد يخرج عن التعريف علم البيان
او ليس البحث فيه عن احوال اللفظ من غير الحقبية والمراد باحوال اللفظ

Handwritten marginal notes on the left side of the page, continuing the discourse or providing related information in Arabic script.

Extensive handwritten notes at the bottom of the page, including a list of contents and further explanations of the main text's terminology and concepts.

Extensive handwritten notes at the bottom of the page, including a list of contents and further explanations of the main text's terminology and concepts.

المورد العارضة لرض التعمير والتأخر والالتفات والحذف وغير ذلك و
مقتضى الحال في تحقيق الكلام على المكلف بغيره فلهذا لا ينس
القياسات مع التعديل والتأخر والتعريف والتأخر على ما في الكلام
في المقتضى وصرح في شرحه واما المصاحف العوان لها احوال ابا يوافق المقتضى
مقتضى الحال لا يباين مقتضى الحال وقد عتقنا ذلك في الشرح واهوال
الاستناد والصحة احوال المقتضى باعتبار ان يكون التأكيد تركه مثلا من
الاعتبار اذ اوجه الارجحة في مقتضى المقتضى بالوجه في اصطلاح
لان الصنعة انما وضعت كذلك وبمقتضى مقتضى المقتضى في المعاني في ما يثبت
ابواب احصاها في الاصول في الحركات احوال الاستناد والرجحان
واحوال المسند واهوال التعليلات الفصل الثاني في الفصول والوصف
والايجاز والاطناب والمسادة واما الجرح فيها لان الكلام ما جازوا
انشاء لانه لا يحتمل على نسبة ثمة بين الطرفين في مقتضى
المسند ويعلق احد الشئين بالآخر بحيث يصح السكوت عن سواهما ولا يفتقر
كما ثبت ان ايجازا وسلبا او غيرهما في الالفاظ في مقتضى ما يتبع
فكلامه على الحكم عليه وسلبه عن خطاي هذا المقام لانه لا يحتمل
النسبة في الكلام لا يثبت انما يصح النسبة في الكلام ان كان النسبة
خارج في احد الازمنة الثلاثة اي يكون بين الطرفين في الخارج نسبة
او سلبية تطابقا تطابق تلك النسبة ذلك الخارج ان يثبت بين
او سلبتين او لا تطابقا ان يكون النسبة المقتضى في الكلام تنويعا

وقوله المقتضى لا يباين مقتضى الحال وقد عتقنا ذلك في الشرح واهوال
الاستناد والصحة احوال المقتضى باعتبار ان يكون التأكيد تركه مثلا من
الاعتبار اذ اوجه الارجحة في مقتضى المقتضى بالوجه في اصطلاح
لان الصنعة انما وضعت كذلك وبمقتضى مقتضى المقتضى في المعاني في ما يثبت
ابواب احصاها في الاصول في الحركات احوال الاستناد والرجحان
واحوال المسند واهوال التعليلات الفصل الثاني في الفصول والوصف
والايجاز والاطناب والمسادة واما الجرح فيها لان الكلام ما جازوا
انشاء لانه لا يحتمل على نسبة ثمة بين الطرفين في مقتضى
المسند ويعلق احد الشئين بالآخر بحيث يصح السكوت عن سواهما ولا يفتقر
كما ثبت ان ايجازا وسلبا او غيرهما في الالفاظ في مقتضى ما يتبع
فكلامه على الحكم عليه وسلبه عن خطاي هذا المقام لانه لا يحتمل
النسبة في الكلام لا يثبت انما يصح النسبة في الكلام ان كان النسبة
خارج في احد الازمنة الثلاثة اي يكون بين الطرفين في الخارج نسبة
او سلبية تطابقا تطابق تلك النسبة ذلك الخارج ان يثبت بين
او سلبتين او لا تطابقا ان يكون النسبة المقتضى في الكلام تنويعا

والتى في الخارج والواقع سلبية او بالعكس في الكلام خبر الالام
وان لم يكن له نسبة خارج كذلك فانتفاءه وحقيق ذلك ان الكلام ما ان يكون
لا يستتبع حيث يحصل في اللفظ ويكون اللفظ موجبا لها غير قصد ال
كونه والاعرابية حاصل في الواقع بين الشئين وهو الاشارة ويكون
نسبة حيث يقصد ان الالامية خارجة تطابق وهو الجرح لان النسبة
اعرفت من الكلام الخاصة في الذهن لا بد ان يكون بين الشئين ومع
قطع النظر عن الذهن لا بد وان يكون بين اثنين الشئين في الواقع
نسبة تنويعا بان يكون هذا ذاك او سلبية ما لا يكون بهذا ذاك
فان العتقاد حاصل لا يقطع سوار قلنا ان النسبة غير الامور الخارجية
وهي التي هي وهذا وجود النسبة الخارجية والجرح لا بد من مسند له
مسند وسلبا والاعتقاد قد يكون له متعلقات اذا كان فعلا او
في معناه كما في مصدر واسم الفاعل والمفعول ما استبد ذلك ولا وجه
لتخصيص هذا الكلام بالجرح وكل من الاستناد والتعلق اما بقصره او بغيره
وكل جملة قوت باقيا ما معطوفة عليها او غير معطوفة والكلام البليغ اما
يكون على اصل المراد لعادة احترز به في التطويل على انه لا حاجة اليه بعد تقيده
الكلام بالبليغ او غير هذا كذا طهركم لا طاب له ثمن لان جميع ما ذكره في التمر
والفصل والوصف والالفاظ ومقابلة انما هي احوال الجملة والمسند اليه
المسند مثل التأكيد والتعدي غير ذلك فالواجب في هذا المقام بيان
سبب رفعها وحملها ابوابا براسها وقد خصنا ذلك في الشرح تنبيها

والتى في الخارج والواقع سلبية او بالعكس في الكلام خبر الالام
وان لم يكن له نسبة خارج كذلك فانتفاءه وحقيق ذلك ان الكلام ما ان يكون
لا يستتبع حيث يحصل في اللفظ ويكون اللفظ موجبا لها غير قصد ال
كونه والاعرابية حاصل في الواقع بين الشئين وهو الاشارة ويكون
نسبة حيث يقصد ان الالامية خارجة تطابق وهو الجرح لان النسبة
اعرفت من الكلام الخاصة في الذهن لا بد ان يكون بين الشئين ومع
قطع النظر عن الذهن لا بد وان يكون بين اثنين الشئين في الواقع
نسبة تنويعا بان يكون هذا ذاك او سلبية ما لا يكون بهذا ذاك
فان العتقاد حاصل لا يقطع سوار قلنا ان النسبة غير الامور الخارجية
وهي التي هي وهذا وجود النسبة الخارجية والجرح لا بد من مسند له
مسند وسلبا والاعتقاد قد يكون له متعلقات اذا كان فعلا او
في معناه كما في مصدر واسم الفاعل والمفعول ما استبد ذلك ولا وجه
لتخصيص هذا الكلام بالجرح وكل من الاستناد والتعلق اما بقصره او بغيره
وكل جملة قوت باقيا ما معطوفة عليها او غير معطوفة والكلام البليغ اما
يكون على اصل المراد لعادة احترز به في التطويل على انه لا حاجة اليه بعد تقيده
الكلام بالبليغ او غير هذا كذا طهركم لا طاب له ثمن لان جميع ما ذكره في التمر
والفصل والوصف والالفاظ ومقابلة انما هي احوال الجملة والمسند اليه
المسند مثل التأكيد والتعدي غير ذلك فالواجب في هذا المقام بيان
سبب رفعها وحملها ابوابا براسها وقد خصنا ذلك في الشرح تنبيها

على نفس الصدق والكذب الذي قد سبق إشارة ما اليه في قوله تطابق
اولا تطابقا مختلفا القائلون بالخضار الخبز في الصدق والكذب في تغير تغير ما
فقبل صدق الخبز مطابقتهم ان مطابقتهم حكم للواقع وهو الخبز الذي يكون نسبة
الكلام الخبز وكذا يراى كذب الخبز عدم مطابقتهم للواقع بمعنى الخبز
الذي اوقع بينهما نسبة في الخبز ليدان يكون بينهما نسبة للواقع مع
قطع النظر عن الزمزم وما ييل عليها الكلام فطما بعد تلك النسبة الغنومة
منه الكلام بالنسبة التي في الخارج بان يكونا يتوحدان او سلبتين صدق
وعدم ما بان يكون احدهما ثبوته والآخرى سلبية كذب وفيه صدق
صدق الخبز مطابقتهم للاعتقاد الخبز ولو كان الاعتقاد خطا غير مطابق
لواقع وكذب الخبز عدم مطابقتهم للاعتقاد الخبز ولو كان خطا فوجه
القائل السامح معتقدا ذلك صدق وقوله السامح فوجه غير معتقد ذلك
كذب والمكاد بالاعتقاد الحكم الذي في الجازم والراجح في العلم والظن
هذا الشكل من التاكيد لعدم الاعتقاد وفيه فيلزم الواسطة ولا يتحقق
الاختصاص للمعنى لان يقال انه كذب لانه اذا انتفى الاعتقاد وهدون
عدم مطابقتهم للاعتقاد والكلام ان ان المتكلم لو خبر او ليس خبز فكون
في الشر فليظن ان عدم بديس قوله فاما جازم المتكلم فيقول قالوا السيد
الكبر رسول الله وانه قد علم انك رسول الله وانه قد علم ان المتكلم فيقول
فانه تعالى جعلهم كاذبين في قوله انك رسول الله لعدم مطابقتهم للاعتقاد
وان كان مطابقتهم للواقع ورد هذا الاستدلال بان المعنى الخبز ذبون في التمسك
من مطابقتهم للواقع لا يخلو بغيره

هذا الكلام الخبز وكذا يراى كذب الخبز عدم مطابقتهم للواقع بمعنى الخبز الذي اوقع بينهما نسبة في الخبز ليدان يكون بينهما نسبة للواقع مع قطع النظر عن الزمزم وما ييل عليها الكلام فطما بعد تلك النسبة الغنومة من الكلام بالنسبة التي في الخارج بان يكونا يتوحدان او سلبتين صدق وعدم ما بان يكون احدهما ثبوته والآخرى سلبية كذب وفيه صدق صدق الخبز مطابقتهم للاعتقاد الخبز ولو كان الاعتقاد خطا غير مطابق لواقع وكذب الخبز عدم مطابقتهم للاعتقاد الخبز ولو كان خطا فوجه القائل السامح معتقدا ذلك صدق وقوله السامح فوجه غير معتقد ذلك كذب والمكاد بالاعتقاد الحكم الذي في الجازم والراجح في العلم والظن هذا الشكل من التاكيد لعدم الاعتقاد وفيه فيلزم الواسطة ولا يتحقق الاختصاص للمعنى لان يقال انه كذب لانه اذا انتفى الاعتقاد وهدون عدم مطابقتهم للاعتقاد والكلام ان ان المتكلم لو خبر او ليس خبز فكون في الشر فليظن ان عدم بديس قوله فاما جازم المتكلم فيقول قالوا السيد الكبر رسول الله وانه قد علم انك رسول الله وانه قد علم ان المتكلم فيقول فانه تعالى جعلهم كاذبين في قوله انك رسول الله لعدم مطابقتهم للاعتقاد وان كان مطابقتهم للواقع ورد هذا الاستدلال بان المعنى الخبز ذبون في التمسك من مطابقتهم للواقع لا يخلو بغيره

وقد عايناهم الموطاة فان الكذب راجع الى الشهادة باعتبار رخصتها
خبرها كما ذابا غير مطابق للواقع وهو ان هذه الشهادة تخرج عن القدر
الاعتقاد وان والحمد لله اعلمة الاسمية او المعنى الخبز ذبون في تسميتها
المعنى تسمية هذا الخبر رخصتها لان الشهادة ما يكون على وفق الاعتقاد
فوق تسميتها مصدر مضاف الى المفعول الثاني والاول محذوف او المعنى
المعنى الخبز ذبون في التمسك وقوله انك رسول الله لان الواقع بل
في رخصتها التمسك واعتقادهم الباطل بانهم يعتقدون انه غير مطابق
لواقع فيكون كاذبا باعتقادهم وان كان حقا وانفس الامر كما
يقبل انهم يزعمون انهم كاذبون في هذا الخبر الصادق وح لا يكون الكذب
المعنى عدم المطابقة للواقع فليظن ان هذا اعتراف
يكون الصدق والكذب راجعين الى الاعتقاد والجازم انك رخصت
الخبر في الصدق والكذب وان ثبت الواسطة وزعم ان صدق الخبر مطابقتهم
لواقع مع الاعتقاد وبان مطابقتهم لكذب خبر عدم مطابقتهم
لواقع مع الاعتقاد وان غير مطابق وغير معاني خبر مذهب القسامين وفي
اربعه اعني المطابقتهم مع الاعتقاد وعدم المطابقة او تدون الاعتقاد واصلا
وعدم المطابقتهم مع الاعتقاد والمطابقتهم او تدون الاعتقاد واصلا
والكذب محض الصدق والكذب بتعبه احص منه بالنفس من السامح
لانه اعتبر الصدق مطابقتهم للواقع والاعتقاد ذمها وفي الكذب
عدم مطابقتهم جميعا بنا على ان الاعتقاد والمطابقتهم يستلزم مطابقتهم
الاعتقاد

وقد عايناهم الموطاة فان الكذب راجع الى الشهادة باعتبار رخصتها خبرها كما ذابا غير مطابق للواقع وهو ان هذه الشهادة تخرج عن القدر الاعتقاد وان والحمد لله اعلمة الاسمية او المعنى الخبز ذبون في تسميتها المعنى تسمية هذا الخبر رخصتها لان الشهادة ما يكون على وفق الاعتقاد فوق تسميتها مصدر مضاف الى المفعول الثاني والاول محذوف او المعنى المعنى الخبز ذبون في التمسك وقوله انك رسول الله لان الواقع بل في رخصتها التمسك واعتقادهم الباطل بانهم يعتقدون انه غير مطابق لواقع فيكون كاذبا باعتقادهم وان كان حقا وانفس الامر كما يقبل انهم يزعمون انهم كاذبون في هذا الخبر الصادق وح لا يكون الكذب المعنى عدم المطابقة للواقع فليظن ان هذا اعتراف يكون الصدق والكذب راجعين الى الاعتقاد والجازم انك رخصت الخبر في الصدق والكذب وان ثبت الواسطة وزعم ان صدق الخبر مطابقتهم لواقع مع الاعتقاد وبان مطابقتهم لكذب خبر عدم مطابقتهم لواقع مع الاعتقاد وان غير مطابق وغير معاني خبر مذهب القسامين وفي اربعة اعني المطابقتهم مع الاعتقاد وعدم المطابقة او تدون الاعتقاد واصلا وعدم المطابقتهم مع الاعتقاد والمطابقتهم او تدون الاعتقاد واصلا والكذب محض الصدق والكذب بتعبه احص منه بالنفس من السامح لانه اعتبر الصدق مطابقتهم للواقع والاعتقاد ذمها وفي الكذب عدم مطابقتهم جميعا بنا على ان الاعتقاد والمطابقتهم يستلزم مطابقتهم الاعتقاد

التي تروى الكثرة كونها
المعنى في الكلام
المعنى في الكلام

فردة توافق الواقع والاعتقاد وكذا اعتقاد عدم المطابقة لعدم
عدم مطابقة الاعتقاد وقد اقصرت التفسيرين السابقين على الاعتقاد
اقترن على انه لا يكون له حقيقة لان الكفاية هي اخبار التي هي صفة العلم
بالحقيقة والنفس على ما يدل عليه قوله تعالى اذ انزلنا من السماء مطر
جددي في الاقتران والاحتمال اجتهاد على سبيل من الخلو ولا شك
ان المراد بالظاهر الى الاخبار رجال اجتهاد لا قولهم من جهة على ما سبق الى
بعض الاماكن غير الكذب لانه قسمه الى ان الثاني قسم الكذب
المعنى الكذب اتم اخبار حال الجدية وقسم الشيء بحيث ان يكون غيره
غير الصدق لا تدل عليه بقدره لان الكفاية لا يعتقد صدق ولا يريدها
في هذا المقام الصدق الذي هو اصله عن اعتقادهم ولو قالوا انهم يعتقدون
عدم صدق الظاهر الا في غير احوال كونه غير الصدق وغير الكذب
وهم عقلاء من اهل اللسان عارفين باللغة فيجب ان يكون من الخبر
ما ليس بصادق ولا كاذب حتى يكون هذا عند من علمهم وعلى هذا الاتوجه
عدم الصدق ما قيل انه لا يلزم من عدم اعتقاد الصدق لانه لا يحل له ان يعلم عدم الصدق
بل على عدم اراة الصدق فليتناول ورد هذا الاستدلال بان المعنى
الى معنى انه جفته ام لم يتغير عنده اى عدم الاقتران بالاجتهاد لان الجتهاد
لا اقترانه لانه الكذب عن عمد ولا عن الجهل فالتالي ليس شيئا للكذب
بل لما هو اخص من اعني الاقتران فيكون حصر الخبر الكاذب بترجمته في نوعه
اشبه الكذب عن عمد والكذب بالصدق الاستدلال الجلي وهو محتمل

فردة توافق الواقع والاعتقاد وكذا اعتقاد عدم المطابقة لعدم
عدم مطابقة الاعتقاد وقد اقصرت التفسيرين السابقين على الاعتقاد
اقترن على انه لا يكون له حقيقة لان الكفاية هي اخبار التي هي صفة العلم
بالحقيقة والنفس على ما يدل عليه قوله تعالى اذ انزلنا من السماء مطر
جددي في الاقتران والاحتمال اجتهاد على سبيل من الخلو ولا شك
ان المراد بالظاهر الى الاخبار رجال اجتهاد لا قولهم من جهة على ما سبق الى
بعض الاماكن غير الكذب لانه قسمه الى ان الثاني قسم الكذب
المعنى الكذب اتم اخبار حال الجدية وقسم الشيء بحيث ان يكون غيره
غير الصدق لا تدل عليه بقدره لان الكفاية لا يعتقد صدق ولا يريدها
في هذا المقام الصدق الذي هو اصله عن اعتقادهم ولو قالوا انهم يعتقدون
عدم صدق الظاهر الا في غير احوال كونه غير الصدق وغير الكذب
وهم عقلاء من اهل اللسان عارفين باللغة فيجب ان يكون من الخبر
ما ليس بصادق ولا كاذب حتى يكون هذا عند من علمهم وعلى هذا الاتوجه
عدم الصدق ما قيل انه لا يلزم من عدم اعتقاد الصدق لانه لا يحل له ان يعلم عدم الصدق
بل على عدم اراة الصدق فليتناول ورد هذا الاستدلال بان المعنى
الى معنى انه جفته ام لم يتغير عنده اى عدم الاقتران بالاجتهاد لان الجتهاد
لا اقترانه لانه الكذب عن عمد ولا عن الجهل فالتالي ليس شيئا للكذب
بل لما هو اخص من اعني الاقتران فيكون حصر الخبر الكاذب بترجمته في نوعه
اشبه الكذب عن عمد والكذب بالصدق الاستدلال الجلي وهو محتمل

فردة توافق الواقع والاعتقاد وكذا اعتقاد عدم المطابقة لعدم
عدم مطابقة الاعتقاد وقد اقصرت التفسيرين السابقين على الاعتقاد
اقترن على انه لا يكون له حقيقة لان الكفاية هي اخبار التي هي صفة العلم
بالحقيقة والنفس على ما يدل عليه قوله تعالى اذ انزلنا من السماء مطر
جددي في الاقتران والاحتمال اجتهاد على سبيل من الخلو ولا شك
ان المراد بالظاهر الى الاخبار رجال اجتهاد لا قولهم من جهة على ما سبق الى
بعض الاماكن غير الكذب لانه قسمه الى ان الثاني قسم الكذب
المعنى الكذب اتم اخبار حال الجدية وقسم الشيء بحيث ان يكون غيره
غير الصدق لا تدل عليه بقدره لان الكفاية لا يعتقد صدق ولا يريدها
في هذا المقام الصدق الذي هو اصله عن اعتقادهم ولو قالوا انهم يعتقدون
عدم صدق الظاهر الا في غير احوال كونه غير الصدق وغير الكذب
وهم عقلاء من اهل اللسان عارفين باللغة فيجب ان يكون من الخبر
ما ليس بصادق ولا كاذب حتى يكون هذا عند من علمهم وعلى هذا الاتوجه
عدم الصدق ما قيل انه لا يلزم من عدم اعتقاد الصدق لانه لا يحل له ان يعلم عدم الصدق
بل على عدم اراة الصدق فليتناول ورد هذا الاستدلال بان المعنى
الى معنى انه جفته ام لم يتغير عنده اى عدم الاقتران بالاجتهاد لان الجتهاد
لا اقترانه لانه الكذب عن عمد ولا عن الجهل فالتالي ليس شيئا للكذب
بل لما هو اخص من اعني الاقتران فيكون حصر الخبر الكاذب بترجمته في نوعه
اشبه الكذب عن عمد والكذب بالصدق الاستدلال الجلي وهو محتمل

او ما جرى مجرى ما لا يفي بحيث يفيد بان مفهوم احداهما ثابت لمفهوم
اللافي او منفي عنه وانما قدمت الجملتين لانهما في حيز واحد فلو ان
الاستدلال على احوال الاستدلال والمصدق مع تاجير النسبة عن الطرفين لان
البحث انما هو عن احوال اللفظ الموصوف بكونه صدقا والصدق وهذا
انما يتحقق بعد تحقق الاستدلال والمتقدم على النسبة انما هو ذات الطرفين
ولا بحث لنا عنها لانها لا شك ان قصد الجري من كون الصدق والاخبار والاعلام
والاخبار على الخبرية كما ان نوره لا غرض الا في غير احوال اول الامر
مثل الخبر والصدق في قوله تعالى في حيا تيمم امره عزرا ان رب الي وصدقنا
انني وما سببه ولكن خبره متعلق بقصد افادة الخاطبة حيران اما
الحكم مفعول الافادة او لو ان كان الخبر عالما به اى بالحكم والمراد بالحكم هنا
عما في وقوع النسبة او لا وقد كونه مقصودا في حيزه للاستدلال في حيزه
الواقع وهذا مراد من قول ان الخبر لا يدل على ثبوت المعنى وانما افادته والاعلام
يخفى ان مدلول قولنا زيد قائم مفهوم ان القيام ثابت لزيد وعدم
ثبوت له احتمال يقع لمدلول المفهوم اللفظي قائم وليس الاول اى بالحكم الذي
ينصده بالخبر افا فدية فائدة الخبر والتشابه اى كون الخبر عالما به لانها انما
فائدة الخبر لانه علم افا والحكم افا فدية عالم وليس كمالا فدية عالم بالحكم
انما ونفس الحكم لو ان يكون الحكم معلوما قبل الاخبار كما قولنا لم نحفظ
التورية قد حفظت التورية وتسميته مثل هذا الحكم فائدة الخبر على انه
من شأنه ان ينصده بالخبر وليست فدية منه والمراد بكونه عالما بالحكم حصول
التمشيد الجلي

او ما جرى مجرى ما لا يفي بحيث يفيد بان مفهوم احداهما ثابت لمفهوم
اللافي او منفي عنه وانما قدمت الجملتين لانهما في حيز واحد فلو ان
الاستدلال على احوال الاستدلال والمصدق مع تاجير النسبة عن الطرفين لان
البحث انما هو عن احوال اللفظ الموصوف بكونه صدقا والصدق وهذا
انما يتحقق بعد تحقق الاستدلال والمتقدم على النسبة انما هو ذات الطرفين
ولا بحث لنا عنها لانها لا شك ان قصد الجري من كون الصدق والاخبار والاعلام
والاخبار على الخبرية كما ان نوره لا غرض الا في غير احوال اول الامر
مثل الخبر والصدق في قوله تعالى في حيا تيمم امره عزرا ان رب الي وصدقنا
انني وما سببه ولكن خبره متعلق بقصد افادة الخاطبة حيران اما
الحكم مفعول الافادة او لو ان كان الخبر عالما به اى بالحكم والمراد بالحكم هنا
عما في وقوع النسبة او لا وقد كونه مقصودا في حيزه للاستدلال في حيزه
الواقع وهذا مراد من قول ان الخبر لا يدل على ثبوت المعنى وانما افادته والاعلام
يخفى ان مدلول قولنا زيد قائم مفهوم ان القيام ثابت لزيد وعدم
ثبوت له احتمال يقع لمدلول المفهوم اللفظي قائم وليس الاول اى بالحكم الذي
ينصده بالخبر افا فدية فائدة الخبر والتشابه اى كون الخبر عالما به لانها انما
فائدة الخبر لانه علم افا والحكم افا فدية عالم وليس كمالا فدية عالم بالحكم
انما ونفس الحكم لو ان يكون الحكم معلوما قبل الاخبار كما قولنا لم نحفظ
التورية قد حفظت التورية وتسميته مثل هذا الحكم فائدة الخبر على انه
من شأنه ان ينصده بالخبر وليست فدية منه والمراد بكونه عالما بالحكم حصول
التمشيد الجلي

صورة الحكم في دونه وبها اجابات شرعية...
العالم بما هي بعبارة الجبر ولا من انتم انما الجاهل بخلق الله عز وجل وان كان عالما
بانه يدب من عدم جبره على موجب العلم فان من لا يجري على مقتضى علمه...
الجاهل بالشيء من انما الجاهل به لا اعتبارات خطا بانه كثر في الكلام من قوله
ولقد علم ان مقتضى علمه في الآخرة من خلق وليس ما شره في انفسكم
لو كانوا يعلمون بل من قول الله عز وجل لا تعلمون ما عند الله من قول الله وما
رئيت اذ رميت يهتفون به اي اذا كان قد صدق الخبره افاده مخاطب
يغني ان مقتضى العلم على قدر الحاجة جذر امن الغوفان كان
المخاطب حال النهس من الحكم والتردد في اي لا يبلغ عالمه بوقوع النسبة
اولا ووجهي ولا متردد في ان النسبة هل هي واقعة ام لا وبهذا بين
فما قيل ان الخلق الحكم يستلزم العلم والتردد فلا حاجة لذكره
بل تحقيق ان الحكم والتردد في نسبة العلم على نظر المنطق المعقول
مؤكدات الحكم للحكمة الذميمة جاحلها وان كان المخاطب مترددا في
في الحكم طالما ان حيزه منطوق الحكم وكثيره ان الحكم بينهما وقوع النسبة
اولا ووجهها من الغيبة التي تؤكد ليرتيل ولكن لمؤكد ترده و
يتمكن الحكم كذا المذكور في دليل الاجازة انما حسن التاكيد اذ كان المخاطب
ظن ان خلاف مقتضى حكمه وان كان المخاطب منكرا للحكم وجب تكديده اي لو أكد
الحكم حسب الايجاز في قدره قوة وضعفاً من وجب زيادة التاكيد حسب

ازداد
مخاطب جازي يكون
صورة الحكم في دونه وبها اجابات شرعية
العالم بما هي بعبارة الجبر ولا من انتم انما الجاهل بخلق الله عز وجل وان كان عالما
بانه يدب من عدم جبره على موجب العلم فان من لا يجري على مقتضى علمه
الجاهل بالشيء من انما الجاهل به لا اعتبارات خطا بانه كثر في الكلام من قوله
ولقد علم ان مقتضى علمه في الآخرة من خلق وليس ما شره في انفسكم
لو كانوا يعلمون بل من قول الله عز وجل لا تعلمون ما عند الله من قول الله وما
رئيت اذ رميت يهتفون به اي اذا كان قد صدق الخبره افاده مخاطب
يغني ان مقتضى العلم على قدر الحاجة جذر امن الغوفان كان
المخاطب حال النهس من الحكم والتردد في اي لا يبلغ عالمه بوقوع النسبة
اولا ووجهي ولا متردد في ان النسبة هل هي واقعة ام لا وبهذا بين
فما قيل ان الخلق الحكم يستلزم العلم والتردد فلا حاجة لذكره
بل تحقيق ان الحكم والتردد في نسبة العلم على نظر المنطق المعقول
مؤكدات الحكم للحكمة الذميمة جاحلها وان كان المخاطب مترددا في
في الحكم طالما ان حيزه منطوق الحكم وكثيره ان الحكم بينهما وقوع النسبة
اولا ووجهها من الغيبة التي تؤكد ليرتيل ولكن لمؤكد ترده و
يتمكن الحكم كذا المذكور في دليل الاجازة انما حسن التاكيد اذ كان المخاطب
ظن ان خلاف مقتضى حكمه وان كان المخاطب منكرا للحكم وجب تكديده اي لو أكد
الحكم حسب الايجاز في قدره قوة وضعفاً من وجب زيادة التاكيد حسب

قوله عز وجل لا تعلمون ما عند الله من قول الله وما
رئيت اذ رميت يهتفون به اي اذا كان قد صدق الخبره افاده مخاطب
يغني ان مقتضى العلم على قدر الحاجة جذر امن الغوفان كان
المخاطب حال النهس من الحكم والتردد في اي لا يبلغ عالمه بوقوع النسبة
اولا ووجهي ولا متردد في ان النسبة هل هي واقعة ام لا وبهذا بين
فما قيل ان الخلق الحكم يستلزم العلم والتردد فلا حاجة لذكره
بل تحقيق ان الحكم والتردد في نسبة العلم على نظر المنطق المعقول
مؤكدات الحكم للحكمة الذميمة جاحلها وان كان المخاطب مترددا في
في الحكم طالما ان حيزه منطوق الحكم وكثيره ان الحكم بينهما وقوع النسبة
اولا ووجهها من الغيبة التي تؤكد ليرتيل ولكن لمؤكد ترده و
يتمكن الحكم كذا المذكور في دليل الاجازة انما حسن التاكيد اذ كان المخاطب
ظن ان خلاف مقتضى حكمه وان كان المخاطب منكرا للحكم وجب تكديده اي لو أكد
الحكم حسب الايجاز في قدره قوة وضعفاً من وجب زيادة التاكيد حسب

ازديا والايضا انما الحكم على حال صدق محجة عن رسل عظماء فكيف لو ان
الحكمة الاولى انما الحكم من سلون موكد بان والجملة الاسمية وفي الحرة
التاثير على كل ريبا تعلم انما الحكم من سلون موكد بالتمه وان واللام والجملة
الاسمية بمباعدة التي طعن في اللفظ حيث قالوا اما انتم الا تبين غلظنا وما
انزل الرض من شيء ان انتم الا تكذبون وقوله فكذبوا يعني ان كذب
الانبياء كذب اللفظية والافان لكذب ولا انسان ويسمى الضرب اللفظي
ابتداء نيا والتالي طمسا والتالي الثالث الجار وما ويسمى اوجام الكلام عليها اي
على الوجه المذكور في الحكمة من التاكيد في الاول والمعوية بمؤكد اجتمعا
في الشارح ووجوب التاكيد حسب اللفظ في الثالث اوجام على مقتضى اللفظ
وهو اخص طمسا من مقتضى اللفظ لان معناه مقتضى ظاهر الجار وكل مقتضى
اللفظ مقتضى الجار من عكس كان صور اوجام الكلام على خلاف مقتضى
اللفظ فانه يكون على مقتضى الحال لا يكون مقتضى اللفظ وكثيرا ما يخرج الكلام
على خلاف مقتضى اللفظ فيجوز اللفظ السائل كالسائل او اقدم
اليه اي اللفظ السائل ما يخرج اي يفسر له اي اللفظ السائل ما يخرج مستغنى
غير السائل كذا في الخبر من ينظر اليه يقال استغنى الشيء اذا رفع راعيه
وينظر اليه ويبتسطر كقوله في الجاهل كالمستغنى من الشمس استغنى
الطالب المتردد وكذا في المخاطب في الذين ظلموا اي لا تنزع بي يا فوج في
شان قومك واستغنى العذاب عنهم بشفا عنك فهذا الكلام يخرج با
الجزء لو جازا ويشوبانه قد صرح عليهم العذاب فصار المقام مقام ان يتروا

ازداد
قوله عز وجل لا تعلمون ما عند الله من قول الله وما
رئيت اذ رميت يهتفون به اي اذا كان قد صدق الخبره افاده مخاطب
يغني ان مقتضى العلم على قدر الحاجة جذر امن الغوفان كان
المخاطب حال النهس من الحكم والتردد في اي لا يبلغ عالمه بوقوع النسبة
اولا ووجهي ولا متردد في ان النسبة هل هي واقعة ام لا وبهذا بين
فما قيل ان الخلق الحكم يستلزم العلم والتردد فلا حاجة لذكره
بل تحقيق ان الحكم والتردد في نسبة العلم على نظر المنطق المعقول
مؤكدات الحكم للحكمة الذميمة جاحلها وان كان المخاطب مترددا في
في الحكم طالما ان حيزه منطوق الحكم وكثيره ان الحكم بينهما وقوع النسبة
اولا ووجهها من الغيبة التي تؤكد ليرتيل ولكن لمؤكد ترده و
يتمكن الحكم كذا المذكور في دليل الاجازة انما حسن التاكيد اذ كان المخاطب
ظن ان خلاف مقتضى حكمه وان كان المخاطب منكرا للحكم وجب تكديده اي لو أكد
الحكم حسب الايجاز في قدره قوة وضعفاً من وجب زيادة التاكيد حسب

Handwritten marginal notes in Arabic script at the top right corner.

للمسألة في التمسك بالاعتقالات... للمسألة في التمسك بالاعتقالات... للمسألة في التمسك بالاعتقالات... للمسألة في التمسك بالاعتقالات... للمسألة في التمسك بالاعتقالات...

Handwritten marginal notes in Arabic script along the right edge of the page.

هذا

للمسألة في التمسك بالاعتقالات... للمسألة في التمسك بالاعتقالات... للمسألة في التمسك بالاعتقالات... للمسألة في التمسك بالاعتقالات... للمسألة في التمسك بالاعتقالات...

Handwritten marginal notes in Arabic script along the left edge of the page.

حرف
يؤيد عوا والمفعول بنحائي ليرجى ضرب ليرجع وفان الضار بية لزيد والمفعول
لعموم عند المحكم متعلق بقوله ليرجع وبهذا دخل فيه ما يطابق الاعتقاد
دون الواقع في الظن وهو ايضا متعلق بقوله ليرجع ويبدل فيه ما لا يطابق
الاعتقاد والمخالف اسناد الفعل او معناه الا ما يكون هو لعموم المخيم فيما لم
منظره في ذلك كمال لا ينصب ترتيبه على ان يعرّفنا هو ليرجع واعتقاده و
مع كونه ليرجع كونه قائم في وصف ليرجع وان يستدل به سواء كان مخفيا
او لا يكون المخيم
يقول ليرجع وسواء كان محمدا وراعيه باختياره كخبره او لا كخبره ومات
فانما حقيقة العطفية على ما يشتمل التعرف اربعة الاول ما يطابق الواقع
والاعتقاد جميعا كقول ليرجع من اتقيت الله البقل والثاني ما يطابق الواقع
والاعتقاد فقط كقول ليرجع من اتقيت الله البقل والثالث ما يطابق
الواقع كقول المبتدئ ليرجع في حاله وهو محتمل من مطلق قوله ليرجع
كلما وهذا المثال يتكرر في المتن والرابع ما لا يطابق الواقع ولا اعتقاده
كقوله ليرجع في حاله جاز زيدا وانت اي والجال لك حاصره ليرجع في حاله وكون
المخاطب او لوعلى المخاطب البطلان فحين كونه حقيقه كذا ان يكون
المحكوم به جعل على كذا مع ما يظن بقرينة على انه لم يرد ظاهره فلا يكون
الاستناد الى ما هو له عند المخيم في الظن ومنه اي ومنه الاستناد بجاز عتلى
يسمى مجازا وكذا ويجاز في الاثبات والاستناد الى ما هو استناده اي
استناد الفعل او معناه الى ما ليس له في الفعل او معناه بقر ما هو له ان غير
الذي لم يلبس الذي ذلك الفعل او معناه يعني ليرجع في الواقع على ما ليس له في الفعل

هذا هو المعنى الذي هو المراد في قوله ليرجع في حاله وهو محتمل من مطلق قوله ليرجع
كلما وهذا المثال يتكرر في المتن والرابع ما لا يطابق الواقع ولا اعتقاده
كقوله ليرجع في حاله جاز زيدا وانت اي والجال لك حاصره ليرجع في حاله وكون
المخاطب او لوعلى المخاطب البطلان فحين كونه حقيقه كذا ان يكون
المحكوم به جعل على كذا مع ما يظن بقرينة على انه لم يرد ظاهره فلا يكون
الاستناد الى ما هو له عند المخيم في الظن ومنه اي ومنه الاستناد بجاز عتلى
يسمى مجازا وكذا ويجاز في الاثبات والاستناد الى ما هو استناده اي
استناد الفعل او معناه الى ما ليس له في الفعل او معناه بقر ما هو له ان غير
الذي لم يلبس الذي ذلك الفعل او معناه يعني ليرجع في الواقع على ما ليس له في الفعل

وغير

وغير المفعول من الجنب للمفعول سواء كان ذلك الخبر في الواقع او عند
المحكوم به والظن وبهذا سقط ما قيل ان اردد غير ما هو له عند المحكم في الظن
فما جاء في قوله ليرجع وهو ليرجع وان اردد ما هو له في الواقع في غير
مثل قول الخليل بن عبد البقل مجازا باعتباره الاستناد الى السبب
بما هو له في الواقع في غير ما هو له في الظن
او الموضع الذي ليرجع كخبره اليه الفعل ليرجع ليرجع ان نصب
مصدره في ان يجزى الاستناد الى ما هو له في الفعل بهذا اشارته الى
تفصيل وتخفيف للتوحيه في ما سياتى من اي مختلفه جمع حيث
كربض ورضي بلاس الفاعل والمفعول به والمصدر والرجحان والمكان
والسبب لم يتعرض للمفعول به والحال وكذا الحال في الفعل بلاس اليه
بما ساءه الى الفاعل او المفعول به او ان كان مبتدئا كاي للفاعل او
المفعول به يعني ان استناده الى الفاعل اذا كان مبتدئا للفاعل او المفعول
اذا كان مبتدئا للمفعول حقيقه كما مر في الاستناد واستناده الى غيرهما اي
اي غير الفاعل والمفعول به يعني غير الفاعل في الجنب للفاعل وغير المفعول به
في الجنب للمفعول للملابسة يعني لاجل ان ذلك الغير استناد ما هو له في
الفعل مجازا لعمومه في راضية عما يني للفاعل يستند الى المفعول
او العينه مرضية وسبيل تفهمه في ذلك اعني فيما يني للمفعول واستناده
الى الفاعل لان السبيل هو الذي يقود الى تلمذ من ارضعت الامام ع
وشتمه عليه من المصدر والاصل التمثيل نحو قوله ليرجع لان الشو وسناجحه
ان يشتم ليرجع لانه ان يكون ليرجع في حاله وهو محتمل من مطلق قوله ليرجع
كلما وهذا المثال يتكرر في المتن والرابع ما لا يطابق الواقع ولا اعتقاده
كقوله ليرجع في حاله جاز زيدا وانت اي والجال لك حاصره ليرجع في حاله وكون
المخاطب او لوعلى المخاطب البطلان فحين كونه حقيقه كذا ان يكون
المحكوم به جعل على كذا مع ما يظن بقرينة على انه لم يرد ظاهره فلا يكون
الاستناد الى ما هو له عند المخيم في الظن ومنه اي ومنه الاستناد بجاز عتلى
يسمى مجازا وكذا ويجاز في الاثبات والاستناد الى ما هو استناده اي
استناد الفعل او معناه الى ما ليس له في الفعل او معناه بقر ما هو له ان غير
الذي لم يلبس الذي ذلك الفعل او معناه يعني ليرجع في الواقع على ما ليس له في الفعل

هذا هو المعنى الذي هو المراد في قوله ليرجع في حاله وهو محتمل من مطلق قوله ليرجع
كلما وهذا المثال يتكرر في المتن والرابع ما لا يطابق الواقع ولا اعتقاده
كقوله ليرجع في حاله جاز زيدا وانت اي والجال لك حاصره ليرجع في حاله وكون
المخاطب او لوعلى المخاطب البطلان فحين كونه حقيقه كذا ان يكون
المحكوم به جعل على كذا مع ما يظن بقرينة على انه لم يرد ظاهره فلا يكون
الاستناد الى ما هو له عند المخيم في الظن ومنه اي ومنه الاستناد بجاز عتلى
يسمى مجازا وكذا ويجاز في الاثبات والاستناد الى ما هو استناده اي
استناد الفعل او معناه الى ما ليس له في الفعل او معناه بقر ما هو له ان غير
الذي لم يلبس الذي ذلك الفعل او معناه يعني ليرجع في الواقع على ما ليس له في الفعل

وسار صبايم الزمان ونحو جاري الكون لان الشخص صبايم الزمان والماء
جاري النور وبني الامير المديني السبب وينبغي ان يكون الجواز العقلي
لان ان يكون الجواز العقلي السبب وينبغي ان يكون الجواز العقلي
الذي هو في الابدان فما زال بعد ذلك شيئا في بينهما ولكن ليس التماثل
هذا ما هو في الابدان فما زال بعد ذلك شيئا في بينهما ولكن ليس التماثل
المستوفى في التوقف المذكور انما هو كسماوي اللم لان يتكلم بالاسناد
مطلق النسبة بينهما بحيث نفيته وتبيننا الشرح وقد تقدم
البرهان في كتابي في ما وقع في الجاهل اذ ثبت الربيع البقل رابعا
من الربيع فان هذا الكسماوي ان كان ان غير ما هو من الواقع لكل الامور
في الازداده ومنتفذه وكذا تنق الطبيع المريض وهو ذلك في شرح كتاب
الذي هو في الابدان فما زال بعد ذلك شيئا في بينهما ولكن ليس التماثل
لا جواز الاموال الكافية فقط والتنبيه على هذا في المصنف في المختار لبيان
فايد هذا التعمد ان ليس ذلك في وان في هذا الكتاب وانقر على
بيان ان الجواز الجاهل مع انه يخرج الاموال الكافية ايضا وهذا الى ولان
مثل قول الجاهل خارج عن الجواز لانه لا يتناول في قولنا شباب الصغار
وان في كسبية الكفاية وهو المنته على الجاهل ان اسنادا شباب وان في
لا كفاية وهو العنسي في زمانه ولم يعلم ان ما يله ان قابل هذا الجواز
لم يصدق ظاهرا في ظاهر الكسماوي كاشفاً والتاويل لاحتمال ان يكون هو
معقد المظاهر فيجب من قبيل قول الجاهل ان ثبت الربيع البقل كما استدل

والتاويل انما هو كسماوي اللم لان يتكلم بالاسناد
مطلق النسبة بينهما بحيث نفيته وتبيننا الشرح وقد تقدم
البرهان في كتابي في ما وقع في الجاهل اذ ثبت الربيع البقل رابعا
من الربيع فان هذا الكسماوي ان كان ان غير ما هو من الواقع لكل الامور
في الازداده ومنتفذه وكذا تنق الطبيع المريض وهو ذلك في شرح كتاب
الذي هو في الابدان فما زال بعد ذلك شيئا في بينهما ولكن ليس التماثل
لا جواز الاموال الكافية فقط والتنبيه على هذا في المصنف في المختار لبيان
فايد هذا التعمد ان ليس ذلك في وان في هذا الكتاب وانقر على
بيان ان الجواز الجاهل مع انه يخرج الاموال الكافية ايضا وهذا الى ولان
مثل قول الجاهل خارج عن الجواز لانه لا يتناول في قولنا شباب الصغار
وان في كسبية الكفاية وهو المنته على الجاهل ان اسنادا شباب وان في
لا كفاية وهو العنسي في زمانه ولم يعلم ان ما يله ان قابل هذا الجواز
لم يصدق ظاهرا في ظاهر الكسماوي كاشفاً والتاويل لاحتمال ان يكون هو
معقد المظاهر فيجب من قبيل قول الجاهل ان ثبت الربيع البقل كما استدل

بمعامل

بمعامل ولم يستدل بشيء على انه كسماوي اللم لان يتكلم بالاسناد
مطلق النسبة بينهما بحيث نفيته وتبيننا الشرح وقد تقدم
البرهان في كتابي في ما وقع في الجاهل اذ ثبت الربيع البقل رابعا
من الربيع فان هذا الكسماوي ان كان ان غير ما هو من الواقع لكل الامور
في الازداده ومنتفذه وكذا تنق الطبيع المريض وهو ذلك في شرح كتاب
الذي هو في الابدان فما زال بعد ذلك شيئا في بينهما ولكن ليس التماثل
لا جواز الاموال الكافية فقط والتنبيه على هذا في المصنف في المختار لبيان
فايد هذا التعمد ان ليس ذلك في وان في هذا الكتاب وانقر على
بيان ان الجواز الجاهل مع انه يخرج الاموال الكافية ايضا وهذا الى ولان
مثل قول الجاهل خارج عن الجواز لانه لا يتناول في قولنا شباب الصغار
وان في كسبية الكفاية وهو المنته على الجاهل ان اسنادا شباب وان في
لا كفاية وهو العنسي في زمانه ولم يعلم ان ما يله ان قابل هذا الجواز
لم يصدق ظاهرا في ظاهر الكسماوي كاشفاً والتاويل لاحتمال ان يكون هو
معقد المظاهر فيجب من قبيل قول الجاهل ان ثبت الربيع البقل كما استدل

بمعامل ولم يستدل بشيء على انه كسماوي اللم لان يتكلم بالاسناد
مطلق النسبة بينهما بحيث نفيته وتبيننا الشرح وقد تقدم
البرهان في كتابي في ما وقع في الجاهل اذ ثبت الربيع البقل رابعا
من الربيع فان هذا الكسماوي ان كان ان غير ما هو من الواقع لكل الامور
في الازداده ومنتفذه وكذا تنق الطبيع المريض وهو ذلك في شرح كتاب
الذي هو في الابدان فما زال بعد ذلك شيئا في بينهما ولكن ليس التماثل
لا جواز الاموال الكافية فقط والتنبيه على هذا في المصنف في المختار لبيان
فايد هذا التعمد ان ليس ذلك في وان في هذا الكتاب وانقر على
بيان ان الجواز الجاهل مع انه يخرج الاموال الكافية ايضا وهذا الى ولان
مثل قول الجاهل خارج عن الجواز لانه لا يتناول في قولنا شباب الصغار
وان في كسبية الكفاية وهو المنته على الجاهل ان اسنادا شباب وان في
لا كفاية وهو العنسي في زمانه ولم يعلم ان ما يله ان قابل هذا الجواز
لم يصدق ظاهرا في ظاهر الكسماوي كاشفاً والتاويل لاحتمال ان يكون هو
معقد المظاهر فيجب من قبيل قول الجاهل ان ثبت الربيع البقل كما استدل

بمعامل

شأن الخطاب و...
الخطاب...

للمخبر نحو ما فرقت أو الخطاب كونه فرقت أو الضمير المتعمد وكذا
أما الخطاب فمقتضى الاعتقاد ما بين ذلك لفظ عليه أو قرينة حال وأما حكمه
وأصل الخطاب أن يوجب تعيين أحد الكائن أو كثره لبيان موضع الخطاب
على أن يستعمل لمعين مع أن الخطاب هو توحيد الكلام إلى ما فرقت
بترك الخطاب مع معين لا غيره في غير موضع لفظ الخطاب كقولك كاتب على
سبيل البعد نحو قوله تعالى أو الخليفة من كذا كسوا الرءوس منهم عند تيمم لا يريد
بمؤول أو مؤول من الخليفة أو الخليفة من كذا كسوا الرءوس منهم عند تيمم لا يريد
في الظاهر فلا يهل الخليفة من كذا كسوا الرءوس منهم عند تيمم لا يريد
بمؤول أو مؤول من الخليفة أو الخليفة من كذا كسوا الرءوس منهم عند تيمم لا يريد
الروية فليدخل في هذا الخطاب وفي بعض النسخ فلا يختص بها
أي بوجه حال من خطاب أو حال من بوجه خطاب على حذف الضمير
وبالعكس أي تعريف المسند إليه بما يراه علماء وهو ما وضع لشيء من جميع
شخصات الأخصاره أي المسند إليه بعينه أي شخصه بحيث يكون
متميزا عن جميع ما عداه وأحرز بعد ما عن أخصاره باستعمال كونه حال
جاء في ذهن السامع ابتداء في أول مرة وأحرز بعد ما عن أخصاره باستعمال كونه حال
وهو ركب باسم مختص به كما في المسند إليه بحيث لا يطلق باعتباره
هذا الوضع على غيره وأحرز به عن أخصاره بغير المثل كما في الخطاب
باعتباره

الخطاب...
الخطاب...

الخطاب...
الخطاب...

أو ادعاء الشيء نحو قولنا لولا أن السلطان أو لو ذلك كضيق المقام عن الخطاب
بسبب ضيق وسامة أو فوات فرصة أو من أوجب أو فائدة أو ما يشبه
ذلك كقول الصبي أو قال إلى هذا غزال وكذا لغيره عن غير السامع من الخاضع مثل
جاء وكما يتبع الاستعمال للورد على تركه مثل من يفتخ به غيره أو على تركه نظيره
مثل الرغ على المدح أو الذم أو التحريم أو ما ذكره أي ذلك المسند إليه فمكونة إلى
الذكر والتقدير لا متحقق لعدم عينه ولا حياطة الضمير على الالتماس
على التورية أو التثنية على زيادة أو زيادة الألفاظ والتعريف وعلمه
قوله أو ليك على هذا في تيمم أو أو ليك من الخائف أو لظهوره في تيمم يكون
اسم مبدل على التعظيم مثل مير كور منس على حاضر أو ما يشبهه أي ما يشبه
المسند إليه يكون اسم مبدل على الأمانة مثل السارق الذي حاضر أو البركة
بذكره مثل أنه صوابه عليه قائل هذا القول أو استلذاه مثل الجيب حاضر
أو بسط الكلام حيث لا صفا وطلوب أي في مقام يكون صفا والسامع
مطلوب بالمكلم العظمة وتتردد لهذا لفظ الكلام مع الاحتياط في قوله كذا
عن موسى عليه السلام في نصيحتي أو كما وعليها وقد يكون الذكر للمتلو أو واجب
أو المشما وفي قضية أو التسمية على السامع مع لا يكون له سبيل إلا الألفاظ
والتعريف أي أيراد المسند إليه موحدة وإنما قدم بهذا التعريف في المسند
التشكيك لأننا صرفة المسند إليه التعريف وفي المسند إليه أيضا لئلا المقام

الخطاب...
الخطاب...

هذا نظير الكيفية وادوات عظام هذا اللفظ وقد يكون
والسبيل يحصل من شئ الى شئ قتل ومن تكلم غيره الى غير
المستدله لما في قوله لا يوجد في كل واحد من اللفظ والشيء
منه في قوله لا يوجد في كل واحد من اللفظ والشيء
الدواب من نوع من انواع المياة وهو في اللفظ التي يخص بذلك النوع
من اللفظ من تكلم غيره للفظ في قوله لا يوجد في كل واحد من اللفظ والشيء
الي علة في اللفظ لان اللفظ لا يتناول الا شئ واحدا في اللفظ والشيء
بقول الشدة والضعف فاللفظ المطبق بين النوعين لا يتناول الا شئ واحدا
بعد الاعتناء مع وجوده بعد الاستئناس مع وجوده في اللفظ والشيء
حرفا على ان يكون المصدر للمتكلم لان مصدره في اللفظ والشيء
المستثنى من اللفظ ان يكون مستقدا واللفظ المستثنى من اللفظ والشيء
شكلا الذي يكون من اللفظ في اللفظ المستثنى من اللفظ والشيء
في قوله ثم ورفق بعضهم على بعض درجات اراد محمد صلى الله عليه وسلم
في هذا اللفظ من تخفيفه وتعليقه وعلوه وادناه في اللفظ والشيء
المستدله والوصف قد يطلق على نفس التابع المخصوص وقد يطلق على
المصدر وهو ان يوصف به اللفظ والشيء والى ما يبدل منه
الى واما ذكر اللفظ في اللفظ المستثنى من اللفظ والشيء
في اللفظ المستثنى من اللفظ والشيء

هذا نظير الكيفية وادوات عظام هذا اللفظ وقد يكون
والسبيل يحصل من شئ الى شئ قتل ومن تكلم غيره الى غير
المستدله لما في قوله لا يوجد في كل واحد من اللفظ والشيء
منه في قوله لا يوجد في كل واحد من اللفظ والشيء
الدواب من نوع من انواع المياة وهو في اللفظ التي يخص بذلك النوع
من اللفظ من تكلم غيره للفظ في قوله لا يوجد في كل واحد من اللفظ والشيء
الي علة في اللفظ لان اللفظ لا يتناول الا شئ واحدا في اللفظ والشيء
بقول الشدة والضعف فاللفظ المطبق بين النوعين لا يتناول الا شئ واحدا
بعد الاعتناء مع وجوده بعد الاستئناس مع وجوده في اللفظ والشيء
حرفا على ان يكون المصدر للمتكلم لان مصدره في اللفظ والشيء
المستثنى من اللفظ ان يكون مستقدا واللفظ المستثنى من اللفظ والشيء
شكلا الذي يكون من اللفظ في اللفظ المستثنى من اللفظ والشيء
في قوله ثم ورفق بعضهم على بعض درجات اراد محمد صلى الله عليه وسلم
في هذا اللفظ من تخفيفه وتعليقه وعلوه وادناه في اللفظ والشيء
المستدله والوصف قد يطلق على نفس التابع المخصوص وقد يطلق على
المصدر وهو ان يوصف به اللفظ والشيء والى ما يبدل منه
الى واما ذكر اللفظ في اللفظ المستثنى من اللفظ والشيء
في اللفظ المستثنى من اللفظ والشيء

عن معناه كقولك الجيم الطويل الوصف العيني يحتاج الى اللفظ المستدله
فان هذه الادوات مما يوضع الجيم في قوله لا يوجد في كل واحد من اللفظ والشيء
وان لم يكن وصف المستدله لولا انه لا يمكن اللفظ في اللفظ المستدله
قد راى وقد سمعنا في اللفظ المستدله الذي لا يتناول الا شئ واحدا في اللفظ والشيء
يكشف معناه ويوضح لغيره مستدله لانه لا يوصف به اللفظ المستدله
السابق اعني قولان الذي في اللفظ المستدله الذي لا يتناول الا شئ واحدا في اللفظ والشيء
صفة لاسم ان او يتبعه راعي او يكون الوصف مخصصا للمستدله الى اللفظ
مقبلا اشتركا في اللفظ المستدله في اللفظ المستدله الذي لا يتناول الا شئ واحدا في اللفظ والشيء
الاشتركا في اللفظ المستدله في اللفظ المستدله الذي لا يتناول الا شئ واحدا في اللفظ والشيء
في المعارف كونه زيدا اشتركا فان وصفنا بالاشتركا في اللفظ المستدله
غيره او لكون الوصف ملجا او ذميا كما بان في زيد العالم او بالاشتركا
يعتقن الموصوف اعني زيدا في قوله لا يوجد في كل واحد من اللفظ والشيء
مخصوصا او لكونه ما كيدا او اصل العباد كما بان في قوله لا يوجد في كل واحد من اللفظ والشيء
ما يدل على البدور وقد يكون الوصف لبيان المقصود ونفسه في قوله لا يوجد في كل واحد من اللفظ والشيء
وما من ذم في اللفظ ولا في اللفظ المستدله في اللفظ المستدله الذي لا يتناول الا شئ واحدا في اللفظ والشيء
بما هو من خواص لبيان ان القصد في اللفظ المستدله في اللفظ المستدله الذي لا يتناول الا شئ واحدا في اللفظ والشيء
اشارة هذا الوصف زيادة التعظيم والاعجاب واما قوله لا يوجد في كل واحد من اللفظ والشيء
اللفظ المستدله في اللفظ المستدله الذي لا يتناول الا شئ واحدا في اللفظ والشيء

هذا نظير الكيفية وادوات عظام هذا اللفظ وقد يكون
والسبيل يحصل من شئ الى شئ قتل ومن تكلم غيره الى غير
المستدله لما في قوله لا يوجد في كل واحد من اللفظ والشيء
منه في قوله لا يوجد في كل واحد من اللفظ والشيء
الدواب من نوع من انواع المياة وهو في اللفظ التي يخص بذلك النوع
من اللفظ من تكلم غيره للفظ في قوله لا يوجد في كل واحد من اللفظ والشيء
الي علة في اللفظ لان اللفظ لا يتناول الا شئ واحدا في اللفظ والشيء
بقول الشدة والضعف فاللفظ المطبق بين النوعين لا يتناول الا شئ واحدا
بعد الاعتناء مع وجوده بعد الاستئناس مع وجوده في اللفظ والشيء
حرفا على ان يكون المصدر للمتكلم لان مصدره في اللفظ والشيء
المستثنى من اللفظ ان يكون مستقدا واللفظ المستثنى من اللفظ والشيء
شكلا الذي يكون من اللفظ في اللفظ المستثنى من اللفظ والشيء
في قوله ثم ورفق بعضهم على بعض درجات اراد محمد صلى الله عليه وسلم
في هذا اللفظ من تخفيفه وتعليقه وعلوه وادناه في اللفظ والشيء
المستدله والوصف قد يطلق على نفس التابع المخصوص وقد يطلق على
المصدر وهو ان يوصف به اللفظ والشيء والى ما يبدل منه
الى واما ذكر اللفظ في اللفظ المستثنى من اللفظ والشيء
في اللفظ المستثنى من اللفظ والشيء

هذا نظير الكيفية وادوات عظام هذا اللفظ وقد يكون
والسبيل يحصل من شئ الى شئ قتل ومن تكلم غيره الى غير
المستدله لما في قوله لا يوجد في كل واحد من اللفظ والشيء
منه في قوله لا يوجد في كل واحد من اللفظ والشيء
الدواب من نوع من انواع المياة وهو في اللفظ التي يخص بذلك النوع
من اللفظ من تكلم غيره للفظ في قوله لا يوجد في كل واحد من اللفظ والشيء
الي علة في اللفظ لان اللفظ لا يتناول الا شئ واحدا في اللفظ والشيء
بقول الشدة والضعف فاللفظ المطبق بين النوعين لا يتناول الا شئ واحدا
بعد الاعتناء مع وجوده بعد الاستئناس مع وجوده في اللفظ والشيء
حرفا على ان يكون المصدر للمتكلم لان مصدره في اللفظ والشيء
المستثنى من اللفظ ان يكون مستقدا واللفظ المستثنى من اللفظ والشيء
شكلا الذي يكون من اللفظ في اللفظ المستثنى من اللفظ والشيء
في قوله ثم ورفق بعضهم على بعض درجات اراد محمد صلى الله عليه وسلم
في هذا اللفظ من تخفيفه وتعليقه وعلوه وادناه في اللفظ والشيء
المستدله والوصف قد يطلق على نفس التابع المخصوص وقد يطلق على
المصدر وهو ان يوصف به اللفظ والشيء والى ما يبدل منه
الى واما ذكر اللفظ في اللفظ المستثنى من اللفظ والشيء
في اللفظ المستثنى من اللفظ والشيء

فللتعريف ان تور المسند اليه اي تحقيق منومه ومدلوله في جملة مستقرا
 محققا تايجت لا يطين به غيره وكما زيد اذ ظن التكلم غفلا السامع
 من لفظ المسند اليه من جعله على معناه وقيل لا بد ان يكون اللفظ او
 الكلام عليه كونا سمعت ان حاجتك ودي اول لا يندى وغيره لانه ليس
 من توكيد المسند اليه شي وتاكيد المسند اليه في شي وتاكيد المسند اليه في شي
 لغير اللفظ فقط ويصح الصف بهذا اودع في قولهم انما لا يكون اللفظ
 قطع اللفظ لا يبرر اذ وصفه او غيره للملابس في قولهم انما لا يكون اللفظ
 ليدفع قولهم التور هو جازي زيد زيد للملابس ان الجازي هو زيد وانما ذكر على
 سبيل السهو ولقد دفع قولهم عدم التور لوجازي التور كقولهم او اجعون للملابس
 توهي لمن يعظم لغيري الا انك لم تعتد بهم وانك حلت التور لواقع
 من البعض كالواقع من الكل بناء على انهم في حكم شخص واحد واما بناء على
 تعقيب المسند اليه بعطف البيان فلا يضاير ما به شخص به قوله حمدك
 خالده ولا يلزم ان يكون الثاني اذ هو جازي ان جازي اللفظ هو اجتماعهما وقد
 يكون عطف البيان بغير اسم شخص به قوله والمؤمنين العائذات الطير فان
 الطير عطف البيان للعائذات مع انه ليس سما شخص بها وقضى عطف
 البيان بغير اللفظ كان قوله فوجدوا الكعبة البيت الحرام قيام الناس
 ذكر صاحب الكتاب ان البيت الحرام عطف بيان للكعبة به بل قد لا
 للامضاج

هذا هو اللفظ الذي هو المقصود
 في قوله تعالى انما لا يكون اللفظ
 قطع اللفظ لا يبرر اذ وصفه
 او غيره للملابس في قولهم
 انما لا يكون اللفظ ليدفع
 قولهم التور هو جازي زيد
 زيد للملابس ان الجازي هو
 زيد وانما ذكر على سبيل
 السهو ولقد دفع قولهم عدم
 التور لوجازي التور كقولهم
 او اجعون للملابس توهي
 لمن يعظم لغيري الا انك لم
 تعتد بهم وانك حلت التور
 لواقع من البعض كالواقع
 من الكل بناء على انهم في
 حكم شخص واحد واما بناء
 على تعقيب المسند اليه بعطف
 البيان فلا يضاير ما به
 شخص به قوله حمدك خالده
 ولا يلزم ان يكون الثاني
 اذ هو جازي ان جازي اللفظ
 هو اجتماعهما وقد يكون
 عطف البيان بغير اسم
 شخص به قوله والمؤمنين
 العائذات الطير فان الطير
 عطف البيان للعائذات مع
 انه ليس سما شخص بها
 وقضى عطف البيان بغير
 اللفظ كان قوله فوجدوا
 الكعبة البيت الحرام قيام
 الناس ذكر صاحب الكتاب ان
 البيت الحرام عطف بيان
 للكعبة به بل قد لا

للايضاح كما جازي الصفه كذلك واما الابدال من غير المسند اليه
 فزيادة التور بغير اضافة المصدر الى الفعل او اضافة البيان
 اي الزيادة التي هي التور وبهذه عادة اثنان صاحب المتعاقب
 حيث في التاكيد للتور وبهذه الزيادة التور بوضع هذا في معنى
 نكتة - وهي الابدال لان الوضوح من البدل هو ان يكون مقصودا
 النسبة والتعويض زيادة يحصل بها وتماثلها في التاكيد فان الوضوح
 منه في التور والتحقيق هو جازي الخوك زيد في بدل الكل يحصر التور
 بالتكرير وجازي التور في بدل البعض وسلب زيد قوله
 في بدل الاستعمال وبيان التور من ان المتعاقب يشتمل على التاكيد اي
 كما في قوله كور اما في البعض فله واما في الاستعمال فلان معناه ان عمل
 المبدل كعمل البدل كما في استعمال الطرف على المظروف بل من حيث
 يكون مشتملا به اجمالا ومتفاضلا بوجه ما بحيث يتبع النفس عند
 ذكر المبدل منه مشتق او اذ كان مشتق له وما يمكنه ان يكون
 المستوعب فيه بحيث يطلق ويراد به لتمامه كقولهم زيد او المص
 اعجبك علمه بخلاف فرقت زيدا اذ لا يثبت جازي ولذا هو جازي
 بان قوله جازي زيدا هو وابدل غلظ لابدل استعمال كما نعلم بعض
 النجاة ثم بدل البعض والاستعمال بل بدل الكل ايضا لاجل اللفظ
 هذا هو اللفظ الذي هو المقصود
 في قوله تعالى انما لا يكون اللفظ
 قطع اللفظ لا يبرر اذ وصفه
 او غيره للملابس في قولهم
 انما لا يكون اللفظ ليدفع
 قولهم التور هو جازي زيد
 زيد للملابس ان الجازي هو
 زيد وانما ذكر على سبيل
 السهو ولقد دفع قولهم عدم
 التور لوجازي التور كقولهم
 او اجعون للملابس توهي
 لمن يعظم لغيري الا انك لم
 تعتد بهم وانك حلت التور
 لواقع من البعض كالواقع
 من الكل بناء على انهم في
 حكم شخص واحد واما بناء
 على تعقيب المسند اليه بعطف
 البيان فلا يضاير ما به
 شخص به قوله حمدك خالده
 ولا يلزم ان يكون الثاني
 اذ هو جازي ان جازي اللفظ
 هو اجتماعهما وقد يكون
 عطف البيان بغير اسم
 شخص به قوله والمؤمنين
 العائذات الطير فان الطير
 عطف البيان للعائذات مع
 انه ليس سما شخص بها
 وقضى عطف البيان بغير
 اللفظ كان قوله فوجدوا
 الكعبة البيت الحرام قيام
 الناس ذكر صاحب الكتاب ان
 البيت الحرام عطف بيان
 للكعبة به بل قد لا

هذا هو اللفظ الذي هو المقصود
 في قوله تعالى انما لا يكون اللفظ
 قطع اللفظ لا يبرر اذ وصفه
 او غيره للملابس في قولهم
 انما لا يكون اللفظ ليدفع
 قولهم التور هو جازي زيد
 زيد للملابس ان الجازي هو
 زيد وانما ذكر على سبيل
 السهو ولقد دفع قولهم عدم
 التور لوجازي التور كقولهم
 او اجعون للملابس توهي
 لمن يعظم لغيري الا انك لم
 تعتد بهم وانك حلت التور
 لواقع من البعض كالواقع
 من الكل بناء على انهم في
 حكم شخص واحد واما بناء
 على تعقيب المسند اليه بعطف
 البيان فلا يضاير ما به
 شخص به قوله حمدك خالده
 ولا يلزم ان يكون الثاني
 اذ هو جازي ان جازي اللفظ
 هو اجتماعهما وقد يكون
 عطف البيان بغير اسم
 شخص به قوله والمؤمنين
 العائذات الطير فان الطير
 عطف البيان للعائذات مع
 انه ليس سما شخص بها
 وقضى عطف البيان بغير
 اللفظ كان قوله فوجدوا
 الكعبة البيت الحرام قيام
 الناس ذكر صاحب الكتاب ان
 البيت الحرام عطف بيان
 للكعبة به بل قد لا

Handwritten marginal notes at the top of the right page, including the name 'عبد الرحمن بن محمد بن عبد الوهاب'.

Main text on the right page, starting with 'وتفسير لم تجزى بعد الغلط لانه لا يقع في موضع الكلام...'. The text discusses grammatical and linguistic points, mentioning 'المسند البصر' and 'المسند البصر'.

Extensive handwritten marginal notes on the right side of the right page, providing commentary on the main text.

Handwritten marginal notes at the top of the left page, including the name 'عبد الرحمن بن محمد بن عبد الوهاب'.

Main text on the left page, starting with 'وبين ان يكون مقصودا منه وتفصل المسند البصر هذه الثلاثة...'. The text continues the discussion from the right page, mentioning 'المسند البصر' and 'المسند البصر'.

Extensive handwritten marginal notes on the left side of the left page, providing commentary on the main text.

Handwritten marginal notes at the top of the page, including the date 'سنة 1234' and other annotations.

Main body of handwritten text on the right page, discussing legal or philosophical concepts in Arabic script.

Main body of handwritten text on the left page, continuing the discussion from the right page.

Handwritten marginal notes on the left side of the page, providing additional commentary.

Handwritten marginal notes on the far right edge of the page.

الخاطبة ان زيد كذا
منه

منه

منه

منه

منه

منه

منه

منه

منه

منه

لأن مفهوم ما ناقلت ثبوت قابلية هذا القول لغير التخصيص منطوق لا بغير
تفصيلا عنه وما ناقضان ولما انا رأيت احدنا لا يقنع ان يكون
انسان غير المتكلم قد روي كل احد من الناس لانه قد نفي عن المتكلم الرؤية
على وجه العموم في المنقول فوجب ان ثبت لغيره على وجه العموم في المنقول تحقيق
تخصيص المتكلم بهذا النحو ولما انا قرنت الازمنة لانه يقنع ان يكون انسان
غيره قد ضرب كل احد سوى زيد لان المستثنى منه مقدر عام وكل ما يقنع من
المذكور على وجه التحديد ثبوت لغيره يتحققا بل هو الجرحان عاما فقام وان خاصا
فخاص وفي هذا المقام مما جرت نية وتبينها الشرح والاداء وان لم
يلى المستثنى عرفه النفي ان لا يكون في الكلام حرفا النفي او يكون حرفا النفي
متاخر او المستثنى قد ياتي بالقديم لتخصيصه وانما علم من زعم انوا غيره
اي غير المستثنى المذكور به اي بالجزء النفي او زعمت انك انما تراكه
الغيرية التي في الخبر النفي وانا سمعت في ما حكى من زعم انوا الغير بالاسم
فيكون تفرقتا و زعمت انك في السمع يكون تفرقتا فيكون ذلك على
الاولى اي على تقدير كون زعم انما علم من زعم انوا الغير في ما علم من زعم
ولاعرفه ولما من سبغ في لانه الدال على ان في شبيهة ان المنقول قد نفي
ويؤكد على النفي اي على تقدير كون زعم انما علم من زعم انوا الغير في ما علم من زعم
منه من زعم او متوجها وغيره ما كانه الدال على ان في شبيهة ان المنقول قد نفي

سعت في حاجتي قصد الالخصيصه بوجه السمي والثاني ان كانت لا تكذب
وهو لتوقية الحكم للمتن وقوله فانه لا يصدق الكذب من الكذب لانه لا يصدق
مكرر الا لسانا والمنقول في الكذب واقطر المنصف على مثال التوقية بوجه
على التوقية بينه وبين تأكيد المستثنى اليه انما روي بقوله ولما من لا تكذب
انت ليعرف انه اشد نفي الكذب من الكذب انت مع ان فيه تأكيد الازمنة
لان اللفظ انت اول ان لا تكذب انت تأكيد الحكم على وجه التوقية بل على وجه
تحقيقه وليكلسنا واليه سبب السلب والتجروا والاسباب لان التأكيد الحكم
لعدم تكرار لسانا وهذا الذي ذكر من تخصيصه تارة والنقوى التي ان يفي
المنقول على عرف وان بنى العقد على كذا فاذا التوقية تخصيصا كمثل الواحدة
اي بالمنقول وجرحا في اي لا اضره فيكون تخصيصه جنس اول واجلان

ان القديم

ان القديم

ان القديم

ان القديم

ان القديم

ان القديم

ان القديم

ان القديم

منه

منه

منه

منه

منه

منه

منه

منه

منه

منه

منه

منه

منه

منه

منه

منه

منه

منه

منه

منه

منه ان كان العلم بالشيء
مستقلاً عن العلم بالشيء
الآخر

وكقولنا ان لم يتقدم فانه يتقدم من التمام على كل واحد من اولاد الانسان كل واحد
ما هو اولاد كل واحد من كل انسان فانه يتقدم على كل واحد من اولاد الانسان كل واحد
يتقدم على كل واحد من كل انسان فانه يتقدم على كل واحد من اولاد الانسان كل واحد
اي يكون التقديم معينا للعموم دون التام بل هو مرجع التام وهو ان يكون
لفظ كل لتقوم المنع الخاص على التام وليس وسوان يكون لا فانه وجوبه
مع ان التام ليس راجع لان الافاد في غير الاعادة وبيان لزوم ترجع
التام على التام ليس مان في صورة التقديم فلان قولنا ان لم يتقدم جنة
معملة اما اليجاب فلا نذكر فيما يتبع عدم التمام لان التام لا يتبع التام
عنه لان مرجع السلب وترجع من الحوزة او اما لا مجال فلا نذكر فيما ما
يدل على كية افراد الموضوع مع ان الحكم فيما على ما صدق على الانسان
وذا كان انسان لم يتم مرجع ممتلئة يجب ان يكون معناه من التمام عن
جملة الافراد لان كل فرد من الموضوع المعطاة المحررة في لغة البنية
الجزئية عند وجود الموضوع كقولنا بعض الانسان في انما متلا زمان الصدق
لان قد يحكم في المعاملة بين التمام على صدق عليه الانسان اعلم اننا في مرجع
الافراد وبعضها واما ما كان يصدق عليه من التمام على البعض وكلما صدق
التمام على البعض صدق عليه على الانسان في الجملة في قوة السلب
الجزئية المسلسلة في الحكم عن الجملة لان صدق سالبية الحركة الموجودة
الموضوع

ان العلم بالشيء
مستقلاً عن العلم بالشيء
الآخر

وموجب وهذا الاعتبار قال يعقوب ولم يفرق ونظيره في بعض النسخ وشبهه
بنظر الاسم مجرورا عطفا على تعينه لفظ ان قوله قرب مشهور ما فيه اشتراك المعنى
وليس مثل التقوى يحصل في تقديم فالاول والآخر والآخر والآخر والآخر
الآخر والآخر اي وشبهه بالخال عن الضمير الحكم بانه في شرفا مع الضمير
كذا مع فالاول والآخر والآخر والآخر والآخر والآخر والآخر والآخر
الجملة في البناء في شرفا مع راجع فالاول والآخر والآخر والآخر والآخر
الذي يلى تقديم على المسند كالملازم لفظ مثل غير اذ استعمل على سبيل الكناية
في قوله الخاطب بان مراد بالمشهور والآخر ان التام على التمام في شرفا مع الضمير
الكناية لانه اذا انتم كان على صفة غير قصد الى ما تلزم فيه عن وثبات
الكون له بتعيين عن غيره مع اقتضاها بجملة التمام به وانما هي التقديم في شرفا مع
الصورة كالملازم لكونه اي التقديم اعون على الملازم اي بعين التام
لان الوضع منها انشأت الحكم بطرق الكناية التي هي المانع والتقديم لافادة
التعنى اعون على ذلك وليس معنى قوله كالملازم انه يتقدم وقد لا يقدم
بالمراد انه كان معناه التام ان يكون التام حكم لم يوجد استعمال الاع التمام
فرض على في الابل لا بالآخر في تقديم المسند اليه المسور بكل على المسند
المعروف في الضمير لانه اي التقديم والاع العموم اي على ان الحكم على كل فرد

منه ان كان العلم بالشيء
مستقلاً عن العلم بالشيء
الآخر

اما سبق الحكم عن كل فرد او بنفي عن البعض مع ثبوت البعض واما ما كان
ففي الحكم عن جملة الافراد من كل فرد او ان يكون نفيها عن البعض تابعا لبعض
وادانها ان لم يتم تدوين كل معناه في الحكم عن جملة الافراد لا عن كل فرد
فذلك ان بعدة صورها معناه كذلك كان كل تأكيد للمعنى الاول والثاني
يحل محل نفي الحكم عن كل فرد ليكون تاسيس معنى او توكيد التاسيس التأكيد
واما في صورة التاكيد فان قولنا لم يتم انسان سبالة مهيمة لا سورينها والسنة
المهيمة في قوة السالبة الكلية المتفقية التي عن كل فرد لا في معنى الانسان
لما هو ما كان هذا مخالفا لما عند من ان المهيمة في قوة الجزئية بقوله
لو رددت موصوفين اى موضع المهيمة في سياق النفي حال كونه كونه بغير قصد
بليط كل فانه ينفذ في الحكم عن كل فرد واذ كان لم يتم انسان بدون كل معناه
ففي التقييم عن كل فرد فذلك في بعد وضوح كل التأكيد كان كل تأكيد للمعنى الاول
فان لم ينفذ في التقييم عن جملة الافراد ليعود كل تاسيس معنى او و ذلك
لان لفظ كل في هذا المقام لا ينفذ الا بعد تدوين المعنيين فخذوا مثقال احد ما ثبتت
الافروضة والخاص ان التعريف بعد كل سلب للمعنى في النفي والاضطرار
الاولى للمعنى السلب في النفي فخذوا وضوح كل سلب ان يعكس هذا السكون للتاسيس كل
الراجح دون تأكيد المصروف في ذلك النفي عن الجملة في الصورة الاولى في القوة
المهيمة المعدولة في الحكم عن انسان لم يتم وعن كل فرد في الصورة الثانية مع

وضوح كل

السالم

ان يخرج عن الجملة الصورة الاولى
وقد كان الكفر بالصورة الثانية

السالبة الممهدة كقولهم انسان انما افاده الاستناد الى ما اضيف اليه وهو
لفظ انسان وقد افاد ذلك الاستناد المعنى بالاسناد اليه انما ال
كل لان انسانا شخصا انما افاده فمق مستلذا فيكون اى على معناه ان
يكون الاستناد الى اللفظ معناه المعنى الى احد من الاستناد الى انسان يكون كل
بمفهومه ان تاسيسا لا تأكيد لان التأكيد لفظ يعينه مقوما لفظه لفظه وهذا ليس كذلك
لان هذا المعنى انما افاده الاستناد الى اللفظ لا الى المعنى لانه لفظه الذي هو
عليه يتناول كل من كل التأكيد ولا في انما لا يتم انما ينفذ انما ينفذ على تقدير
ان يراد به التأكيد الاصطلاح اعمالها في التأكيد في كل الافاد من كان
حاصلا بدون فناء المصطلح المتعظا هو وحيثما اشار اللفظ لولا ان اللفظ
التاثيرية في السالبة المهيمة كقولهم انسان اذ افادته النفي عن كل فرد
افادته النفي عن الجملة فاجملت كل على التاكيد اى على افادته النفي عن جملة
الافراد حتى يكون لم يتم كل انسان في الحكم التقييم عن الجملة لانه كل فرد
لا يكون كل تاسيسا لان هذا المعنى كان حاصلا بدون فناء لفظه
لم يتم كل انسان لعدم السلب فنزلت انسان لم يلزم وحيثما اشار التاكيد
اذ لا تاسيس اصلا بل انما يلزم تجميع احوال التاكيد من على افادته النفي عن
لان لم يتم انسان على النفي عن الجملة بطريق الاشارة ودلالة لم يتم كل انسان
عليه بطريق المطابقة فلا يلزم كون تأكيد افعليه لفظا لولا شرط في التأكيد

ان يخرج عن الجملة الصورة الاولى
وقد كان الكفر بالصورة الثانية
ان يخرج عن الجملة الصورة الاولى
وقد كان الكفر بالصورة الثانية
ان يخرج عن الجملة الصورة الاولى
وقد كان الكفر بالصورة الثانية

ان يخرج عن الجملة الصورة الاولى
وقد كان الكفر بالصورة الثانية
ان يخرج عن الجملة الصورة الاولى
وقد كان الكفر بالصورة الثانية

ان يخرج عن الجملة الصورة الاولى
وقد كان الكفر بالصورة الثانية
ان يخرج عن الجملة الصورة الاولى
وقد كان الكفر بالصورة الثانية

السالم

في حق الاتفاقات بتعبير واحد وكل الاتفاقات عندم الاتفاقات عنده من غير ان يكون
 نقول ان تلك مثال للاتفاقات من العلم لا الخطاب وما الى العبد الذي يطرق و
 اليه يرجعون ومعنى الظاهر ارجع والتحقيق ان المراد ما لم لا يقيدون لكن
 لما عرفت عنهم بطريق العلم كان مقتضى ظاهر السوق ارجع باقي الكلام على ذلك الطريق
 فعدل عنه الطريق الخطاب فيكون الاتفاقات على المذهبين ومثال الاتفاقات
 من العلم لا العينية انما يكون فصل اربك والجزء مقتضى الظاهر ومثال الاتفاقات
 من الخطاب لا العلم قول الشاعر عظمي اي ذهب كقلب في الحسان طرقت
 ونظر في الحسان ان لطرقت في طلب الحسان ونشأ طرقت في حرا وودعت في العينية
 تصغير بعد للتقريب اي حين نزل الشباب وكان فيهم عطف مضاف الى الجملة
 الفعلية اعني قول الشاعر اي قرب من شيبه بكان في العينية الاتفاقات من الخطاب في
 بك لا العلم ومعنى الظاهر بلكم وفاعل كلفني ضمير القليل في المعنى الثاني
 والمعنى الثاني القلب بوصول ليد وروي بلفظ بالنا والوقوف بينه على امره
 لا ليد في المعنى الثاني بخذوف الاستدراك كما اوردنا في الخطاب لا العلم فيكون
 الاتفاقات افرح العينية لا الخطاب وقد شرط اي بؤد وكذا اي قريبا وعادة
 عوارديننا وخطوب قال المراد في عادت يكون ان يكون فاعلت من المعارة
 كان الصوارف والمخطوب صارت تعاديه يكون ان يكون من عاديه عادته
 عواردين عواردين كانت في العينية لا ما كانت عليه في مثال الاتفاقات من الخطاب
 عواردين العينية لا ما كانت عليه في مثال الاتفاقات من الخطاب

الى العينية قوله تم حتى اذا كنتم في الفلك وجرى من اليم والقياس بهم ومثال
 الاتفاقات من العينية لا العلم قوله تم بعد الذي ارسل الريح فنفسه عاريا
 فسقطا ومعنى الظاهر انه اي ساقط انه ذلك السحاب وجره الى الجسد
 ميت ومثال الاتفاقات من العينية لا الخطاب قوله تم ما لك يوم الدين
 اي انك تعبد ومعنى الظاهر يا وجهه اي وجهه من الاتفاقات ان الكلام
 اذا نقل من أسلوب الى أسلوب كان ذلك الكلام حسن نظرية اي تجديدا و
 احدنا من نظرية الثوب لنتشاط السام وكان كثيرا فينا ظاهرا لاشعاع الله
 اي لا ذلك الكلام لان الكلام جدي لذيق وهذا محسن وجسنا الاتفاقات
 على الاطلاق وقد يتقن مما قوبل طائفة غير هذا الورد العام كان سورة
 التي تحركه فان العبد اذا ذكر الخلق بالحمد عن قلبه حقه فذلك الحمد من نفسه
 يحركه لا لقبال عليه اي عباد ذلك الخلق بالحمد وكما امره عليه صنفه بلك
 الصفات النظام قوي ذلك الحركه لان يورد الامر ان اجتمعتا في حاشية
 محله الصفات يوم ما لك يوم الدين المعينة انما ذلك الحقيق بالحمد ما لك
 الامر في يوم الحمد لانه انصف ما لك يوم الدين على طريق الاستماع والمعنى
 على الطريقة اي ما لك في يوم الدين والحق المعقول بخذوف ولا تسمع التعميم
 وقد كان الحركه اي الحركه من حال كون الحركه في حركه بلك الحركه كالتالي
 في القوة الاقبال عليه اي اقبال العبد على ذلك الحقيق بالحمد والخطاب

في حق الاتفاقات بتعبير واحد وكل الاتفاقات عندم الاتفاقات عنده من غير ان يكون

نقول ان تلك مثال للاتفاقات من العلم لا الخطاب وما الى العبد الذي يطرق و اليه يرجعون ومعنى الظاهر ارجع والتحقيق ان المراد ما لم لا يقيدون لكن لما عرفت عنهم بطريق العلم كان مقتضى ظاهر السوق ارجع باقي الكلام على ذلك الطريق فعدل عنه الطريق الخطاب فيكون الاتفاقات على المذهبين ومثال الاتفاقات من العلم لا العينية انما يكون فصل اربك والجزء مقتضى الظاهر ومثال الاتفاقات من الخطاب لا العلم قول الشاعر عظمي اي ذهب كقلب في الحسان طرقت ونظر في الحسان ان لطرقت في طلب الحسان ونشأ طرقت في حرا وودعت في العينية تصغير بعد للتقريب اي حين نزل الشباب وكان فيهم عطف مضاف الى الجملة الفعلية اعني قول الشاعر اي قرب من شيبه بكان في العينية الاتفاقات من الخطاب في بك لا العلم ومعنى الظاهر بلكم وفاعل كلفني ضمير القليل في المعنى الثاني والمعنى الثاني القلب بوصول ليد وروي بلفظ بالنا والوقوف بينه على امره لا ليد في المعنى الثاني بخذوف الاستدراك كما اوردنا في الخطاب لا العلم فيكون الاتفاقات افرح العينية لا الخطاب وقد شرط اي بؤد وكذا اي قريبا وعادة عوارديننا وخطوب قال المراد في عادت يكون ان يكون فاعلت من المعارة كان الصوارف والمخطوب صارت تعاديه يكون ان يكون من عاديه عادته عواردين عواردين كانت في العينية لا ما كانت عليه في مثال الاتفاقات من الخطاب عواردين العينية لا ما كانت عليه في مثال الاتفاقات من الخطاب

اعطينا

في حق الاتفاقات بتعبير واحد وكل الاتفاقات عندم الاتفاقات عنده من غير ان يكون

العينية

تخصيصه بغاية الخضوع والاستعانة في المهمات والسياسة بتخصيصه متعلق
 بالخطاب يقال خطبتها لها اذ دعوتها لمواجهة وغاية الخضوع بمعنى
 التوجه للعبادة وعدم المهمات مستغنا ومن حيث مفعول نستعين والتخصيص
 مستغنا ومن تعديم المفعول المحقق في اللطيفة المختصة بها موقع هذا الالتفات
 من ان يفتتن بها على ان العبد اذا اختلف في الزاوية يجب ان يكون قراة عاوجه
 بحدود نفسه ذلك المحرك وما الى الكلام الاختلف متوقف الظاهر وورد عدة اقسام
 من ذلك ان لم يكن من مباحث المسند اليه فقال هم خلافا لتعريفه في منظر النظر
 تعلق في الخلق اضافة المصدر الى المفعول اي تعلق الحكم الخاطي بغير ما يتقرب
 الخاطي والباقي بغير للتعدي في محل كلامه لتسببه اي انما تعلقه بغير
 ما يتقرب به بسبب ان جعل كلامه اي الكلام عا خلافا مراده اي مراد الخاطي
 وانما جعل كلامه عا خلافا مراده تبيين الخاطي عا انه اي ذلك الغير هو الا
 بالتقصد والارادة كقول القسري في الخراج متوقفا على الابه لا حملك على الادوم
 مع القيد هذا المتوفى في الخراج مثلا لا يراد على الادوم والاشارة بهذا
 متوفى في القسري فابوز وعيد الخراج في موضع الوعد وتلقاه بغير ما يتقرب
 بان حملا الادوم في الكلام على النوس الذي غلب سواده حتى في السباح
 وعظم اليه الاكثرت الذي غلب عليه بياضه و مراد الخراج انما هو التفرقة
 شان الجمل على النوس الادوم هو الادوم وان يتصدد الاية اي مراد من الخراج
 في السلطان

خلافه

الضاد على الخاطي

وتعريف الخراج لاراي القسري في الخراج
 الخراج ٣ الما العنزلون على
 تباؤقت في العبد في الخراج
 اجزاء هذا العنزلون في الخراج
 وانه بغير تقصده في الخراج
 اجزاء الخراج ان العنزلون في الخراج
 اجزاء العنزلون في الخراج
 انما تعلق القسري في الخراج
 و تعلق الادوم في الخراج

في السلطان اي الخليفة وبسببه اليه اي الكرم والمال والنعمة في جيران
 يضعه كما يطلع من اضعفه لان يصدق اي يقيد منه او السباك عطف
 على الخاطي اي تعلق السباك بغير ما يتطلب بغير بل هو المنزلة بغير والى غير
 ذلك السوا التي تطلبها السباك على ان ذلك الخراج في الجار والمالك كقولهم لا تسبوا
 عن الابهة تعلق في مواقيت للناس والحج سائر الاسباب في اختلاف العرف
 زيادة النور وتقصاها في جيبوا بسبب ان العوض من هذا الاختلاف وهو ان الابهة
 بحسب ذلك الاختلاف مع ما يورث بها الناس من مورثهم من الخراج والتمسوا
 والديون بغير ذلك ومعالم الخراج يكون باوقفة وذلك للتبني على ان الادوم والديون
 بجارهم ان يسالوا عن ذلك لانه ليسوا احب اليهم من سواهم على ما علم
 الديونة ولا تعلق لهم به غرض وكقولهم سبوا كما وانما لا ينفقون قتل العتق
 من غير فلولو الدين والاقرب من التيامح المسكين وابن السبيل سائر الخ
 بيان ما ينفقون فاجيبوا ببيان المصارف تبينها على ان المهم هو السؤال
 عندنا لان النفقة سلا بعدد ابناء الابان يقع موقفا ومنة اي اختلاف متوقف النظر
 التفسير على المعنى المستعمل في الخراج تبينها على تحقق وتوقعه في يوم في الخراج
 ففوق من في السموات ومن في الارض من يترفع من قوله التفسير على المستقبل
 بلفظ الاسم الفاعل كوان الذين لواقع مكان يقع ويجزه للتعريف لفظ اسم
 المفعول كقولهم ذلك اليوم مجموع للناس مكان مجمع وهم ناجت وهو ان
 كلامه

والعزم

الصق في السلطان

تعلق

تعلق

الفتوت الطاهرة هذا الصلوة من القيام الصلوة قوتها

وان كنتم ربب ما نزلت على عبدنا محمد اى يخبر ان يكون للشيخ والسقود
وان يكون لتقليب غير الاربعة عشر على المراتب لان الخاطى من حروف
الطبي وانما يكون عناد ايقول الجميع كاد لا ارياب لهم واهناخت وهو اذ اعطوا
جعل الجميع بمنزلة غير الاربعة عشر كان كالمشروط على الواو في فرائض استعمال
نزلها او اخطى الوقوع لانها انما تستوفى في المعان الخيالي المشكوك وليس الخيالي
عاجد في الاربعة عشر في المستعمل لهذا اذ لم يكونون ان انما استعملوا في
الجزء والواجب على ان لا تقلد في الاستقبال لانه دلالة على الفرض
التقليب لا يوجب استعمال انما يستعمل بالبدل ان يقال لما غلب على جميع
بلا الاربعة عشر في الاستقبال لانه استعمل وان على سبيل الوجوه القدر
للتسليم والالزام كقولهم فان امنوا بغيرنا استتم به فعدا عندنا او قل ان
كان للرحمن ولد فانا اول العابدين والتعقيب باب واسع في قولهم
كثرة قولهم في ذلك انما استعمل على الذكر على الاثنى بان اقول الصفة
المشتركة بينهما على طرفيها والاعانة المذكورة فان الفتوت مما اوضح به
الذكور والانات لكن لفظ قاتنين انما يجرى على الذكر فقط ويجوز قولهم ان
تقوم على جانب الحق على جانب النطق لان القياس يكون سيار القوية
لان الضمير على ما يقوم لفظ القاتنين كونه انما مظهر الكثرة في المعنى عبارة عن
الخاطى من فخذ جانب الخطاب على جانب الغيبة ومنه ان من التعقيب ليعوان
وهو مشتمل الوجود والعدم

هذا الكلام في قوله تعالى وانما استعملوا في المعان الخيالي المشكوك وليس الخيالي
عاجد في الاربعة عشر في المستعمل لهذا اذ لم يكونون ان انما استعملوا في
الجزء والواجب على ان لا تقلد في الاستقبال لانه دلالة على الفرض
التقليب لا يوجب استعمال انما يستعمل بالبدل ان يقال لما غلب على جميع
بلا الاربعة عشر في الاستقبال لانه استعمل وان على سبيل الوجوه القدر
للتسليم والالزام كقولهم فان امنوا بغيرنا استتم به فعدا عندنا او قل ان
كان للرحمن ولد فانا اول العابدين والتعقيب باب واسع في قولهم
كثرة قولهم في ذلك انما استعمل على الذكر على الاثنى بان اقول الصفة
المشتركة بينهما على طرفيها والاعانة المذكورة فان الفتوت مما اوضح به
الذكور والانات لكن لفظ قاتنين انما يجرى على الذكر فقط ويجوز قولهم ان
تقوم على جانب الحق على جانب النطق لان القياس يكون سيار القوية
لان الضمير على ما يقوم لفظ القاتنين كونه انما مظهر الكثرة في المعنى عبارة عن
الخاطى من فخذ جانب الخطاب على جانب الغيبة ومنه ان من التعقيب ليعوان
وهو مشتمل الوجود والعدم

لاب ولا يلام في كالمعنى لاني كبر وعرو وقرن الشمس والقرن والقرن
تقلب احد القبايين او القبايين على الاربعة عشر لانه لا يوجب الا ومنتقيا لانه لا يوجب
ثم ياتي ذلك الاسم ويقصد اليها جميعا فمثل ان لو ان لسر في سبيل اولادك
من العاقبتين كما توهم بعضهم لان لا يوجب ليست منه مستر كنهين كما كنت
فما صار ان مخالفة الظن شرقتا من جهة البرية والعبودية في سبيل اولادك
بمنه المادة وهو وجه النطق بالعبودية لكونها ان واذ التعلين امر وهو
مضمون الجواب وهو وجه النطق في الاستقبال متعلق بغيره على
اي وجه حصول الجواب متعلقا على حصول الشرط في الاستقبال ولا يجوز ان
يتعلق بتعلين اولادك التعلين انما هو في حال الحكم في الاستقبال الا يرى
انك اذا قلت ان فعلت العارفا نتجت فقلت عقلت الجاهل هذه الال
على غير الدارين الاستقبال كان كل من جعل كل جان وادارة الشرط والار
فعلية استعجابا اما الشرط فانه موضوع المحصول في الاستقبال فتعجبوا
مضيقا واما الجواب فلان حصوله متعلق على حصول الشرط والاستقبال
تعلين حصول الحاصل الثابت على حصول الحاصل في المحصل والواجب ذلك
لفظ الا انك لا تشاء في حقه مقتضى الظاهر غير فائدة قول لفظ استعجابا
ان الحكمين وان جعلت كلتا هما او احدهما اسمية او فعلية ما هو في العلمين
على الاستقبال حتى ان قولنا ان كرتن الا ان فقد ارتكبتك ليس معناه ان تعبد
وقال انه قدوما اذ يعان في عاقبتك من طهر

هذا الكلام في قوله تعالى وانما استعملوا في المعان الخيالي المشكوك وليس الخيالي
عاجد في الاربعة عشر في المستعمل لهذا اذ لم يكونون ان انما استعملوا في
الجزء والواجب على ان لا تقلد في الاستقبال لانه دلالة على الفرض
التقليب لا يوجب استعمال انما يستعمل بالبدل ان يقال لما غلب على جميع
بلا الاربعة عشر في الاستقبال لانه استعمل وان على سبيل الوجوه القدر
للتسليم والالزام كقولهم فان امنوا بغيرنا استتم به فعدا عندنا او قل ان
كان للرحمن ولد فانا اول العابدين والتعقيب باب واسع في قولهم
كثرة قولهم في ذلك انما استعمل على الذكر على الاثنى بان اقول الصفة
المشتركة بينهما على طرفيها والاعانة المذكورة فان الفتوت مما اوضح به
الذكور والانات لكن لفظ قاتنين انما يجرى على الذكر فقط ويجوز قولهم ان
تقوم على جانب الحق على جانب النطق لان القياس يكون سيار القوية
لان الضمير على ما يقوم لفظ القاتنين كونه انما مظهر الكثرة في المعنى عبارة عن
الخاطى من فخذ جانب الخطاب على جانب الغيبة ومنه ان من التعقيب ليعوان
وهو مشتمل الوجود والعدم

الذي من غير اعتداده الحق بل هو الفناء لا السماع عما وجه لا يزيد ذلك لو وجه غيرهم
وهو اي ذلك الوجه ترك الشرح بنسبته الى الباطن وتبين عطف على لا يزيد وتبين هذا
في كلام السكاكي الى على وجهين على قول اول قبول الحق كونه ان كان ذلك الوجه
اخره انما هو المحقق لا يزيد المحقق لم الا كما يريد لنتف وكذا لو شرط اي
لشئ من حصوله من الجواهر وهو مضمون الشرط فبيان الاضطرار مع القطع بانفعا
الشرط فيلزم انتفاء الجواهر كقولك انك اذ لم يبق لك الا انك بالحق مع القطع
بانفعا فيلزم انتفاء الاكراه في ما يشاء التناهي اي الجواهر لا يشاء الا ذلك
الشرط في ان الجواهر منتف سبب انتفاء الشرط هذا هو المشهور بين الجمهور
واعترض عليه ابن الجاحظ بان الاكراه سبب التناهي سبب انتفاء السبب
لا يدبر عن انتفاء السبب لوان كان يكون للشيء سبب متعدد من الجواهر العكس
لان اعداد السبب يدل على انتفاء جميع اسبابه في ما يشاء الا ان الانتفاع تنقفا
التناهي لا يبرهن ان قوله لو كان فيها العلة الا انه قد تنافى ما ليس يستدل
بانتفاع التناهي عن انتفاع لعدد العلة دون العكس في الحسن الجاهل
على ان الجاحظ كذا وكذا يجوز على ان الانتفاع الا والانتفاع اما انتفاع
اللازم والامان الا واللازم وان الثاني لازم وانتفاء اللازم وجب انتفاء
المفروض من غير عكس لوان كان اللازم وانما قوله انتفاع هذا لا يبرهن
قوله التناهي لا ليس مع قوله لو لا انتفاع التناهي الانتفاع الا واللازم يستدل
بانتفاع

القول

حتى ١٥

بإسراع الاوبر

ما يشاء الا على اسراع التناهي حتى يرد عليه ان اسراع السبب لا يبرهن
لا وجه له والمسبب لا يبرهن من غير انما للذات على انتفاء التناهي الخارج
انما هو سبب اسراع الاوبر حتى لو شاء الله لم يملك على ان اسراع العلية
انما هو سبب اسراع التناهي حتى انما تستعمل في الاضطرار على انتفاء مضمون
الجواهر في الخارج على انتفاء مضمون الشرط من غير التناهي الا ان علة العلم بانفعا
الجواهر ما هي الا ان يركب ان قوله لو لا انتفاع التناهي لوجود الاوبر لو لا ذلك
معناه ان وجوده سبب لعدم سبب لكان وجوده وبل على ان علم بملك
في ايدنا مع شئ لو ان الجواهر لا يركب ذلك لكان على ان عدم الاكراه سبب
عدم اي في حال الجاحظ ما ولو طوارف ووجوه في علمها بالانفعا وكذا في علمها
بعدم ان عدم طوارف تلك العلة سبب انتفاء الاوبر في قول المتولي
في قوله اذ كانت العلة لا تكون الا في قول المتولي
فقد جعلوا ان ولو اذ العلة لا تستعمل في العلم بالانفعا في قول المتولي
الانتفاع في عدم العلم بالانفعا على العلم بالانفعا في قول المتولي
مجردة انتفاء العلم بالانفعا من غير انتفاع لان علم انتفاء الجواهر
في الخارج ما هي وقوله لو كان فيها العلة الا انه قد تنافى ما ليس يستدل
انما عدة لكن الاستعمال على قاعدة اللغز هو ان السماع المستعصم وكيفية
الابنة التي هي على ما ذكرنا من اسرار اللغز وهي في هذا المقام ما هو في
بمقام

انما هو سبب اسراع التناهي حتى انما تستعمل في الاضطرار على انتفاء مضمون
الجواهر في الخارج على انتفاء مضمون الشرط من غير التناهي الا ان علة العلم بانفعا
الجواهر ما هي الا ان يركب ان قوله لو لا انتفاع التناهي لوجود الاوبر لو لا ذلك
معناه ان وجوده سبب لعدم سبب لكان وجوده وبل على ان علم بملك
في ايدنا مع شئ لو ان الجواهر لا يركب ذلك لكان على ان عدم الاكراه سبب
عدم اي في حال الجاحظ ما ولو طوارف ووجوه في علمها بالانفعا وكذا في علمها
بعدم ان عدم طوارف تلك العلة سبب انتفاء الاوبر في قول المتولي
في قوله اذ كانت العلة لا تكون الا في قول المتولي
فقد جعلوا ان ولو اذ العلة لا تستعمل في العلم بالانفعا في قول المتولي
الانتفاع في عدم العلم بالانفعا على العلم بالانفعا في قول المتولي
مجردة انتفاء العلم بالانفعا من غير انتفاع لان علم انتفاء الجواهر
في الخارج ما هي وقوله لو كان فيها العلة الا انه قد تنافى ما ليس يستدل
انما عدة لكن الاستعمال على قاعدة اللغز هو ان السماع المستعصم وكيفية
الابنة التي هي على ما ذكرنا من اسرار اللغز وهي في هذا المقام ما هو في
بمقام

فانما هو ان علم انتفاء العلم بالانفعا
بعدم العلم بالانفعا في قول المتولي
انما هو سبب اسراع التناهي حتى انما تستعمل في الاضطرار على انتفاء مضمون
الجواهر في الخارج على انتفاء مضمون الشرط من غير التناهي الا ان علة العلم بانفعا
الجواهر ما هي الا ان يركب ان قوله لو لا انتفاع التناهي لوجود الاوبر لو لا ذلك
معناه ان وجوده سبب لعدم سبب لكان وجوده وبل على ان علم بملك
في ايدنا مع شئ لو ان الجواهر لا يركب ذلك لكان على ان عدم الاكراه سبب
عدم اي في حال الجاحظ ما ولو طوارف ووجوه في علمها بالانفعا وكذا في علمها
بعدم ان عدم طوارف تلك العلة سبب انتفاء الاوبر في قول المتولي
في قوله اذ كانت العلة لا تكون الا في قول المتولي
فقد جعلوا ان ولو اذ العلة لا تستعمل في العلم بالانفعا في قول المتولي
الانتفاع في عدم العلم بالانفعا على العلم بالانفعا في قول المتولي
مجردة انتفاء العلم بالانفعا من غير انتفاع لان علم انتفاء الجواهر
في الخارج ما هي وقوله لو كان فيها العلة الا انه قد تنافى ما ليس يستدل
انما عدة لكن الاستعمال على قاعدة اللغز هو ان السماع المستعصم وكيفية
الابنة التي هي على ما ذكرنا من اسرار اللغز وهي في هذا المقام ما هو في
بمقام

على النار ان المصاع مما يدل على الحال كما هو الذي في نسخة ان انشا

فكانت مستخرجة بل المصاع على الصورة ليشاهد ما السامعون وا

تعمل لك الاني امرت بتمت هذه الخزانة او فطاعة او نحو ذلك كما

قال في تعريفه فتمت بها بل المصاع بعد قوله ان المصاع يرسل الراج

استخراة التكملة للصورة البديعة الدالة على العدة الباهرة في صورة

انما هي حيايت سحر اهل السحر والارض على الكيفية المخصوصة وان

المتقاة وقد واما تكبره ان تكبر الحسنة فلا راد عدم الحكم والحمد

الدال عليها التعريف كقولك زيد كاتب وعز وشاعر او نحو ذلك

للمتقين على الكفر متبدا وكذا وصف او نحو ذلك او نحو ذلك كما في

واما تخصيصه على المسند بالاضافة فيزيد غلام رجل او الوصف في

زيد رجل عالم فلكون الفائدة لهم لما كان زيادة المخصوصين ويجب

اقية الفائدة واعلم ان حول مولات المسند كما حال في نحو من التعريف

وجعل للاضافة والوصف المخصوصات كما في نحو من المصاع وقيل

لان التخصيص عبارة عن نقص الشيء ولا يتبع للنقل لانه انما يدل

على مجموع المعلوم والحال تبعده والوصف في حق الاسم الذي فيه

الشيء في خصوصه وفيه نظر واما تركه ان تركه في المصاع بالاضافة

والوصف فظهر ما سبق في تركه المسند لان من ترتيب الفائدة

والوصف في المصاع

والوصف في المصاع

والوصف في المصاع

والوصف في المصاع

والوصف في المصاع

هذا المصاع مما يدل على الحال كما هو الذي في نسخة ان انشا

فكانت مستخرجة بل المصاع على الصورة ليشاهد ما السامعون وا

تعمل لك الاني امرت بتمت هذه الخزانة او فطاعة او نحو ذلك كما

قال في تعريفه فتمت بها بل المصاع بعد قوله ان المصاع يرسل الراج

استخراة التكملة للصورة البديعة الدالة على العدة الباهرة في صورة

على النار ان المصاع مما يدل على الحال كما هو الذي في نسخة ان انشا

فكانت مستخرجة بل المصاع على الصورة ليشاهد ما السامعون وا

تعمل لك الاني امرت بتمت هذه الخزانة او فطاعة او نحو ذلك كما

قال في تعريفه فتمت بها بل المصاع بعد قوله ان المصاع يرسل الراج

استخراة التكملة للصورة البديعة الدالة على العدة الباهرة في صورة

انما هي حيايت سحر اهل السحر والارض على الكيفية المخصوصة وان

المتقاة وقد واما تكبره ان تكبر الحسنة فلا راد عدم الحكم والحمد

الدال عليها التعريف كقولك زيد كاتب وعز وشاعر او نحو ذلك

للمتقين على الكفر متبدا وكذا وصف او نحو ذلك او نحو ذلك كما في

واما تخصيصه على المسند بالاضافة فيزيد غلام رجل او الوصف في

زيد رجل عالم فلكون الفائدة لهم لما كان زيادة المخصوصين ويجب

اقية الفائدة واعلم ان حول مولات المسند كما حال في نحو من التعريف

وجعل للاضافة والوصف المخصوصات كما في نحو من المصاع وقيل

لان التخصيص عبارة عن نقص الشيء ولا يتبع للنقل لانه انما يدل

على مجموع المعلوم والحال تبعده والوصف في حق الاسم الذي فيه

الشيء في خصوصه وفيه نظر واما تركه ان تركه في المصاع بالاضافة

والوصف فظهر ما سبق في تركه المسند لان من ترتيب الفائدة

والوصف في المصاع

والوصف في المصاع

والوصف في المصاع

والوصف في المصاع

والوصف في المصاع

هذا المصاع مما يدل على الحال كما هو الذي في نسخة ان انشا

فكانت مستخرجة بل المصاع على الصورة ليشاهد ما السامعون وا

تعمل لك الاني امرت بتمت هذه الخزانة او فطاعة او نحو ذلك كما

قال في تعريفه فتمت بها بل المصاع بعد قوله ان المصاع يرسل الراج

استخراة التكملة للصورة البديعة الدالة على العدة الباهرة في صورة

هذا المصاع مما يدل على الحال كما هو الذي في نسخة ان انشا

فكانت مستخرجة بل المصاع على الصورة ليشاهد ما السامعون وا

تعمل لك الاني امرت بتمت هذه الخزانة او فطاعة او نحو ذلك كما

قال في تعريفه فتمت بها بل المصاع بعد قوله ان المصاع يرسل الراج

استخراة التكملة للصورة البديعة الدالة على العدة الباهرة في صورة

يوذا قلت واليه استودعوا سمع ان لها التعاريف الاربعة
ان غايها الرضا فلهذا لم يقدم ما هو معروف ولا يصح في العلم

والضابط في التقديم انه اذا كان الشيء مستقلا من صفات التعريف والاسماع
انصافه باجديها دون الاخرى فاما ان كان بحيث يعرف السام انصافه له
فيكون السام كالمسبب في الحكم على الاخرى بحيث ان عدم اللفظ الدال
عليه ويجعل مستدارا وبما كان في حيث يحمل انصافه لذات به وهو كما انصاف
ان حكم بقية الذات او انصافه يجب ان يوافق اللفظ الدال عليه ويجوز ان
اعرف الصفتين سواء كان هو في اللفظ الدال او في اللفظ المستعار
فاذا عرف السام زيد بعينه واسم ولا يعرف انصافه بانه اعمه واد
ان يعرف ذلك قلت زيدا فذلك واذا عرف اخله ولا يعرف على العين
واروت ان تعينه عنده قلت زيد ولا يعرف ردا حرك ونظير ذلك في
قولنا رابت اسودا غابا المراح ولا يعرف رماها الغاب والناظر
لأنه يعرف الجنس بقيدته فيعرف على شئ حقيقة كزيد لا يعرف ان
غيره او بمالته كالمال فيقال ذلك في ذلك الجنس او بالجنس
كقوله والشجاع اي الكامل في الشجاعة كانه لا اعتد الشجاع غيره ليقوم ما
عنى رتبة المال وكذا اذا جعل الموصوف بله الجنس مستدارا لا يعرف
الشجاع غيره ولا تفاوت بينهما وبين ما تقدم في افادة قوله المارة على زيد
والشجاع على غيره والحاصل ان الموصوف بالجنس ان جعل مستدارا فهو مقصور
على الجنس سواء كان في خبره او في ذكره وان جعل خبرا فهو مقصور على المبتدأ
والجنس قديم على الظاهر كما قد قيل بوضوح احوال وظرف او يكون ذلك

هذا هو اللفظ الدال على الموصوف
وهو الذي يوافق اللفظ الدال على الموصوف
وهو الذي يوافق اللفظ الدال على الموصوف
وهو الذي يوافق اللفظ الدال على الموصوف

مفضلا بكونه كما ولا كبره برز زرع كنهه وبه يستند

فيكون هو الرجل الكريم وهو السائر راكبا وسوا المبرق البعد وسوا الواهب الجلف
فقطار جميع ذلك معلوم بالاسم او بفتح مراكب البعير وقوله قوله
لمنوط قد استارة لا انه قد لا ينفذ التفرقة كما في قوله انما اذم الجاهل على نفسه
تواضع الجاهل كالمسكين في الجمل فانما يكون بحسب الفسق السليم
الطبع المستقيم والتدبير في قوله تعالى الكلام الوهب ان ليس المحي منها
عما هو حق على الكلام الموصوب التفرقة وان امكن ذلك في نظر
ويعلم ان
او تارة لا لا تارة الذات والصفة متعينة لطيفة تقدمت او تأخرت
للعلمة على العربي لان من ان ابتداء المنسوب اليه ومع الخبر المنسوب
والذات هي المنسوب اليه والصفة هي المنسوبه فتارة قلنا زيد المنطلق
او المنطلق زيد يكون زيد مستند اليه والمنطلق خبره وهذا راى الامام الاكبر
ورق ان المنطق هو الذي له الصفة فما يجب هذا الاسم على الصفة ويجوز والذ
على الذات ومن هذا الیهما الاسم جعل اللفظ العربي مستندا وما يكون
اي المستند حمله على المنطق كزيد قائم او كونه سبيبا كزيد ابوه فاجعل
من ان ابوه وجوده يكون غير سبيبي مع عدم افادة النسب وسبب التقوى
في مثل زيد قائم على ذلك صاحب المنفاج هو ان المبتدأ او كونه مستندا ويستند
ان يستند اليه شئ فاذا جاء بعده ما يصلح ان يستند اليه ذلك المبتدأ ضرورة
المبتدأ

هذا هو اللفظ الدال على الموصوف
وهو الذي يوافق اللفظ الدال على الموصوف
وهو الذي يوافق اللفظ الدال على الموصوف

فيكون هو الرجل الكريم وهو السائر راكبا وسوا المبرق البعد وسوا الواهب الجلف
فقطار جميع ذلك معلوم بالاسم او بفتح مراكب البعير وقوله قوله
لمنوط قد استارة لا انه قد لا ينفذ التفرقة كما في قوله انما اذم الجاهل على نفسه
تواضع الجاهل كالمسكين في الجمل فانما يكون بحسب الفسق السليم
الطبع المستقيم والتدبير في قوله تعالى الكلام الوهب ان ليس المحي منها
عما هو حق على الكلام الموصوب التفرقة وان امكن ذلك في نظر
ويعلم ان
او تارة لا لا تارة الذات والصفة متعينة لطيفة تقدمت او تأخرت
للعلمة على العربي لان من ان ابتداء المنسوب اليه ومع الخبر المنسوب
والذات هي المنسوب اليه والصفة هي المنسوبه فتارة قلنا زيد المنطلق
او المنطلق زيد يكون زيد مستند اليه والمنطلق خبره وهذا راى الامام الاكبر
ورق ان المنطق هو الذي له الصفة فما يجب هذا الاسم على الصفة ويجوز والذ
على الذات ومن هذا الیهما الاسم جعل اللفظ العربي مستندا وما يكون
اي المستند حمله على المنطق كزيد قائم او كونه سبيبا كزيد ابوه فاجعل
من ان ابوه وجوده يكون غير سبيبي مع عدم افادة النسب وسبب التقوى
في مثل زيد قائم على ذلك صاحب المنفاج هو ان المبتدأ او كونه مستندا ويستند
ان يستند اليه شئ فاذا جاء بعده ما يصلح ان يستند اليه ذلك المبتدأ ضرورة
المبتدأ

هذا هو اللفظ الدال على الموصوف
وهو الذي يوافق اللفظ الدال على الموصوف
وهو الذي يوافق اللفظ الدال على الموصوف

وحدثه الكبري بمسألة الامامة الينا من جهة الاما حصيدا فاطا حصل انما يرى
 ويوسع من غير اللزوم الى مصدره الروية والسماع من غير تعلق بمفهوم
 جعلها كالتين من الروية والسماع المتعلقين بمفهوم مخصوص وهو كاسته
 واخباره باعدادها على الملازمة بين تعلق الروية وروية آثاره وحكاية
 كذا بين تعلق السماع وسماع اخباره للدلالة على آثاره واخباره بلغيت
 من الكثرة وذلك بتماثل حيث سمع خفا ما في غير ما كل راوي سمع ما كل
 وادارة اللزوم على ما سطره في الكتابية في ترك المنقول والاعراض عنه اشغال
 بان فضائله قد بلغت من العمور الى حيث كثر فيها مجرد ان يكون قد سمع
 وروى بصحة يعلم انه المنقول المتعلق بالاشياء ان يعوت بهذا المعنى في ذلك
 المنقول او تقديره وللأى وان لم يكن العوض عند عدم ذكر المنقول في الحصل
 المتعدي المستدالي فاعلا شيا له لعل او نفيه عند مطلقا بل بقصد تعلقه
 بمنقول يشهد كور وجب التبدير بحسب العوان الدالة على تعين المنقول
 ان عا ما نعام وان خاصا خاصا ولما وجب تقدير المنقول ليس له ادوار
 محذوف من اللفظ لوضوح اشارته الى تفسير قوله ثم اخذنا ما ليس ان يكون الا بالامام
 كما في فعل المشية والارادة ونحوها اذا وقع شرط فان الجواب يدل على عينيه
 لكنه انما حذف ما لم يكن تعلقه بالى تعلق فعل المشية بالمنقول عز سائر
 من ان على المنقول

هذا هو المقصود
 من قوله
 في قوله
 في قوله

لندكم جميعين اي لو شاء الله انكم اجمعين فانما لافضل لو شاء علم
 ان هناك شيئا علمت المشية عليه لكنه بهم عند فاذ ايج كالمشية
 صار مبنيا وهذا الرفع في النفس خلاف ما اذا كان تعلق فعل المشية بحالها
 فانها لا يخفى كان في قوله ولو شئت ان اكل وما ليته عليه لكن
 ساحة العبد ووضوح فان تعلق فعل المشية بجوار الدم غريب فذكر لسقوط
 في نفس السمع وبارس السماع به واما قوله سمع من الشوق غير تعلقه
 شئت ان اكل بكت تفكر اقل شئت اي ما تركه من جوف مغفور
 فعل المشية سائر عا غاثة تعلق به عا ما ذهب اليه صدر الافاضل في
 حرام السقط من ان الماد لو شئت ان اكل تفكر اكلت تفكر اكلت كتحذف
 مغفور المشية ولم يقل لو شئت بكت تفكر لان تعلق المشية بجوار
 التفكر غريب كتعلقها بجوار الدم وانما لم يكن من بعد التعليل لان الماد بالاد
 البكار الحقيقية لا البكار التفكي لانه اراد ان يقول انما في القول علم من
 غير خواطري في حق لو شئت البكار فربما اجعاني دعوت عيني لسيير
 منها ومع لم اعيد وصرح منها بدل الدمع التفكي فالحكاية الذي اراد اتباع
 المشية عليه بكار مطلق مهم غير معدى لانه التفكر البتة والبكار الثاني
 مقيد معدى الى التفكر فلا يصلح تفسير اللادل وبيانا له كما اذا قلنا شئت
 ان تخطي درهما اعطيت درهماين كذا في دلائل الاستحسان وما اشارت
 الى ذلك في قوله

هذا هو المقصود
 من قوله
 في قوله
 في قوله

هذا هو المقصود
 من قوله
 في قوله
 في قوله

هذا هو المقصود
 من قوله
 في قوله
 في قوله

العوض

هذا هو المقصود
 من قوله
 في قوله
 في قوله

كما كان تبين وقال وانما التقديم فلما نوه وانما الساب فلما نوه وقال وما ظننا
 وليكن كما وانشه فظنوا الى غير ذلك مما لا يخفى في اعتبار التخصيص عند من
 مؤخره باسمه الكلام ولهذا الى لان التخصيص لازم التقدم غالباً ما عدا ذلك
 بعد وانما استحسن معناه فخصك بالعبادة والاسعانة في فخصك من بين
 الموجودات خصوصاً بذلك لا يفيد الاستعانة غيرك وفي الالف لا يجوز
 معناه لا يجوزون لانه غير ويؤيد التقدم في الجميع الى جميع صور التخصيص والى
 التخصيص الى بعده اهتماماً بالتقدم لانه تقدمون الذي يشانه اسم ومبنيان
 الالف وليذا تقدم كتحذف في بسم الله مخروا الى بسم الله اخذ كذا يفتوح
 الاختصاص الاستعمال لان المشركين كانوا يمدون باسماء اللهتهم فيقولون
 بسم اللات باسم التوتى فخصه للمؤخر تخصيص اسم الله بالابتداء للاهتمام
 الوديعيم واوردوا قرآنهم بسم ربك لوجوه التقدم هذا للاختصاص والاهتمام
 لوجوب ان يؤخر الفعل وتقدم باسم ربك لان الكلام الله نعم احيى رعايه ما يجب
 رعايته واجيب بان الالف في التوراة لانها اول سورة نزلت في ان
 بالقرآنة اسم باعتبار هذا العارض وان ذكر اسم الله اسم في نفسه وهذا هو
 الكشاف وبانه الى باسم ربك فتعلق باقرآنة الشفاء اي هو منقول الاقران الذي
 بعده ومع اقراء الاول اوجد الورد من غير اعتبار تقدمه اليه في قوله
 في فلان لم يطر ان يوجد الاظهار من غير اعتبار فعله الى المعطوف والافتح تقدم
 بعض معولاته اي معولات الفعل على بعض لان اصله في اصل فالتخصيص
 التقدم على السبب لا في ولا منصف للمعدل عن اي غير ذلك الاصل كما نرى في
 التخصيص في قوله تعالى

في قوله رب زدني علماً مع مضمون المعجزة عن الاصل والمجوز
 الاصل في كونه عطية رداً او بها فان اصل التقدم لما فيه من معنى العلية
 وموانع عطاها في فضلها واولان ذكره اي ذكر البعض الذي تقدم اسم جعل
 الالهيته منها قسماً للكون الاصل للتقدم وجعل في المسند اليه شاملاً لكونه
 من الامور المقصده للتقدم وهو الموافق لما في المفتاح ولما ذكره الشرح على
 حيث قال الملم في قوله تعالى وفي السعيد شتاً في مجرى الاصل غير العناء
 والاهتمام لكن من في قوله تعالى وفي السعيد شتاً في مجرى الاصل غير العناء
 اناس انه يعني ان يقال تقدم للعناء وكذا تقدم اسم من غير ان يكون
 تلك العناء ويذكر ان اسم في اوله بالاهمية منها الالهيته العارضة كاعتناء
 المحكم والسامع بشانه الاهتمام حاله في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله
 لان اسم في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله
 العارض اذ لا يبيان ان في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله
 فانه لو اوردوا قرآنهم بسم ربك لوجوه التقدم هذا للاختصاص والاهتمام
 لوجوب ان يؤخر الفعل وتقدم باسم ربك لان الكلام الله نعم احيى رعايه ما يجب
 رعايته واجيب بان الالف في التوراة لانها اول سورة نزلت في ان
 بالقرآنة اسم باعتبار هذا العارض وان ذكر اسم الله اسم في نفسه وهذا هو
 الكشاف وبانه الى باسم ربك فتعلق باقرآنة الشفاء اي هو منقول الاقران الذي
 بعده ومع اقراء الاول اوجد الورد من غير اعتبار تقدمه اليه في قوله
 في فلان لم يطر ان يوجد الاظهار من غير اعتبار فعله الى المعطوف والافتح تقدم
 بعض معولاته اي معولات الفعل على بعض لان اصله في اصل فالتخصيص
 التقدم على السبب لا في ولا منصف للمعدل عن اي غير ذلك الاصل كما نرى في
 التخصيص في قوله تعالى

في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله
 في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله
 في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله
 في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله

في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله
 في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله
 في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله
 في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله

في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله
 في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله
 في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله

بلا العاطفة ان لا يكون ذلك كمنه متقبلا بغير ما ادوات النبي لا
 موضوعة لان تنق بها ما اوجبه للمبتدع لان تعيد بها النبي في تنق
 فبئذ وهذا الشرط مقود في النبي والاسد انك اذا قلت ما يريد
 قائم فقد نيت عند كل صفة وقع فيه التنازع كما نك قلت ليس هو
 ولا يام ولا يظلم وفي ذلك فاذا قلت لا كما عرفت نيت بلا العاطفة
 شيئا هو مني قبلها بما النافية وكذا الكلام في ان يعوم الازيد وتو
 من ادوات النبي على ما صرح به في المحتاج وقايدته الازيد ان
 كان متقبلا في الكلام او علم الخيال او السام او في ذلك كما سيجي
 لان هذا النوع هو ان يكون متقبلا بلا العاطفة الا في قوله
 الرجال لا النساء لاننا نقول الضمير في ذلك الشخص اي بغير العاطفة
 التي تنق بها ذلك المبتدع ومعلوم انه يتنق نية قبلها بما لا مسامحة
 في شئ بل اقل الاتيان بما وهذا كما في داب الرجل الكريم ان لا يوذ
 غيره فان المعلوم منه انه لا يوذى غيره سوا كان ذلك ليكره او
 كرامه
 جامع النبي بلا العاطفة الا في اي انما والتقدم فقال انما ما
 لا يتنق وهو ياتي في الازيد لان النبي تنقها في في الازيد
 النبي والاستثناء فلا يكون النبي بلا العاطفة متقبلا بغير ما ادوات النبي
 وهذا كما في المتن زيد من النبي ولا يذم فان عدل على النبي
 لاهر كما بل خصا وانما معناه الصريح ايجاب امتناع النبي بغير زيد
 لاننا لذلك الايجاب والتنسبه بقوله المتن زيد من النبي
 حجة

هذا النوع هو ان يكون متقبلا بلا العاطفة الا في قوله الرجال لا النساء لاننا نقول الضمير في ذلك الشخص اي بغير العاطفة التي تنق بها ذلك المبتدع ومعلوم انه يتنق نية قبلها بما لا مسامحة في شئ بل اقل الاتيان بما وهذا كما في داب الرجل الكريم ان لا يوذ غيره فان المعلوم منه انه لا يوذى غيره سوا كان ذلك ليكره او كرامه جامع النبي بلا العاطفة الا في اي انما والتقدم فقال انما ما لا يتنق وهو ياتي في الازيد لان النبي تنقها في في الازيد النبي والاستثناء فلا يكون النبي بلا العاطفة متقبلا بغير ما ادوات النبي وهذا كما في المتن زيد من النبي ولا يذم فان عدل على النبي لاهر كما بل خصا وانما معناه الصريح ايجاب امتناع النبي بغير زيد لاننا لذلك الايجاب والتنسبه بقوله المتن زيد من النبي حجة

حجة ان النبي الضمني ليس في حكم النبي الصريح لانه حجة ان النبي بلا العاطفة
 متقبلا ما ليس الضمني كما في انما نعلم اولاه دلالة قولنا امتنع
 زيد عن النبي على نية محي غرور ولا يذم ولا يذم ولا يذم كما قال السكاكي في قوله
 اي جامع النبي بلا العاطفة الثالث اي انما ان لا يكون الوصف متقبلا
 بالموصوف يجعل الفاعل كمنه في سبب الذين يسمون فانه يسمع ان
 من لا الذين لا يسمون لان الاستحباب لا يكون الا لمن يسمع بخلاف انما
 يقوم زيد لا عواذ القيام بسن مما يخص بمرءه والشيخ عبد الله بن
 ماجه الثالث في الوصف المتخصص كما في قوله وهذا القرب الى
 الصواب اذ لا دليل على الامتناع عند قصد زيادة التحقير والتاكيد
 واصل التنازع اي الوجه الرابع من وجوه الاختلاف ان اصل النبي والاشياء
 ان يكون ما استعمل له في الحكم الذي استعمل فيه النبي والاسد انما جعل
 الخاطب ويكره بخلاف الثالث اي انما فان اصله ان يكون الحكم المستعبر
 هو منة مما يجرى الخطاب ولا يكره كذا في الابهاح فقلنا عن ذلك بل الخاطب
 بحيث لان الخاطب اذا كان عالما بالملك ولم يكن حكيمه مشهورا بالخيار لم يمتنع
 بل لا يمتنع الكلام سوى لازم الحكم وجوابه ان خادهم ان انما يكون طبرستان
 ان لا يجرى الخطاب ولا يكره حتى ان الكاره بزيدا في نية لعدم امره
 عليه وعلى هذا يكون موافقا لما ذكر في المتن كقولك لها جيبك وقد رايت
 ما سيجي من بعد ما هو البار اذا اعتقد غيره اي اعتقد صاحبك كالحرج
 بغير زيوصل على هذا الاعتقاد وقد قيل المعلوم منزله لا يجوز الاعتقاد صاحب
 غيره

هذا النوع هو ان يكون متقبلا بلا العاطفة الا في قوله الرجال لا النساء لاننا نقول الضمير في ذلك الشخص اي بغير العاطفة التي تنق بها ذلك المبتدع ومعلوم انه يتنق نية قبلها بما لا مسامحة في شئ بل اقل الاتيان بما وهذا كما في داب الرجل الكريم ان لا يوذ غيره فان المعلوم منه انه لا يوذى غيره سوا كان ذلك ليكره او كرامه جامع النبي بلا العاطفة الا في اي انما والتقدم فقال انما ما لا يتنق وهو ياتي في الازيد لان النبي تنقها في في الازيد النبي والاستثناء فلا يكون النبي بلا العاطفة متقبلا بغير ما ادوات النبي وهذا كما في المتن زيد من النبي ولا يذم فان عدل على النبي لاهر كما بل خصا وانما معناه الصريح ايجاب امتناع النبي بغير زيد لاننا لذلك الايجاب والتنسبه بقوله المتن زيد من النبي حجة

بشهادة الى ذلك المعلوم الثاني ان النبي والرسول اذ ادى الى حال يكون
 قهرا فاذ هو ما محمد الرسول صلى الله عليه وسلم لا يتعدى الى البشر
 من الملائكة فان طوبى لهم الصالحين كما في عالمين يكونون عن جوارح بين الرسالة
 والبشرية عن الملائكة لكنهم لما يتعدون بملأها عظيم انزل الله سبحانه عليهم
 بملأه من انوارهم اياه الى الملائكة فيستعمل النبي والرسول في الاعتبار
 المناسب هو الاشارة بعظم هذا الامر في نفوسهم وشده في جوارحهم على قوته
 عليه السلام اذ قلبها عطف على قوله اذ كان انتم الا بشر مثلنا فالى طوبى
 وهم الرسل عليهم السلام لم يكونوا جاهلين بكونهم بشر ولا مشركين لذلك
 لكنهم تركوا انفراد الملائكة بالبشرية لاعتقاد القائلين وهم الكفار الى الرسول
 لا يكون بشر اذ هو ارحم الراحمين على دعوى الرسالة فنسبهم الى طوبى من
 الملائكة بالبشرية لما اعتقدوا اعتقاد افعالهم الثاني من الرسالة
 البشرية فيعلموا بهذا الحكم وقالوا انتم الا بشر مثلنا في تصورون على
 البشرية ليس لكم وصف الرسالة لانه قد يكونا ذلك من هنا فطنة سوال هو
 ان القائلين قد ادعوا الثاني بين البشرية والرسالة وهو انهما طوبى على
 البشرية والى طوبى قد اعترفوا بكونهم تصورين على البشرية حيث قالوا ان
 نحن الا بشر مثلكم فحيث انتم سلموا النساء الرسالة عنكم اشار الى جواب بقوله وقوام
 اى قول الرسل الخ طوبى ان نحن الا بشر مثلكم من باب جواز انهم واخبار
 العنان اليه بتسليم بعض مقدمات البينة الحكم من العتار وسوا ذلك وانما يتعد
 فكس حيث براد بكتبة اى الحكمت الحكم والامد لا بتسليم انتم والرسالة الخ انتم

بشهادة الى ذلك المعلوم الثاني ان النبي والرسول اذ ادى الى حال يكون قهرا فاذ هو ما محمد الرسول صلى الله عليه وسلم لا يتعدى الى البشر من الملائكة فان طوبى لهم الصالحين كما في عالمين يكونون عن جوارح بين الرسالة والبشرية عن الملائكة لكنهم لما يتعدون بملأها عظيم انزل الله سبحانه عليهم بملأه من انوارهم اياه الى الملائكة فيستعمل النبي والرسول في الاعتبار المناسب هو الاشارة بعظم هذا الامر في نفوسهم وشده في جوارحهم على قوته عليه السلام اذ قلبها عطف على قوله اذ كان انتم الا بشر مثلنا فالى طوبى وهم الرسل عليهم السلام لم يكونوا جاهلين بكونهم بشر ولا مشركين لذلك لكنهم تركوا انفراد الملائكة بالبشرية لاعتقاد القائلين وهم الكفار الى الرسول لا يكون بشر اذ هو ارحم الراحمين على دعوى الرسالة فنسبهم الى طوبى من الملائكة بالبشرية لما اعتقدوا اعتقاد افعالهم الثاني من الرسالة البشرية فيعلموا بهذا الحكم وقالوا انتم الا بشر مثلنا في تصورون على البشرية ليس لكم وصف الرسالة لانه قد يكونا ذلك من هنا فطنة سوال هو ان القائلين قد ادعوا الثاني بين البشرية والرسالة وهو انهما طوبى على البشرية والى طوبى قد اعترفوا بكونهم تصورين على البشرية حيث قالوا ان نحن الا بشر مثلكم فحيث انتم سلموا النساء الرسالة عنكم اشار الى جواب بقوله وقوام اى قول الرسل الخ طوبى ان نحن الا بشر مثلكم من باب جواز انهم واخبار العنان اليه بتسليم بعض مقدمات البينة الحكم من العتار وسوا ذلك وانما يتعد فكس حيث براد بكتبة اى الحكمت الحكم والامد لا بتسليم انتم والرسالة الخ انتم

الذي انتم في ذلك المعلوم الثاني ان النبي والرسول اذ ادى الى حال يكون قهرا فاذ هو ما محمد الرسول صلى الله عليه وسلم لا يتعدى الى البشر من الملائكة فان طوبى لهم الصالحين كما في عالمين يكونون عن جوارح بين الرسالة والبشرية عن الملائكة لكنهم لما يتعدون بملأها عظيم انزل الله سبحانه عليهم بملأه من انوارهم اياه الى الملائكة فيستعمل النبي والرسول في الاعتبار المناسب هو الاشارة بعظم هذا الامر في نفوسهم وشده في جوارحهم على قوته عليه السلام اذ قلبها عطف على قوله اذ كان انتم الا بشر مثلنا فالى طوبى وهم الرسل عليهم السلام لم يكونوا جاهلين بكونهم بشر ولا مشركين لذلك لكنهم تركوا انفراد الملائكة بالبشرية لاعتقاد القائلين وهم الكفار الى الرسول لا يكون بشر اذ هو ارحم الراحمين على دعوى الرسالة فنسبهم الى طوبى من الملائكة بالبشرية لما اعتقدوا اعتقاد افعالهم الثاني من الرسالة البشرية فيعلموا بهذا الحكم وقالوا انتم الا بشر مثلنا في تصورون على البشرية ليس لكم وصف الرسالة لانه قد يكونا ذلك من هنا فطنة سوال هو ان القائلين قد ادعوا الثاني بين البشرية والرسالة وهو انهما طوبى على البشرية والى طوبى قد اعترفوا بكونهم تصورين على البشرية حيث قالوا ان نحن الا بشر مثلكم فحيث انتم سلموا النساء الرسالة عنكم اشار الى جواب بقوله وقوام اى قول الرسل الخ طوبى ان نحن الا بشر مثلكم من باب جواز انهم واخبار العنان اليه بتسليم بعض مقدمات البينة الحكم من العتار وسوا ذلك وانما يتعد فكس حيث براد بكتبة اى الحكمت الحكم والامد لا بتسليم انتم والرسالة الخ انتم

فكما انهم قالوا ان ما ادعيتهم كونهما بشر اذ في انفسهم ولكن هذا لا ينافي ان
 يمتنع عليهم علينا بالرسالة ولذا انبتوا البشرية لانفسهم واما انما يتعدوا
 البشري فيكون على وفق كلام الحكم وقد كلف عطف على قوله انتم كذلك هذا
 مثال لا يصلح لقيام الاصل في الاصل في انما يستعمل فيها لا يتكبر الخ طوبى كذلك
 هو احوك لم يرد عليهم ذلك ولقد برز وانت تريد ان ترفع عليه اى ان يجعل
 من يرد ذلك في مقام مشفقا على احده والى الاسباب على ما ذكرنا ان يكون هذا
 المثال كمالا من الارجح لا على ما عطف اللفظ وقد نزل الجواب من المعلوم لا
 ظهوره فيسجد لثالث اى انما هو قوله ثم حكاه في قوله وهو انما يكون
 مصليا وادعوا ان كونهم مصليا اذ عطف حرم شانه ان فاجله الخ طوبى
 ولا يتكبر ولذلك جاء الا انتم هم المصدقون لهم وعليهم موافقة انما ترى من
 ابراهيم الخ طوبى الا سميت الله ارحم الراحمين وبوصف الخ طوبى على الخ طوبى
 في الغرض الموكدة لذلك تصدرا الكلام كخلفا لثبته اذ الخ طوبى
 الكلام مما لا حظ له في عناية به انما كيد بان ثم تعقيب ما يدعي التوافق
 والتشويق وهو قوله ولكن لا يشعرون ومرة ثانيا على العطف ان يعقل
 منهما اى امران فالخ طوبى اى اثبات المذكور وانتم على عاده معاكلا
 العطف فانه يمتنع منه اولا الاثبات ثم التناقض في قوله فاعدا وما
 العكس فوما زيدا ما على فاعدا واحسن مواجعا انما التوافق هو
 انما يتذكر اول الالباب فانه يوضح بان الكفار من جوارحهم كاليها
 فطرح النظر منهم كطرح من اى كطرح النظر من اليها هم القهركا ومع بين
 التبتداه والتوهم

بشهادة الى ذلك المعلوم الثاني ان النبي والرسول اذ ادى الى حال يكون قهرا فاذ هو ما محمد الرسول صلى الله عليه وسلم لا يتعدى الى البشر من الملائكة فان طوبى لهم الصالحين كما في عالمين يكونون عن جوارح بين الرسالة والبشرية عن الملائكة لكنهم لما يتعدون بملأها عظيم انزل الله سبحانه عليهم بملأه من انوارهم اياه الى الملائكة فيستعمل النبي والرسول في الاعتبار المناسب هو الاشارة بعظم هذا الامر في نفوسهم وشده في جوارحهم على قوته عليه السلام اذ قلبها عطف على قوله اذ كان انتم الا بشر مثلنا فالى طوبى وهم الرسل عليهم السلام لم يكونوا جاهلين بكونهم بشر ولا مشركين لذلك لكنهم تركوا انفراد الملائكة بالبشرية لاعتقاد القائلين وهم الكفار الى الرسول لا يكون بشر اذ هو ارحم الراحمين على دعوى الرسالة فنسبهم الى طوبى من الملائكة بالبشرية لما اعتقدوا اعتقاد افعالهم الثاني من الرسالة البشرية فيعلموا بهذا الحكم وقالوا انتم الا بشر مثلنا في تصورون على البشرية ليس لكم وصف الرسالة لانه قد يكونا ذلك من هنا فطنة سوال هو ان القائلين قد ادعوا الثاني بين البشرية والرسالة وهو انهما طوبى على البشرية والى طوبى قد اعترفوا بكونهم تصورين على البشرية حيث قالوا ان نحن الا بشر مثلكم فحيث انتم سلموا النساء الرسالة عنكم اشار الى جواب بقوله وقوام اى قول الرسل الخ طوبى ان نحن الا بشر مثلكم من باب جواز انهم واخبار العنان اليه بتسليم بعض مقدمات البينة الحكم من العتار وسوا ذلك وانما يتعد فكس حيث براد بكتبة اى الحكمت الحكم والامد لا بتسليم انتم والرسالة الخ انتم

المراد

وتسليم الطلب الالتمنى واللاستتمام وفيها والمراد بما عاين المصنف في قوله
 قوله والمفهوم الموضوع لكنه اكد الظهور ان لطيبيت مثل استتمام الطلب
 لا قولنا ليست زيدا اقام فاقم فالاشارة ان لم يكن طلبا كفعال المقاربة و
 افعال المدح والذم وصيغ العفو والقرم ورب ويجوز ذلك فلا خفاء عنها
 هذا قوله المساحت البينا انه المتعلق بها وان اكثر ما في الاصل اجزا فقلت
 لا مع الاشارة ان كان طلبا استتمى مطلوبها غير حاضر وقت الطلب
 لا اشياء طلبها غير مستتمى في الطلب المطلوب حاضر مع اوانها
 على معانيها الحقيقية ويجوز ان يكون ما يناسب المقام وانواعه
 اني الطلب كشره من الالتمنى وموطلب حصول الشيء على سبيل المحنة والخط
 الموضوع له ليست ولا يشترط ان الالتمنى بخلاف الترجي تقول ليست شيئا
 لما يعود ولا يقول العلة لا يعود ولكن اذا كان الالتمنى محتملا يجب ان لا يكون
 لك توقع وطه عية في وقوعه والاصار ترجيا وقد يتبنى ببل محتملا
 الى شئ من حيث يعلم ان لا شئ من الاشياء من حيث يعلمه الاستتمام
 حصول الخيم بانعاقه وانكتفى الالتمنى ببل والعدد عن ليست موارا الالتمنى
 كمال العناية به في صورة الممكن الذي لا جرم بانعاقه وقد يتبنى بلوك لولا انما
 يتقديني بالنصب على قدر فان كذا شئ فان النصب قربة على ان لو
 ليست على اصلها انما ينصب المضارع بعد ما باضار ان وانما العزم ان
 بعد الاستتمام الستة والمناسب منها هو الالتمنى قال السكاك ان جوب
 التقديم والتخفيف ومن سلا والا المنع قلب العار سمة ولولا ولو ما جا
 لا المضارع

في قوله المساحت البينا انه المتعلق بها وان اكثر ما في الاصل اجزا فقلت لا مع الاشارة ان كان طلبا استتمى مطلوبها غير حاضر وقت الطلب لا اشياء طلبها غير مستتمى في الطلب المطلوب حاضر مع اوانها على معانيها الحقيقية ويجوز ان يكون ما يناسب المقام وانواعه اني الطلب كشره من الالتمنى وموطلب حصول الشيء على سبيل المحنة والخط الموضوع له ليست ولا يشترط ان الالتمنى بخلاف الترجي تقول ليست شيئا لما يعود ولا يقول العلة لا يعود ولكن اذا كان الالتمنى محتملا يجب ان لا يكون لك توقع وطه عية في وقوعه والاصار ترجيا وقد يتبنى ببل محتملا الى شئ من حيث يعلم ان لا شئ من الاشياء من حيث يعلمه الاستتمام حصول الخيم بانعاقه وانكتفى الالتمنى ببل والعدد عن ليست موارا الالتمنى كمال العناية به في صورة الممكن الذي لا جرم بانعاقه وقد يتبنى بلوك لولا انما يتقديني بالنصب على قدر فان كذا شئ فان النصب قربة على ان لو ليست على اصلها انما ينصب المضارع بعد ما باضار ان وانما العزم ان بعد الاستتمام الستة والمناسب منها هو الالتمنى قال السكاك ان جوب التقديم والتخفيف ومن سلا والا المنع قلب العار سمة ولولا ولو ما جا لا المضارع

منه انما هو قوله ان في قوله المساحت البينا انه المتعلق بها وان اكثر ما في الاصل اجزا فقلت لا مع الاشارة ان كان طلبا استتمى مطلوبها غير حاضر وقت الطلب لا اشياء طلبها غير مستتمى في الطلب المطلوب حاضر مع اوانها على معانيها الحقيقية ويجوز ان يكون ما يناسب المقام وانواعه اني الطلب كشره من الالتمنى وموطلب حصول الشيء على سبيل المحنة والخط الموضوع له ليست ولا يشترط ان الالتمنى بخلاف الترجي تقول ليست شيئا لما يعود ولا يقول العلة لا يعود ولكن اذا كان الالتمنى محتملا يجب ان لا يكون لك توقع وطه عية في وقوعه والاصار ترجيا وقد يتبنى ببل محتملا الى شئ من حيث يعلم ان لا شئ من الاشياء من حيث يعلمه الاستتمام حصول الخيم بانعاقه وانكتفى الالتمنى ببل والعدد عن ليست موارا الالتمنى كمال العناية به في صورة الممكن الذي لا جرم بانعاقه وقد يتبنى بلوك لولا انما يتقديني بالنصب على قدر فان كذا شئ فان النصب قربة على ان لو ليست على اصلها انما ينصب المضارع بعد ما باضار ان وانما العزم ان بعد الاستتمام الستة والمناسب منها هو الالتمنى قال السكاك ان جوب التقديم والتخفيف ومن سلا والا المنع قلب العار سمة ولولا ولو ما جا لا المضارع

منه انما هو قوله ان في قوله المساحت البينا انه المتعلق بها وان اكثر ما في الاصل اجزا فقلت لا مع الاشارة ان كان طلبا استتمى مطلوبها غير حاضر وقت الطلب لا اشياء طلبها غير مستتمى في الطلب المطلوب حاضر مع اوانها على معانيها الحقيقية ويجوز ان يكون ما يناسب المقام وانواعه اني الطلب كشره من الالتمنى وموطلب حصول الشيء على سبيل المحنة والخط الموضوع له ليست ولا يشترط ان الالتمنى بخلاف الترجي تقول ليست شيئا لما يعود ولا يقول العلة لا يعود ولكن اذا كان الالتمنى محتملا يجب ان لا يكون لك توقع وطه عية في وقوعه والاصار ترجيا وقد يتبنى ببل محتملا الى شئ من حيث يعلم ان لا شئ من الاشياء من حيث يعلمه الاستتمام حصول الخيم بانعاقه وانكتفى الالتمنى ببل والعدد عن ليست موارا الالتمنى كمال العناية به في صورة الممكن الذي لا جرم بانعاقه وقد يتبنى بلوك لولا انما يتقديني بالنصب على قدر فان كذا شئ فان النصب قربة على ان لو ليست على اصلها انما ينصب المضارع بعد ما باضار ان وانما العزم ان بعد الاستتمام الستة والمناسب منها هو الالتمنى قال السكاك ان جوب التقديم والتخفيف ومن سلا والا المنع قلب العار سمة ولولا ولو ما جا لا المضارع

والاصار ترجيا وقد يتبنى ببل محتملا الى شئ من حيث يعلم ان لا شئ من الاشياء من حيث يعلمه الاستتمام حصول الخيم بانعاقه وانكتفى الالتمنى ببل والعدد عن ليست موارا الالتمنى كمال العناية به في صورة الممكن الذي لا جرم بانعاقه وقد يتبنى بلوك لولا انما يتقديني بالنصب على قدر فان كذا شئ فان النصب قربة على ان لو ليست على اصلها انما ينصب المضارع بعد ما باضار ان وانما العزم ان بعد الاستتمام الستة والمناسب منها هو الالتمنى قال السكاك ان جوب التقديم والتخفيف ومن سلا والا المنع قلب العار سمة ولولا ولو ما جا لا المضارع

والاصار ترجيا وقد يتبنى ببل محتملا الى شئ من حيث يعلم ان لا شئ من الاشياء من حيث يعلمه الاستتمام حصول الخيم بانعاقه وانكتفى الالتمنى ببل والعدد عن ليست موارا الالتمنى كمال العناية به في صورة الممكن الذي لا جرم بانعاقه وقد يتبنى بلوك لولا انما يتقديني بالنصب على قدر فان كذا شئ فان النصب قربة على ان لو ليست على اصلها انما ينصب المضارع بعد ما باضار ان وانما العزم ان بعد الاستتمام الستة والمناسب منها هو الالتمنى قال السكاك ان جوب التقديم والتخفيف ومن سلا والا المنع قلب العار سمة ولولا ولو ما جا لا المضارع

كقولك قام زيد في الجملة الفعلية وازيد قائم في الاسمية او طلب التصوري
 ادراك غير انسية كقولك طلب تصور السند اريد في الانا ثم يحصل
 عالما بصورت شي ان الانا طالب التعيين في طلب تصور السند الى كذا
 وطلبك ام في الزق عالما بوقوع الدبس في واحد من الخايسه والرق
 طالعي ذلك ولذا اى ويجري بالجملة طلب التصور ثم طلب تصور
 الفاعل ازيد قام كما في طلب تصور السند ثم طلب تصور الفاعل
 عرفت كما في طلب تصور السند ثم طلب تصور الفاعل
 بنفس الفعل فيكون طلب تصور السند ثم طلب تصور الفاعل
 في ازيد قام فليسامل والمسور عنه بما الى بالجملة هو ما يلحقه
 زيد اذ كان الشك في نفس الفعل في العرف الصادق الى ان يقع
 على زيد و اردت بالاستتمام ان يعلم وجوده فيكون طلب التصديق و
 يحصل ان يكون طلب تصور السند ما نعلم انه قد تحقق فعل من الخايب
 زيد لكن لا يعرفه فطلب او اكرام والفاعل انت فرب اذ ان الشك
 في الضارب والمفعول ازيد هربت اذ ان الشك في المفعول وكذا
 قياس ساير المتعلقات وطلب التصديق فليس وتدخل على الجملتين
 كقولك قام زيد وطلب تصور السند اذ ان المطلوب حصول التصديق بثبوت
 القيام لزيد والتعود لزيد وكذا اى ولا فضا صهما لطلب التصديق المسع
 سل زيد قام ام عو لان وقوع المود بصرهنا دليل على ان ام متقبل وبي
 لطلب قسم اجد الامرين مع العلم بثبوت احد الحكم وهل يمكن طلب

هذا هو المطلوب في طلب تصور السند
 طلب تصور السند هو طلب تصور
 الفاعل ازيد قام كما في طلب تصور السند
 طلب تصور السند هو طلب تصور
 الفاعل ازيد قام كما في طلب تصور السند
 طلب تصور السند هو طلب تصور
 الفاعل ازيد قام كما في طلب تصور السند

الطلب بالحكم ولو قلت هل زيد قام بدون ام عو فيقع ولا يسمع كما في
 ولذا الصريح هل زيد افرقت لان السند مستعمل حصول التصديق
 فيكون هل اطلب حصول السند وسو ع وان لم يسمع الاحتمال ان يجمع زيدا
 مفعول احد عو واما يكون السند كالمخصص لكن ذلك خلاف الظاهر
 زيد افرقت فانه لا يقع كوارنود المفعول زيدا اى افرقت فانه جعل السند
 هل رجل عرف ذلك اى لان السند مستعمل حصول التصديق
 الفعل لما سبق من زيد عرف لان التصديق حصل على ان رجل بل من
 الضرف عرف مقدم تخصيصه بل مرادى السكاى ان لا يقع هل زيد عرف
 لان مقدم مظهر الموصوف للتخصيص عنده حتى يستعمل حصول التصديق بنفس
 الفعل مع انه في جماع النفاة وفي نظر لان ما ذكره من المفعول من كل ازان
 ومع العدا اى وعمل بغيره اى غير السكاى فجمعا اى مع هل رجل عرف وهل
 زيد عرف ان هل مع قدنى الاصل واصل هل وترك افرقت قبلها كالمشرفة
 فوعى ان الاستتمام فاقىمت هل مقام افرقت وقد نقلت عليهما
 الاستتمام وقد من خواص الاضال كذا ما هي معنا ما اعمل في هل زيد
 فاقىم لانها اذ الم تر الفعلية بجزءها ذهلت عند نسبت خلاف ما اذا
 رانها فبان ان كانت الموهود وحيت الا الاين الماكوف فلم ترص ما يتفرق
 الاسم بينهما وسمى اى هل تخصص المضايع بالاستقبال كالم الوضع كالسبين
 وسوف فلا يصح هل ضرب زيد ان يكون الضرف واقعا في الجمال على فهم
 عرفان قوله هو اذ كى كما يصح ان ضرب زيد وهو اذ كى فصد الا انما والفعل
 المفعول من الضرف واقعا في الجمال على فهم
 الاقرب من الضرف واقعا في الجمال على فهم
 المفعول من الضرف واقعا في الجمال على فهم

هذا هو المطلوب في طلب تصور السند
 طلب تصور السند هو طلب تصور
 الفاعل ازيد قام كما في طلب تصور السند
 طلب تصور السند هو طلب تصور
 الفاعل ازيد قام كما في طلب تصور السند
 طلب تصور السند هو طلب تصور
 الفاعل ازيد قام كما في طلب تصور السند

هذا هو المطلوب في طلب تصور السند

طلب تصور السند هو طلب تصور

طلب تصور السند هو طلب تصور

هذا القول في الوجود من غير الوجود...
الوجود من غير الوجود...
الوجود من غير الوجود...

مشتق القول في البداهة وعلو الطبقة...
عامة كما في...
بسورة...
المعروف باعتبار...
الحال...
اعتبارات...
مجانة...
عدم...
وفي...
لا...
فان...
الطرف...
والتي...
اذ...
فذلك...
الليل...
والدعا...
كقولك...

المعروف باعتبار...
الحال...
اعتبارات...
مجانة...
عدم...
وفي...
لا...
فان...
الطرف...
والتي...
اذ...
فذلك...
الليل...
والدعا...
كقولك...

هذا القول في الوجود من غير الوجود...
الوجود من غير الوجود...
الوجود من غير الوجود...

هذا القول في الوجود من غير الوجود...
الوجود من غير الوجود...
الوجود من غير الوجود...

الافرايمونى اي ومن انواع الطلبة التدار وهو طلب الاقبال كمن تايب
بمناب او عو النظار او تقدر او قد سوي مستقرا في صفة التدار في عروضا
وهو طلب الاقبال كالاعراض في قوله ان اصل تنظيم ما مطلقا بعد ان اذ
وجت على زيادة التنظيم ومن الشكوى بان الاقبال حاصل والاخصاص
اما اصل كذا ايما الرجل في قوله ايما الرجل اصله تخصيص المناوي بطلبه
عليك ثم جعل الرجل طلب الاقبال ونقل عنه ان تخصيصه له لو لم يكن بين
اشياء على نسبة اليه او ليس المراد ما يوجب ما وصف بالطلب بل ما دل عليه
فيه الحكم فاما مضموم الرجل مرفوع والمجموع في محل نصب على انه حال
ولم يذوق ان يتخصص اي محصا من بين الرجال في حقه مستورا في حال
في الاستحسان كجوابه والتعب كماله والتيسر والسهو التوجه كما في مدار
الاطلال والمنازل والمطابا وما شابه ذلك ثم انجز قد وقع موضع الا
اما لتعاقب بلفظ الماضي ولا تدرى ان كان وقع في وقت فعله للتعقوب او
لا في الماضي في وقت فعله كما مر في حيث الشرط من ان الطالب اذا علم غيبته
في شيء كمنه تصور في ما قبل اليه حاصل فيورده بلفظ الماضي كقول من
تفادك والادعاء بصيغة الماضي من البيع كقول من رجع في حمله اي التدار
واولها الرجوع واما غير البيع فهو فاهل عن هذه الاعتبارات اولها ان
عن صورة الامر كقول العبد للمولى نظر المولى الى ساعة دون ان يظن في حقه
الامر ان تصدق به الدعاء او الشفعة او غيرها في طلب على الحكم بان يكون الطالب
من لا يجب ان يطلب الطالب اي يجب لا الكذب كونك لهما فيك الذي

الطالب
وذكرت بعد ما يعطى توقير على الخط عليه عن طعن الخاطب كون المظن
مقبودا وذلك المذكور لا ينفذ فيكون اذن مع الشرط في الطلب مع
وذلك الشئ يظهر او كما جرد الخفاة الاشياء التي يفرغها التواجد ما
خمس اشياء المحتمل ان ذلك بقوله واما الرضى كونك الاشارة على نصيب
فيروا ان تزار نصيب خيرا بقوله في الاستتمام وليس شئ ما اثر راسه
لان التمرة فيه الاستتمام دخلت على من من واشتغل حمله على حقه لا
مخاطب بعد التمر في وقتها وتوعد عنه معونة قرنة الجار عرض الشرط على
مخاطب على كذا من دور اولها في امة سوا الولد ان ارادوا وليا
مخاطب فانه لا يجب ان يتبع اوجهه ويعقد امره والسيد وقيد لا
شك ان قولهم الحمد والجار فوجع لاشع ان يتخذ من دور اولها في
يرتفع عليه قوله انه سوا المراد من الشرط كما في لا يبيح ان يبيح
عبد الله فانه المستحق للعبادة وفيه نظر اذ ليس كل ما فيه مع الشئ
كل علم ذلك الشئ والطمع المستعمل شاهد صدق على حقه قوله ان
نصف زيدانموا قول الغار بلفظ انصرف زيدانموا حركه استعمال
استتمام الكاس فانه لا يبيع الا ما لو والحال في ذلك بهم لانهم ان
جعلوا الاستتمام الكاس من الشئ كالم يقصد وان لا فرق بينهما اصلا
فان كل سلم الدوق كمن نفع النفاوت وانه لا يبيع ولا يبيع وقوم الا فرغ

هذا الكلام في قوله
الطالب
الرجوع
المخاطب
هذا الكلام في قوله
الطالب
الرجوع
المخاطب
هذا الكلام في قوله
الطالب
الرجوع
المخاطب

هذا الكلام في قوله
الطالب
الرجوع
المخاطب
هذا الكلام في قوله
الطالب
الرجوع
المخاطب

الغرض من هذا الكلام ان يبين ان الغرض من الكلام هو العلم بالحقائق والامور التي هي في حيزها
الغرض من الكلام ان يبين ان الغرض من الكلام هو العلم بالحقائق والامور التي هي في حيزها

الفصل الرابع
الغرض والوصول

لا يجب ان يكون الغرض من الكلام هو العلم بالحقائق والامور التي هي في حيزها
لما بانك غدا صحت كما بانك غدا صحت الغرض من الكلام ان يكون العلم بالحقائق والامور التي هي في حيزها
كالمعنى الذي هو في حيزها الغرض من الكلام ان يكون العلم بالحقائق والامور التي هي في حيزها
والغرض من الكلام ان يكون العلم بالحقائق والامور التي هي في حيزها
يشترك في الغرض من الكلام ان يكون العلم بالحقائق والامور التي هي في حيزها
ايها اما هو ان يكون العلم بالحقائق والامور التي هي في حيزها
والغرض من الكلام ان يكون العلم بالحقائق والامور التي هي في حيزها
الفصل الخامس الغرض من الكلام ان يكون العلم بالحقائق والامور التي هي في حيزها
حاصل زيادة عرف كمالها ان الغرض من الكلام ان يكون العلم بالحقائق والامور التي هي في حيزها
والاعدام انما يعرف بغيرها فما بد من الغرض من الكلام ان يكون العلم بالحقائق والامور التي هي في حيزها
عطف بعض اجزاء بعض الغرض من الكلام ان يكون العلم بالحقائق والامور التي هي في حيزها
تعلق بعضه على بعض اجزاء الغرض من الكلام ان يكون العلم بالحقائق والامور التي هي في حيزها
على تقدير ان يكون العلم بالحقائق والامور التي هي في حيزها
للمعنى الذي هو في حيزها الغرض من الكلام ان يكون العلم بالحقائق والامور التي هي في حيزها
صفة اعم من ذلك عطف الغرض من الكلام ان يكون العلم بالحقائق والامور التي هي في حيزها
المدكور كما هو في حيزها الغرض من الكلام ان يكون العلم بالحقائق والامور التي هي في حيزها
او مفعول او نحو ذلك وجب عطف الغرض من الكلام ان يكون العلم بالحقائق والامور التي هي في حيزها
على الالوان مقبولا بالاولاد والاولاد ان يكون العلم بالحقائق والامور التي هي في حيزها
كجزء من الغرض من الكلام ان يكون العلم بالحقائق والامور التي هي في حيزها
او يعطى ويمنع لما بين الالوان والامور التي هي في حيزها كجزء من الغرض من الكلام ان يكون العلم بالحقائق والامور التي هي في حيزها

منه او يعطى ويشترط ذلك لتلايقه مع ما كان في الغرض من الكلام ان يكون العلم بالحقائق والامور التي هي في حيزها
وقوله وجب اراد به ما يدل على التشريك كما في قوله وجب في حيزها الغرض من الكلام ان يكون العلم بالحقائق والامور التي هي في حيزها
هذا الحكم يخص بالاولاد لان كل من الغرض من الكلام ان يكون العلم بالحقائق والامور التي هي في حيزها
الجمعة فان كان الغرض من الكلام ان يكون العلم بالحقائق والامور التي هي في حيزها
فيعطى او يتم بغيره اذا كان يصدر عن العلم بالحقائق والامور التي هي في حيزها
ليس لهذا الحكم خلافا بل من جامع لغرضه وان لا يلائم الا بالاولاد من جهة جامع
عمد على ان يعلم قوله لا والذين سواهم ان الغرض من الكلام ان يكون العلم بالحقائق والامور التي هي في حيزها

الجمعة فان كان الغرض من الكلام ان يكون العلم بالحقائق والامور التي هي في حيزها
فيعطى او يتم بغيره اذا كان يصدر عن العلم بالحقائق والامور التي هي في حيزها
ليس لهذا الحكم خلافا بل من جامع لغرضه وان لا يلائم الا بالاولاد من جهة جامع
عمد على ان يعلم قوله لا والذين سواهم ان الغرض من الكلام ان يكون العلم بالحقائق والامور التي هي في حيزها
الجمعة فان كان الغرض من الكلام ان يكون العلم بالحقائق والامور التي هي في حيزها
فيعطى او يتم بغيره اذا كان يصدر عن العلم بالحقائق والامور التي هي في حيزها
ليس لهذا الحكم خلافا بل من جامع لغرضه وان لا يلائم الا بالاولاد من جهة جامع
عمد على ان يعلم قوله لا والذين سواهم ان الغرض من الكلام ان يكون العلم بالحقائق والامور التي هي في حيزها

هذا الحكم يخص بالاولاد لان كل من الغرض من الكلام ان يكون العلم بالحقائق والامور التي هي في حيزها
الجمعة فان كان الغرض من الكلام ان يكون العلم بالحقائق والامور التي هي في حيزها
فيعطى او يتم بغيره اذا كان يصدر عن العلم بالحقائق والامور التي هي في حيزها
ليس لهذا الحكم خلافا بل من جامع لغرضه وان لا يلائم الا بالاولاد من جهة جامع
عمد على ان يعلم قوله لا والذين سواهم ان الغرض من الكلام ان يكون العلم بالحقائق والامور التي هي في حيزها

اي التقائه على الوجود على ذلك العطف من غير اشتراط امر آخر كقولنا قد يخرج
 عن اوجدهم في كذا فاذ قصد التعقيب او التعليل وذلك لان ما سوى الوجود والاشارة
 من وجود العطف في نفسه مع الاشتراك معاني فحصلت منفصلة في علم الخلق
 فاذا عطفنا الثانية على الاولى فيجب ان يكون العطف في ذات العاطفة من غير اشتراط
 معاني هذه الحدود بخلاف الوجود فانها لا يمكن الا مجرد الاشتراك وهذا العطف
 يظهر في الحكم اعلانا في غير فنيه خفايا في اشكال وهو السبب في صحة
 باب الوصل والتمسك في غير بعضهم البلاغ في صحة الوصل والتمسك
 والاولى وان لم يقصد ربط الثانية بالاولى على معنى عطف معنى الوجود
 كان للاولى حكم لم يقصد اعطاه له الثانية فالصلوات واجيب لكما يلزم
 من الوصل الترتيب في ذلك الحكم كقولنا اذ اهلوا الابد لم يوظفوا في استزاد
 بهم على حالوا التلايش ركن في الاختصاص بالظرف مما مر من ان تقديم
 المعقول في ظرفه وفيه من التقيد بعد الاختصاص فيلزم ان يكون
 استزاد الابد لم يقصد احوال مضمون في استيظايتهم وليس كذلك فان استزاد
 شرطية لظرفه قلنا اذا الشرطية هي العطف استعملت استعمال الشرط ولو
 سلم قلنا بيان ما ذكرناه لاننا في معنى الوقت لا بد من عامل وهو حالوا
 انما يمكن بدلالة المعنى واذا قدم معلق العطف معلقا على غيره فيتم
 اختصاص الفعلين به كقولنا يوم كجو سرت وخرت زيدا لئلا لا تجوز
 والذوق والاعطف على اولفان كان للمانع الحكم الى وان لم يكن للمانع
 حكم لم يقصد اعطاه له الثانية فذلك بان لا يجوز الحكم بها لهما حكمه على غيره
 زيدا لئلا لا تجوز

هذا العطف من غير اشتراط امر آخر
 كقولنا قد يخرج عن اوجدهم في كذا
 فاذ قصد التعقيب او التعليل
 وذلك لان ما سوى الوجود والاشارة
 من وجود العطف في نفسه مع الاشتراك
 معاني فحصلت منفصلة في علم الخلق

المعقول في ظرفه وفيه من التقيد بعد الاختصاص
 فيلزم ان يكون استزاد الابد لم يقصد احوال
 مضمون في استيظايتهم وليس كذلك فان
 استزاد شرطية لظرفه قلنا اذا الشرطية هي
 العطف استعملت استعمال الشرط ولو سلم
 قلنا بيان ما ذكرناه لاننا في معنى الوقت
 لا بد من عامل وهو حالوا انما يمكن بدلالة
 المعنى واذا قدم معلق العطف معلقا على
 غيره فيتم اختصاص الفعلين به كقولنا
 يوم كجو سرت وخرت زيدا لئلا لا تجوز
 والذوق والاعطف على اولفان كان للمانع
 الحكم الى وان لم يكن للمانع حكم لم يقصد
 اعطاه له الثانية فذلك بان لا يجوز الحكم
 بها لهما حكمه على غيره زيدا لئلا لا تجوز

على مفهوم الجملة او يحجر ولكن قصد اعطاه له الثانية ايضا فان كان بينهما
 اي بين الجملةين كما في الانقطاع بل ابيام اي بدون ان يتبين في الخبر
 ابيام خلاف التخصيص او كمال الاتصال في نفسه احد ما في احد الجملةين
 فذلك لك تبين ان الفصل ان الوصل يبع حافية ومناسبه والاولى وان
 لم يكن بينهما كمال الانقطاع بل ابيام ولا كمال الاتصال في نفسه احد ما في
 الوصل متعين لوجوده الذي في عدم الاتصال وان الجملةين اللتين
 لا يحملهما في الاخرى ولم يكن للمانع حكم لم يقصد اعطاه له الثانية
 في احوال الابد كما في الانقطاع بل ابيام الثاني كمال الاتصال الثاني
 شبهة كمال الانقطاع الرابع شبهة كمال الاتصال الخامس كمال الانقطاع
 مع الابدان السادس الوصل بين الكمالين فيم الاخيرين الوصل
 وحكم الابدان السابعة الفصل في اخذ المص في تحقق الابدان والاشارة وقال كمال
 الانقطاع بين الجملةين فلاختلافها جزوا وانتشار لفظها ومع بان يكون
 احدهما جزوا لفظا ومع والاولى انشاء لفظا ومع لو وقال رابع هو
 الذي تقدم التعمير بطلب الماء والكليل او رسوا في ايمان من استنتج
 السفينة اذ جبت ما بالمساة من اولها كقول مالك لجرب ونعاب جربا مخل
 جرب امرا بجري بعد اراي ايقين افاض فان موت كل نفس بجري بقدر ما
 مع ما الجين بجري ولا الاقدام في جري لم يطف ترادوا على رسوا لان
 جز لفظا ومع وارسوا انشاء لفظا ومع وهذا افتاء الانقطاع بين الجملةين
 ما يختلغا جزوا وانشاء لفظا ومع مع قطع النظر عن كون الجملةين هما ليس

لان الابدان على الوجود والاشارة
 كقولنا قد يخرج عن اوجدهم في كذا
 فاذ قصد التعقيب او التعليل
 وذلك لان ما سوى الوجود والاشارة
 من وجود العطف في نفسه مع الاشتراك
 معاني فحصلت منفصلة في علم الخلق

لما لا دور وانما في ففهم
 الخامسة بينهما وما
 الفاعل في الرابع ففهم
 الخامسة ففهم في ذلك
 الربط بالانقطاع

هذا العطف من غير اشتراط امر آخر
 كقولنا قد يخرج عن اوجدهم في كذا
 فاذ قصد التعقيب او التعليل
 وذلك لان ما سوى الوجود والاشارة
 من وجود العطف في نفسه مع الاشتراك
 معاني فحصلت منفصلة في علم الخلق

أي تأخره الخواص الذي هو التفسير لدلالة الشئ على ما عليه من جهة
 بالتفصيل غير جازم على حد الذي ليس له من حوزة وزان وحسن في الكلام
 أي زيد وجهه لوجه الشئ في الأول لأن ما فعلوا من شئ لا يعلم غيره ما
 وان شئ من العجز من لدن الشئ كما هو قولهم لا يعلمون عند ما قال لان الشئ
 فكن في السر والنجس ما كان الخواص الذي هو قوله ان شئ كما انظره راكراية
 لا فاعية أي الخاطبة وقوله لا يعلمون عند ما في تبادله لدلالة أي دلالة
 لا يعلمون عليه أي على كمال الظاهر والكرامة بالمطابقة مع التمكن لخاصة
 من الوقت ولو لنا مطابقة باعتبار الوضع الوقت حيث لو لم يعلم عند ذلك
 فقصده كقصص الأقامة بل مجرد الظاهر كراهية حضوره فوزان أي وزان لا
 تقيمن عندنا وزان حسنها في عجز الدار حسنها لان عدم الأقامة خارج
 للدار حال فلا يكون تأكيداً أو غير داخل فيه فلا يكون بدل لبعضه ولم يثبت
 بجدي البطل لانه إنما يتميز عن التأكيد بجاريه اللطيفين وكون المقصود
 هو الشئ وهذا لا يتحقق في الجملة كما سماه ليس لها محل في الكلام
 مع ما بينها أي عجز الأقامة والارحال من الملبسته اللزوم فيكون
 بدل الشئ والكلام في أن الجملة الأولى أي الرجل ذات محل في الكلام
 مثل ما عجزه ارسوا نواولها وانما قال في المثالين ان الشئ في اوفى
 لان الأولى واقعة مع فرضه من التصور باعتبار الجمال وعدم مطابقة
 الدلالة فصار تقيده كغيره الوافق لكون التامه بما يلبسها والملا والكلام
 أي الألف فو فوسس اليد الشيطان طال ادم هل ادركه على حجة الكلام

أي تأخره الخواص الذي هو التفسير لدلالة الشئ على ما عليه من جهة
 بالتفصيل غير جازم على حد الذي ليس له من حوزة وزان وحسن في الكلام
 أي زيد وجهه لوجه الشئ في الأول لأن ما فعلوا من شئ لا يعلم غيره ما
 وان شئ من العجز من لدن الشئ كما هو قولهم لا يعلمون عند ما قال لان الشئ
 فكن في السر والنجس ما كان الخواص الذي هو قوله ان شئ كما انظره راكراية
 لا فاعية أي الخاطبة وقوله لا يعلمون عند ما في تبادله لدلالة أي دلالة
 لا يعلمون عليه أي على كمال الظاهر والكرامة بالمطابقة مع التمكن لخاصة
 من الوقت ولو لنا مطابقة باعتبار الوضع الوقت حيث لو لم يعلم عند ذلك
 فقصده كقصص الأقامة بل مجرد الظاهر كراهية حضوره فوزان أي وزان لا
 تقيمن عندنا وزان حسنها في عجز الدار حسنها لان عدم الأقامة خارج
 للدار حال فلا يكون تأكيداً أو غير داخل فيه فلا يكون بدل لبعضه ولم يثبت
 بجدي البطل لانه إنما يتميز عن التأكيد بجاريه اللطيفين وكون المقصود
 هو الشئ وهذا لا يتحقق في الجملة كما سماه ليس لها محل في الكلام
 مع ما بينها أي عجز الأقامة والارحال من الملبسته اللزوم فيكون
 بدل الشئ والكلام في أن الجملة الأولى أي الرجل ذات محل في الكلام
 مثل ما عجزه ارسوا نواولها وانما قال في المثالين ان الشئ في اوفى
 لان الأولى واقعة مع فرضه من التصور باعتبار الجمال وعدم مطابقة
 الدلالة فصار تقيده كغيره الوافق لكون التامه بما يلبسها والملا والكلام
 أي الألف فو فوسس اليد الشيطان طال ادم هل ادركه على حجة الكلام

الجملة

الجملة ومالك ليس فيان وزان أي وزان كمال باهم وزان عجزه قوله اقم
 بالجملة ابو جعفر عن صاحبها من ثقب ولا ويرجيت جمل الشئ بياناً
 من باب بيان الفعل دون الجملة بل الحسن في جملة الجمل كما هو كونه
 الجملة الشاهد كما تنقطع عنها أي عملاً ولا فيكون عطفها عليها أي عطف
 على الأولى وما هو العطف على جملة ما ليس بمفهومه وشبه هذا كما لا ينقطع
 باعتبار ان شئ له على ما في عطف الما انما كان في خارجها يمكن وفيه ضم
 قرينه لم يجعل مداره كمال الانقطاع ويسمى العطف لذلك قطعاً شياً ولفظ
 سلمى انتهى انتهى كما بدلا ارباباً في الضلال ليم فممن اجل من منقطع
 طر لا كما وعسقين لان من ارباباً انظره وكو كونه المستد للاول
 مجبوا وفي الشئ انه جمل لكن ترك اللفظ لئلا يتوهم انه عطف على الثاني
 فيكون منقطعاً من سلمى ويجعل في الاستيفاء كما في قوله كيف تراها
 في هذا اللفظ فقال ارباباً تخبرني اودية الضلال واما كونهما أي التامه
 كما تمصل بهما أي بالاول فيكون أي التامه جوايب السؤال اقتصرت
 الاول من الاول من لدن السؤال لكونها شتم عليه ومقتضى
 فيفصل التامه عن الأولى كما يفصل الجواب عن السؤال لما بينهما
 من الاتقان حال السكاك فينزل ذلك السؤال الذي لمصنعه الاوسط فيكون مقتضى
 وميل عليه بالجملة من لدن السؤال الواقع ويطلب الكلام الشئ وقوم جمل الحسن
 جوايبه فيقطع عن الكلام الا والذ لك من تنزله من لدن الواقع انما يكون

أي تأخره الخواص الذي هو التفسير لدلالة الشئ على ما عليه من جهة
 بالتفصيل غير جازم على حد الذي ليس له من حوزة وزان وحسن في الكلام
 أي زيد وجهه لوجه الشئ في الأول لأن ما فعلوا من شئ لا يعلم غيره ما
 وان شئ من العجز من لدن الشئ كما هو قولهم لا يعلمون عند ما قال لان الشئ
 فكن في السر والنجس ما كان الخواص الذي هو قوله ان شئ كما انظره راكراية
 لا فاعية أي الخاطبة وقوله لا يعلمون عند ما في تبادله لدلالة أي دلالة
 لا يعلمون عليه أي على كمال الظاهر والكرامة بالمطابقة مع التمكن لخاصة
 من الوقت ولو لنا مطابقة باعتبار الوضع الوقت حيث لو لم يعلم عند ذلك
 فقصده كقصص الأقامة بل مجرد الظاهر كراهية حضوره فوزان أي وزان لا
 تقيمن عندنا وزان حسنها في عجز الدار حسنها لان عدم الأقامة خارج
 للدار حال فلا يكون تأكيداً أو غير داخل فيه فلا يكون بدل لبعضه ولم يثبت
 بجدي البطل لانه إنما يتميز عن التأكيد بجاريه اللطيفين وكون المقصود
 هو الشئ وهذا لا يتحقق في الجملة كما سماه ليس لها محل في الكلام
 مع ما بينها أي عجز الأقامة والارحال من الملبسته اللزوم فيكون
 بدل الشئ والكلام في أن الجملة الأولى أي الرجل ذات محل في الكلام
 مثل ما عجزه ارسوا نواولها وانما قال في المثالين ان الشئ في اوفى
 لان الأولى واقعة مع فرضه من التصور باعتبار الجمال وعدم مطابقة
 الدلالة فصار تقيده كغيره الوافق لكون التامه بما يلبسها والملا والكلام
 أي الألف فو فوسس اليد الشيطان طال ادم هل ادركه على حجة الكلام

أي تأخره الخواص الذي هو التفسير لدلالة الشئ على ما عليه من جهة
 بالتفصيل غير جازم على حد الذي ليس له من حوزة وزان وحسن في الكلام
 أي زيد وجهه لوجه الشئ في الأول لأن ما فعلوا من شئ لا يعلم غيره ما
 وان شئ من العجز من لدن الشئ كما هو قولهم لا يعلمون عند ما قال لان الشئ
 فكن في السر والنجس ما كان الخواص الذي هو قوله ان شئ كما انظره راكراية
 لا فاعية أي الخاطبة وقوله لا يعلمون عند ما في تبادله لدلالة أي دلالة
 لا يعلمون عليه أي على كمال الظاهر والكرامة بالمطابقة مع التمكن لخاصة
 من الوقت ولو لنا مطابقة باعتبار الوضع الوقت حيث لو لم يعلم عند ذلك
 فقصده كقصص الأقامة بل مجرد الظاهر كراهية حضوره فوزان أي وزان لا
 تقيمن عندنا وزان حسنها في عجز الدار حسنها لان عدم الأقامة خارج
 للدار حال فلا يكون تأكيداً أو غير داخل فيه فلا يكون بدل لبعضه ولم يثبت
 بجدي البطل لانه إنما يتميز عن التأكيد بجاريه اللطيفين وكون المقصود
 هو الشئ وهذا لا يتحقق في الجملة كما سماه ليس لها محل في الكلام
 مع ما بينها أي عجز الأقامة والارحال من الملبسته اللزوم فيكون
 بدل الشئ والكلام في أن الجملة الأولى أي الرجل ذات محل في الكلام
 مثل ما عجزه ارسوا نواولها وانما قال في المثالين ان الشئ في اوفى
 لان الأولى واقعة مع فرضه من التصور باعتبار الجمال وعدم مطابقة
 الدلالة فصار تقيده كغيره الوافق لكون التامه بما يلبسها والملا والكلام
 أي الألف فو فوسس اليد الشيطان طال ادم هل ادركه على حجة الكلام

لكنه كما غفر الصانع عن ان يسأل او يشغل ان لا يسمع منه الى السبب
 في كونه واما بهنك كما هو او مثل ان لا ينطق كل ملك بكلامه او مثل
 القصد لا يكثر الحق في تقليل اللفظ وسوقه بالسؤال ترك ما عطف
 او غير ذلك ولسن كلام السكاكين ان الاثر انما هو السؤال في بيان
 الغرض نظر لان قطع الصانع عن الاول مع مثل قطع الجواب عن السؤال في كلام المفسر
 انما يكون على تقدير سر السوال في السؤال وتبديله بما به والافتر
 انه لا حاجة لذلك بل يكون الاول مشارة السؤال فكيف في ذلك
 واليه اشير في الكشاف ويسمى الفصل في ذلك ان يكون جوابا بالسؤال
 اقتضت الادب استنفا ما وكذا الجملة الثانية في معنى استيفانها
 مستانفة وهو انما استيفانها فلهذا اخرج لان السؤال الذي تضمنه
 الا لاولى اما عن سبب الحكم مطلقا في قوله كيف انت عليل وسردايم
 وحين طوى الى ما بالك عسلا وسبب علتك بقرنة العرف والعادة لا زاد
 قبله بل ان ربي في غايب الراضة وسيدلان يقال هل سبب علمه كذا
 وكذا كسبا السر والجرم حتى يكون السؤال عن السبب خاص واما عن سبب
 خاص بهذا الحكم كقوله ما اتيتي نفسي ان النسيان الامارة بالسوء كما قيل
 هل النسيان امارة بالسوء وبقية الثانية وكذا هذا الذي يفتى في كذا
 في احوال النسيان وحيث انما طيب اذ ان طابا يفتى وادرس في قوله
 ولا يخفى ان المراد اقضاء استحياسا بالادب او استحياسا في باب البلاغة
 في سبب الواجب واما عن عرض ما في غير السبب المطلق وانما هو قوله الاما

والله اعلم
 واما عن سبب الحكم مطلقا في قوله كيف انت عليل وسردايم
 وحين طوى الى ما بالك عسلا وسبب علتك بقرنة العرف والعادة لا زاد
 قبله بل ان ربي في غايب الراضة وسيدلان يقال هل سبب علمه كذا
 وكذا كسبا السر والجرم حتى يكون السؤال عن السبب خاص واما عن سبب
 خاص بهذا الحكم كقوله ما اتيتي نفسي ان النسيان الامارة بالسوء كما قيل
 هل النسيان امارة بالسوء وبقية الثانية وكذا هذا الذي يفتى في كذا
 في احوال النسيان وحيث انما طيب اذ ان طابا يفتى وادرس في قوله
 ولا يخفى ان المراد اقضاء استحياسا بالادب او استحياسا في باب البلاغة
 في سبب الواجب واما عن عرض ما في غير السبب المطلق وانما هو قوله الاما

لان في كلامه عن الفعلية والادب
 حروف ارسال او حروف انذار
 والادب الادب والادب

سلا ما قال سلام اى اذ قال ابراهيم خواجه سلامه فنقل قال سلام
 اى اجابته تحية احسن لكونها بالجملة الالهية الدالة على الدوام والنبوة
 وقوله ربح الواو اولى جمع عاذلة مع جماعة عاذلانى في لغة واحدة
 اى اجابته بالواجب والواجب انما هو النعمة ولكن عذرنا لا يوجب ولا يتكشف
 بخلاف اكثر العورات والشكايه كما قد قيل صدقوا الم كذبوا فبقول صدقوا على خصوصية
 وايضا منه اى من الاستيناف وسلا اشارة الى التسليم اقول ما ياتي باعادة
 اسمها استوتف عنه اى اوقع عنه الاستيناف واهل الكلام استوتفت
 عنه الحديث فحذف المعجول ونزل الفعل الشهدى منزلة اللفظ فم كذا احسن
 انت اريد ريد حقيق بالاحسان باعادة اسم زيد ومنه ما ياتي على
 صفة اى صفة ما استوتف عنه دون اسمه والى صفة ريد ريد كذا
 عليه كذا احسن اى ازيد صدقك بالتحديد اهل ذلك السؤال الاقرب منى ما ذا
 احسن اليه اهل هو حقيق بالاحسان وهذا الاستيناف الخ على الصفة
 ايلح لاستعماله على بيان السبب الموجب للحكم كالعقد في الشارح المذكور
 كما سبق في التمهيم ترتيب الحكم على الوصف الصالح للعلية انه علة لادبنا
 وسوان السؤال كان عن السبب فالجواب يشتمل على بيان الالهي والافق
 وجه الاستعمال عليه كقولنا السلام ما اسلاما في السلام وقوله ربح الواو اولى
 ووجه التنبيه عن ذلك المذكور في الشرح وقد خفي صدر الاستيناف مثلا
 كان او اسما للوجه ليرى بالبعد واما اصحاب رجال فبين فراهم فهو
 البار كانه قيل من يجهل قيل رجال اى يسبح رجال عليه ثم اجاز به اذ وقع
 رجلا زيد

الاجابة بالواجب
 النعمة كما غفر
 في كونه واما بهنك
 القصد لا يكثر الحق
 او غير ذلك
 الغرض نظر لان
 انما يكون على
 انه لا حاجة لذلك
 واليه اشير في
 اقتضت الادب
 مستانفة وهو
 الا لاولى اما
 وحين طوى الى
 قبله بل ان
 وكذا كسبا
 خاص بهذا
 هل النسيان
 في احوال
 ولا يخفى ان
 في سبب
 في سبب الواجب
 واما عن عرض
 المطلق وانما
 قوله الاما

هو الاتقاد في النوع مثل اخذ زيد وعاشرا في الانسان واذا كان
 جامعا لم يتوقف محبة قولنا زيد كما تبعد وشاعرا على اخوة زيد وعروا
 ميلا قريبا او في ذلك لانها مماثلان لكونها من الاقارب والاشقان والارباب
 ان المراد بالاشقان ههنا اشترائهما في وصف النوع اختصاصا بهما على ما
 يستفهم من المصطلح في باب التشبيه او تضادهما وهو كون الشيء بحيث
 بحيث لا يمكن تعقل كل منهما الا بالقبول والعمل الا في كل من العلة
 والمعلول فان كل امر يصدر عنه امر اخر بالاشتغال او بسبب الغرض
 الغير اليه علة والآخرى معلول والاقرب والاشقان في كل عند بعض عند
 امره فانما يشترط عندنا في قولنا زيد والاشقان في كل عند بعض عند
 بسببه كقائل الوم في اجتماعهما عند الشك في خلاف العقل فانها قد عقل
 ونفسه لم يكن تدبيره وذلك بان يجمع بين تصوريهما شبهة فاعقل كقول
 يمان وهو في الوم بجزءها في موضع التشبيه من جهة انه يسوق
 الى الوم النعمان من نوع واحد ينتمي اليهما على ارض خلاف العقل فانها
 انها نوعان متباينان وافتان تحت جنس واحد وهو الوم ولذلك
 الى الوم الوم بجزءها في موضع التشبيه حسن الجمع بين التلمذ التي
 في قوله تلمذت في الدنيا بجمعها من الوم والاشقان والاشقان
 الوم بجزءها من نوع واحد وانما اختلفوا بالعرض والاشقان
 بكونها امور متباينة او يجمع بين تصوريهما تضادا وهو التقابل بين
 امرين وجوديين متباينين على محل واحد كالسواد والبياض في الحسنة

هذا هو المقادير في النوع مثل اخذ زيد وعاشرا في الانسان واذا كان جامعا لم يتوقف محبة قولنا زيد كما تبعد وشاعرا على اخوة زيد وعروا ميلا قريبا او في ذلك لانها مماثلان لكونها من الاقارب والاشقان والارباب ان المراد بالاشقان ههنا اشترائهما في وصف النوع اختصاصا بهما على ما يستفهم من المصطلح في باب التشبيه او تضادهما وهو كون الشيء بحيث بحيث لا يمكن تعقل كل منهما الا بالقبول والعمل الا في كل من العلة والمعلول فان كل امر يصدر عنه امر اخر بالاشتغال او بسبب الغرض الغير اليه علة والآخرى معلول والاقرب والاشقان في كل عند بعض عند امره فانما يشترط عندنا في قولنا زيد والاشقان في كل عند بعض عند بسببه كقائل الوم في اجتماعهما عند الشك في خلاف العقل فانها قد عقل ونفسه لم يكن تدبيره وذلك بان يجمع بين تصوريهما شبهة فاعقل كقول يمان وهو في الوم بجزءها في موضع التشبيه من جهة انه يسوق الى الوم النعمان من نوع واحد ينتمي اليهما على ارض خلاف العقل فانها انها نوعان متباينان وافتان تحت جنس واحد وهو الوم ولذلك الى الوم الوم بجزءها في موضع التشبيه حسن الجمع بين التلمذ التي في قوله تلمذت في الدنيا بجمعها من الوم والاشقان والاشقان الوم بجزءها من نوع واحد وانما اختلفوا بالعرض والاشقان بكونها امور متباينة او يجمع بين تصوريهما تضادا وهو التقابل بين امرين وجوديين متباينين على محل واحد كالسواد والبياض في الحسنة

في الحسنة والاشقان والكفر في المعنوية والاشقان ان يجمعها فاعلم بعدم المكتبة لانها بالاشقان
 لان الاشقان هو تصديق النبي صلى الله عليه وسلم بالضرورة في قول
 النفس لذلك والاشقان لم يعل ما هو تصديق في المطلق عند
 المتعقبات مع الاقرار باللسان والكفر عدم الايمان على ما يشاهد في
 الكفر الخارشي ومن ذلك فكل من وجد ما هو متضاد من ما يقصد به
 اي المذكورات كالسود والابيض والكفر من الكفر والاشقان في قوله
 من المتضادين باعتبار الاشتغال على الوصفين المتضادين او شبهة تضادا
 كالسواد والابيض في الحسنة فانها وجوديان احدهما غاية الارتفاع
 والآخر غاية الانخفاض وهذا مع شدة التضاد ليس متضادين حريصين
 لعدم كونهما على محل كقولنا لاجسام دون الوجود والاشقان في
 الاسود والابيض لان الوصفين المتضادين ليسا بالاشقان بل هما
 في تسمية السواد والابيض والاشقان في الحسنة والاشقان في
 فان الوجود الذي يجمع سابقا على غيره ولا يكون مسبوقا بالغير والاشقان
 سواد الذي يكون مسبوقا بالوجود فاشتمت المتضادين باعتبارها
 على وصفين لا يمكن اجماعهما ولم يجعل متضادين كالسود والابيض
 لانه قد يشترط في المتضادين ان يكون بينهما غاية الخلاف ولا يخفى
 ان محال التباين والاشقان وغيرهما لا يكون في التباين في الوجود مع ان
 لعدم متعقبات الوم ان اولها لا يجمع وجودا فانها اما جحد التضاد
 وشبهه جماعة وسببها لان الوم يميزها من التباين في الوجود

هذا هو المقادير في النوع مثل اخذ زيد وعاشرا في الانسان واذا كان جامعا لم يتوقف محبة قولنا زيد كما تبعد وشاعرا على اخوة زيد وعروا ميلا قريبا او في ذلك لانها مماثلان لكونها من الاقارب والاشقان والارباب ان المراد بالاشقان ههنا اشترائهما في وصف النوع اختصاصا بهما على ما يستفهم من المصطلح في باب التشبيه او تضادهما وهو كون الشيء بحيث بحيث لا يمكن تعقل كل منهما الا بالقبول والعمل الا في كل من العلة والمعلول فان كل امر يصدر عنه امر اخر بالاشتغال او بسبب الغرض الغير اليه علة والآخرى معلول والاقرب والاشقان في كل عند بعض عند امره فانما يشترط عندنا في قولنا زيد والاشقان في كل عند بعض عند بسببه كقائل الوم في اجتماعهما عند الشك في خلاف العقل فانها قد عقل ونفسه لم يكن تدبيره وذلك بان يجمع بين تصوريهما شبهة فاعقل كقول يمان وهو في الوم بجزءها في موضع التشبيه من جهة انه يسوق الى الوم النعمان من نوع واحد ينتمي اليهما على ارض خلاف العقل فانها انها نوعان متباينان وافتان تحت جنس واحد وهو الوم ولذلك الى الوم الوم بجزءها في موضع التشبيه حسن الجمع بين التلمذ التي في قوله تلمذت في الدنيا بجمعها من الوم والاشقان والاشقان الوم بجزءها من نوع واحد وانما اختلفوا بالعرض والاشقان بكونها امور متباينة او يجمع بين تصوريهما تضادا وهو التقابل بين امرين وجوديين متباينين على محل واحد كالسواد والبياض في الحسنة

احد المتضادين او الشبهين بهما الا وحده الا اولئك كجدا التصق
 خطوطا بالجمال مع الصفة على تخيارات الغير المتضادة بين ان ذلك
 على الحكم الوهمي لاننا لم نقل تعقل كل منهما في اطلاقه وانما هو
 امر سببه ليعلم الخيال اضماتهما في المنكرة وذلك بان يكون من تصورهما
 تخالف في الخيال سابق على العطف لاسباب مودته الى ذلك وبسبب
 اى اسباب التخالف في الخيال مختلفة ولذلك اختلف الصور التامة في الخيال
 ترتيبا ووضوحا فكم صورته الى الامكان بينهما في خيال ومن في خيال او جمالا
 مجتمع اهلاكم في تصور لا تعيب عن خيال وهو في خيال اخر جمالا مع قطع
 فلصاحب علم الخيال في هذا احيانا لا يمتد الى ان معظم اول العطف
 والوضوح في معنى على الجماع لا سيما الجماع الخيال فان وجهه على الوجود
 والاعادة بحسب العقول والاسباب في اثنائها الصور في خزانة الخيال
 وتساوي الاسباب مما يورثها فيكون ان ليس له ان يكون الجماع العبادي
 بالصور وبالوهمي ما يدرك بالوهم وما يخيلى ما يدرك بالخيال لان تضاد
 وشبهه لاسباب المعاني التي يدرك الوهم وكذا التخالف في الخيال ليس
 من الصور التي تحت في الخيال بل جميع ذلك معان متوالة وقد صحت هذا
 كثيره الناس في اعراضها بان السواد البياض مثلا من الحسوس ورواها
 واحاها بان الجماع كون كل واحد منهما في الالافى وهذا مع جرمي
 لا يدركه الا الوهم وحينئذ نظر لانه ممنوع وان اراد ان تضاد هذا السواد
 لهذا البياض مع جرمي فمماثل هذا مع مماثل ذلك وتضاديه معا ايضا

ايضا مع جرمي ولا تفاوت بين التماثل والتضاد وشبهان انما ان
 لا الخيلات كانت كليتا وان اضيف الى الخيرات كانت جرميات
 فكيف يصح جعل بعضها على الاطلاق عسليا وبعضها وسميات ان الجماع
 الخيالي سوتقارب الصور الخيالي نظرا انه لا يمكن جعل صورة مرتبطة لا
 ليس بصورة ترتب في الخيال بل بوجه المعاني فان قلت كلام المتضاد
 ما يدركه لحي العطف جملة الجماع بين الجملتين باعتبار مودته من افعالها
 وهو نفس مرتب في نفسا وذلك حيث منع جرمي في نفس وخالق في نفس
 وكذا الشمس وحرارة الارض والنف باذخاتة محدثة قلت كلامه منعا
 ليس الا ان بيان الجماع بين الجملتين وانما ان اى قدر من الجماع يجب له
 العطف فهو من الوجود في الوجود صرح فيه بان شرط المتكسبة بين المتكسب
 والسند الهمما حيا والهمما لا اعتد ان كلامه في بيان الجماع مودته
 واراد اصله غيره الا ترى فقد كرمكان الجملتين الشمس وكما في قوله
 الخا في تصور ما يتجدد في الصور من وضع الخلف في قوله الوهمي ان يجمع بين
 تصورهما شبيه تماثلا وتضادا وشبهه تضادا والخيالي ان يجمع
 بين تصورهما تخالفان لان التضاد مثلا انما يتوحد السواد فقطاد
 بيني والبياض لا بين تصورهما العن العلم بهما وكذا المعاني ان في
 الخيال انما هو من صور فلا يدركه الا الوهم وكلام الحكم وحمله على ما
 ذكره السكاكي بان يراد بالشبهين الجملتان وبالصور مودته من مودته
 مع ان ظعاونه باي من ذلك وبجنت الجماع زيادة جرمي في مصدره وان

في قوله الخا في تصور ما يتجدد في الصور من وضع الخلف في قوله الوهمي ان يجمع بين تصورهما شبيه تماثلا وتضادا وشبهه تضادا والخيالي ان يجمع بين تصورهما تخالفان لان التضاد مثلا انما يتوحد السواد فقطاد بيني والبياض لا بين تصورهما العن العلم بهما وكذا المعاني ان في الخيال انما هو من صور فلا يدركه الا الوهم وكلام الحكم وحمله على ما ذكره السكاكي بان يراد بالشبهين الجملتان وبالصور مودته من مودته مع ان ظعاونه باي من ذلك وبجنت الجماع زيادة جرمي في مصدره وان

في قوله الخا في تصور ما يتجدد في الصور من وضع الخلف في قوله الوهمي ان يجمع بين تصورهما شبيه تماثلا وتضادا وشبهه تضادا والخيالي ان يجمع بين تصورهما تخالفان لان التضاد مثلا انما يتوحد السواد فقطاد بيني والبياض لا بين تصورهما العن العلم بهما وكذا المعاني ان في الخيال انما هو من صور فلا يدركه الا الوهم وكلام الحكم وحمله على ما ذكره السكاكي بان يراد بالشبهين الجملتان وبالصور مودته من مودته مع ان ظعاونه باي من ذلك وبجنت الجماع زيادة جرمي في مصدره وان

في الشرح واذ من المباغت التي ما وجدنا اجادهم حركتها من حركات
الوصف بعد وجود المعنى تناسبت كمثل من في الاسم والقوله من حركات العليين
في المعنى والمضارع فاذا اردت مجر والاجزاء عن بعضه تفرغ في الجود
في احدهما والثبوت في الاخرى قلت قام زيد وتعدت وكذا زيد قام وكذا
فان هذا لا يخالف شيئا من ايراد في احدهما التجدد من الاخرى الثبوت مع اقام
وتعدت فاما ايراد في احدهما المعنى في الاخرى المضارع فيقال زيد قام وتعدت
يقعد او يردن اجدبها الاطلاق في الاخرى التجدد بالشرط كقولهم قد اولا
لولا انزل علم ملك ولولا انزلنا ملكا لفظ الاخرى قوله نعم فاذا جاز اجلم لا
يستاقرون سامة ولا يستقدمون تعدي ان قوله ولا يستقدمون كلف
على الشرطه قبلها لا على الجواز بل لا يستاقرون اذ لا مع قوله اذ جاز
اجلم لا يستقدمون نذيب موجد الشيء في ذاته بل في رتبة يرد
جئت الجملة الحالية وكونها بالواقعة وبعدها في عقب كذا الضمير
والوصف للجان المناسبة اصل الجمال المنفرد في الكلام كما قال الاعد
في الكلام من قوله ان يجمع في اوله وادواته بالمتعلقه المؤكدة المقترنة بغير
الجملة فانما يجب ان يكون بغيره او بالهسته لشدته ارتباطها بما قبلها فاما ان
الاصول المنفصلة كقولهم الواصلان في المعنى على صاحبها كما جازيا نسبة
للافتد ابرخان جاز زيدا كما انبثت الركوب زيد كان زيد راكب
الاصول في الجمال سبيل التسمية وانما المقدم انبثت الجمي وبعيت بالانكار
لتزيد في الاجزاء عن الجمي هذا المعنى ووصف له اي ولا نناني المعنى ووصف

الوصف بعد وجود المعنى تناسبت كمثل من في الاسم والقوله من حركات العليين
في المعنى والمضارع فاذا اردت مجر والاجزاء عن بعضه تفرغ في الجود
في احدهما والثبوت في الاخرى قلت قام زيد وتعدت وكذا زيد قام وكذا
فان هذا لا يخالف شيئا من ايراد في احدهما التجدد من الاخرى الثبوت مع اقام
وتعدت فاما ايراد في احدهما المعنى في الاخرى المضارع فيقال زيد قام وتعدت
يقعد او يردن اجدبها الاطلاق في الاخرى التجدد بالشرط كقولهم قد اولا
لولا انزل علم ملك ولولا انزلنا ملكا لفظ الاخرى قوله نعم فاذا جاز اجلم لا
يستاقرون سامة ولا يستقدمون تعدي ان قوله ولا يستقدمون كلف
على الشرطه قبلها لا على الجواز بل لا يستاقرون اذ لا مع قوله اذ جاز
اجلم لا يستقدمون نذيب موجد الشيء في ذاته بل في رتبة يرد
جئت الجملة الحالية وكونها بالواقعة وبعدها في عقب كذا الضمير
والوصف للجان المناسبة اصل الجمال المنفرد في الكلام كما قال الاعد
في الكلام من قوله ان يجمع في اوله وادواته بالمتعلقه المؤكدة المقترنة بغير
الجملة فانما يجب ان يكون بغيره او بالهسته لشدته ارتباطها بما قبلها فاما ان
الاصول المنفصلة كقولهم الواصلان في المعنى على صاحبها كما جازيا نسبة
للافتد ابرخان جاز زيدا كما انبثت الركوب زيد كان زيد راكب
الاصول في الجمال سبيل التسمية وانما المقدم انبثت الجمي وبعيت بالانكار
لتزيد في الاجزاء عن الجمي هذا المعنى ووصف له اي ولا نناني المعنى ووصف

الوصف بعد وجود المعنى تناسبت كمثل من في الاسم والقوله من حركات العليين

وصف لصاحبها كالنعت بالنسبة الى الموصوف الا ان المنصون في الجمال
كون صاحبها على هذا الوصف حال مباشرة الفعل في قوله في قوله وسان
كيفية وقوعه بخلاف النعت فانها تصدبه ذلك بل جردا عنها وانسوت
به واذا كانت اشارة الى الجمال مثل اشارة النعت فكما انهما يمتدان في جرد الواد
فكذلك الحال وانما ما مرره بعض الجوس من الاجزاء والنعت الموصوفين
ما كوا وكما جرت في باب كان والجملة الوصفية المصدرة بالواو التي تسمى واو
تاكيد لوصف الموصوف فيجب سببه الاستبداد بالانسان في الجمال كونه
خلاف هذا الموصوف اذ كانت الجملة فانها اي الجملة الواقعة حال المستقل ان يكون
من حيث هي جملة مستقلة بالافادة من خبر ان يتوقف على السليق
بما قبلها وانما قال من حيث هي جملة لانها من حيث هي جملة مستقلة بل
متوقفة على المتعلق بالجملة سابق قصد تسمية بها لمتحتاج الجملة الواقعة
جمالا لا يبربطها بصاحبها الذي جعلت حال عنه وكل من العجز والواو صانع
للمرطه والاصول الذي لا يبعد عنه عالم بحسب حاجته الى زيادة ارتباطها بالمعنى
بما قبلها القصار على في الجمال المؤكدة والجرد والنعت فاجملة التي تتبع هي
جمالا ان طلعت عن صاحبها الذي تبع هي جمالا عنه وجب فيما الواد
ليخصص الارتباط فلا يفي بكونه نعتا بل لا وكان كل جملة دخلت
عنه الضرر جرت فيما الواد او وان اي جملة توكيد مناد اي جملة اكون
فقال كل جملة خالية عن ضمير تام اي الاسم الذي كثر ان ينصب عنه جار
وذلك ان يكون في جملة او مفعولا مفعولا او مفعولا مفعولا او مفعولا مفعولا او مفعولا مفعولا

الوصف بعد وجود المعنى تناسبت كمثل من في الاسم والقوله من حركات العليين
في المعنى والمضارع فاذا اردت مجر والاجزاء عن بعضه تفرغ في الجود
في احدهما والثبوت في الاخرى قلت قام زيد وتعدت وكذا زيد قام وكذا
فان هذا لا يخالف شيئا من ايراد في احدهما التجدد من الاخرى الثبوت مع اقام
وتعدت فاما ايراد في احدهما المعنى في الاخرى المضارع فيقال زيد قام وتعدت
يقعد او يردن اجدبها الاطلاق في الاخرى التجدد بالشرط كقولهم قد اولا
لولا انزل علم ملك ولولا انزلنا ملكا لفظ الاخرى قوله نعم فاذا جاز اجلم لا
يستاقرون سامة ولا يستقدمون تعدي ان قوله ولا يستقدمون كلف
على الشرطه قبلها لا على الجواز بل لا يستاقرون اذ لا مع قوله اذ جاز
اجلم لا يستقدمون نذيب موجد الشيء في ذاته بل في رتبة يرد
جئت الجملة الحالية وكونها بالواقعة وبعدها في عقب كذا الضمير
والوصف للجان المناسبة اصل الجمال المنفرد في الكلام كما قال الاعد
في الكلام من قوله ان يجمع في اوله وادواته بالمتعلقه المؤكدة المقترنة بغير
الجملة فانما يجب ان يكون بغيره او بالهسته لشدته ارتباطها بما قبلها فاما ان
الاصول المنفصلة كقولهم الواصلان في المعنى على صاحبها كما جازيا نسبة
للافتد ابرخان جاز زيدا كما انبثت الركوب زيد كان زيد راكب
الاصول في الجمال سبيل التسمية وانما المقدم انبثت الجمي وبعيت بالانكار
لتزيد في الاجزاء عن الجمي هذا المعنى ووصف له اي ولا نناني المعنى ووصف

الوصف بعد وجود المعنى تناسبت كمثل من في الاسم والقوله من حركات العليين

من ان

الصكك
ارزاقكم الرزق فنام
كونت الرزاقوت عنهم
لهن حتى يستخرجوا

ارزاقكم الرزق فنام
كونت الرزاقوت عنهم
لهن حتى يستخرجوا
او ضربا فانه لا يجوز ان ينصب عند حاله من غيره على ان صح وانما لم ينعني
فيهما جسد الحال لان قول كل جملة مبتدأ خبره قوله يقع ان يقع تلك الجملة
حالا عند اى مما ذكر ان ينصب عند حاله بالاولى والاولى ان يقع تلك الجملة
وقوع الحال عند لم يقع الاطلاق مما جسد الحال عليه الا اذا واما ما قيل ينصب عند
حال ولم يقل كوزان ليقين تقع تلك الجملة جلالا عند ليدخل فيه الجملة اذ
على الخبر المعقدة بالمضارع المثبت فيصح استئثارها بقوله لا اله الا الله
بالمضارع المثبت نحوها ريد وتكلم عن وفادة كوزان لجور وتكلم عن
جلال عن زيد فاسمها ان ريد من ذلك ان يقع بالغير فقط ولا يخ
ان المراد بقوله كل جملة الجملة الصالحة للحال في الجملة بخلاف الانشاء
فانها لا يقع جلالا البنية لامع الواو ولا بد منها والاضافة على قولنا
خلت اى ان لم تخل الجملة الجمالية عن غير صاحبها فان كانت فعلية و
الفعل مضارع مثبت اشنع دخولها الى الواو وقوله ولما نحن نستكثر
اى لا نوظف حال كونك بعد ما نوظف كثر الان الاصل في الحال اى الحال المذمومة
لعمرة المودني الارباب وتفضل الجملة عليه لو وقعها موقوفة على اى المذمومة
تدل على عطفها على اى مع قائم بالغير لانها لان الكلام في الحال المنقلبه
او المعجزة والبنية مع قائم بالغير غير ثابت لان الكلام في الحال المنقلبه
معان ذلك المحصور فما جعلت الحال مبتدأ ليعين العاطف لان الوضوح
الحال كقضية وقوع مضمون عما عليها بوقت محصور مضمون الحال وهذا مع
المقارنة وهو اى المضارع المثبت كذلك اى دار على محصور وصفه

هذا هو
هذا هو
هذا هو
هذا هو
هذا هو
هذا هو
هذا هو
هذا هو
هذا هو
هذا هو

صحة في زمانه معان لما جعلت هذا الكلام موقوفة فيتمتع الواو فتمتعها معني
المؤداه اما المحصور اى اعداد الامضارع المثبت على محصور صفة غير ثابتة فكذلك
فعلها لا يندل على التجدد وعدم الثبوت متبنا ليدل على المحصور واما المحارة
فلكونه مضارعا فاصبح الحال كما يصح للمضارع لانه لفظ الحال المتبدي
عليها المضارع هو زمان الحكم وحيثما هو ارضاعه غير او او الماضي واو او
الاستيعاب والحال كقوله بعدد ما يجب ان يكون متارة لزمان مضمون الفعل المتجدد
بالحال ما يصح ان ادخلوا او استقبلوا هذا وهو المضارع في المقارنة فالاولى ان
يعدل اشنع الواو في المضارع المثبت لانه على ان اسم الفعل لفظا وتقدرا
معنى وانما ما جسد في قوله بعض الواو مثبت او اشنع وقوله فاعلمت
انما في قوله بعض الواو مثبت او اشنع وقوله فاعلمت
المثبت الواو في حاله على اعتبار حذف الجملة اسمية اى وانما
اشنع وانما ارهيم في قوله تعاليمه توذوني وقد تعلمون الى رسول الله
وانتم قد تعلمون وقوله انى تمت وانكلمت جهه شاذ والنقاد ان
وانهم صرور في قوله تعالى عبد الله اى الواو فيها للتوسط لا بحال وليس
الحق في قوله تعالى انى تمت وانكلمت جهه شاذ والنقاد ان
الاصدقت وصككت وقهرت عن لفظ الماضي الى المضارع
بجانبه لاجل الماضيه ومعنا ما كان يرضع ما كان في زمان واقعا في هذا
الزمان تصوره بلفظ المضارع وان كان الفعل المضارع متبنا فالاولى ان
جانان الواو وتذكره نورة ابن زكريا واستعملوا متبعان بالتحقيق
الواو الى المضارع

هذا هو
هذا هو
هذا هو
هذا هو
هذا هو
هذا هو
هذا هو
هذا هو
هذا هو
هذا هو

ارزاقكم الرزق فنام
كونت الرزاقوت عنهم
لهن حتى يستخرجوا

أي تخفف الثوب فيكون للثوب الذي يشوب الثوب التي هي علامة الرفع
 فلا يصح عطفه على الآخر فيكون الواو المحال بخلاف قرارة العامة ولا يتبعان
 بالشيء فإنه ينبغي موكده مع طرف على الآخر قبله وهو ما سماه أي التي تقيت
 في الماضي فلا بد له من ما بعده لئلا يكون من غير المنقح حال بدون الواو
 وإنما جاء زيد الأجران لئلا يتبع المتأخر من غير المنقح وهو المحصور
 منقحاً والمنقح إنما يدل مطابقة على عدم المحصور ولذا جازى الواو وترك كان الفعل وهو الواو
 ما ضيا لفظاً أو مع كونهما اجباراً أن يكون اللفظ وقديماً أي هو الواو وهو
 أو جازى كمن حضر بصدورهم بدون الواو وهذا في الماضي لفظاً أما الماضي
 مع فالواو به الكسرة المنقح لم أو ما فانهما يتبعان مع المنقح إلى الماضي
 فأورد المنقح بلم متاخرين إحداهما مع الواو والأخر بدون وأقصره المنقح بما
 على ما هو الواو لئلا يطمح على مثال ترك الواو في الألف متفقاً التماساً فقال
 وقوله أن يكون اللفظ ولم يسهل فيقول ما قلبت سمع من أحد وعرض
 لم يسهل سمع وقوله أجستم أن دخلوا الجنة وما ياباكم شر الدين هل هو
 فبكم إلهاماً كتبت أي جازاً لا جازاً في الماضي المتعدي فدلالة على المحصور
 مع محصور صفة غير ثابتة لكونه متعلقاً بضمير من الماضي لكونه ما ضيا فلما كان
 إلى والعدا أي ولعدم دلالة على المتأخر من غير أن يخرج مع قد طاهرة كقولهم
 ونظير بلع الكبر أو متدرة كما قرأ حوت صدرهم لأن فعلت الماضي محال
 والاشكال المذكور وأردوهنا وهو أن الجاهل للثوب بصدور ما غير محال التي
 يتماثل الماضي وتقرّب قد الماضي من الجاهل المتأخر إذا كان محالاً والماضيات

ما ضيا من منقط قد ما تقرّب الماضي من الجاهل التي هي زمان التعمير وما بعده
 عن الجاهل التي هي بصدور ما كان قولنا جاز زيد في السبب الماضية وقد ترك
 فوسد الاعتقاد عن ذلك مذكور في الشرح وأما المنقح أي الجاهل الآخر من كانت
 في الماضي المنقح فدلالة على المتأخر من دون المحصور لئلا يرد إلى دلالة على
 المتأخر من فلان كما ليس متوافقاً أي لا يمتد إلى الذي هو حين الانتفاخ لئلا يرد إلى
 السبب وغير ما أي غير لما شرطه وما لا يشاء ومعنى على زمان الحكم مع أن
 الاصل استمر أي استمر في ذلك السبب كما سيجي بفتح يطرقه على الانتفاخ
 كان قولنا لم يضر زيد أسبب كمنه في اليوم يحصل به أي بالفتن وبالواصل
 فدلالة استمر إلى دلالة على ما أي على المتأخر من عند الاطلاق وترك التسديد
 يدل على الانتفاخ بخلاف المتعدي فان وضع الفعل على فاعله جسد غير
 أن يجزى المصدر استمره فما ذاقلت ضربت مثلاً في زهد وقد وقع الضرب
 في حرمين بجزء الماضي وإذا قلت ما ضربت أفاك سبباً التي تجمع الإفعال
 فاعلم لكن لا قطعاً بخلاف لما ذكره وذلك لأنه مقصود أن يكون الانتفاخ والفتح
 شرطاً مفضياً ولا يجزى أن الانتفاخ في الجملة إنما ينافي المنقح وإنما تخفيفاً أي
 تحقيق هذا الكلام أن استمر لعدم التغير السبب بخلاف استمر الوجود
 مع أن بقاء الجاهل وهو استمر بوجوه يحتاج إلى سبب بوجوه كما هو مقتضى
 وجوده لا بد لوجود الجاهل من سبب بخلاف استمر لعدم فاعله فلا يحتاج
 إلى وجود سبب بل يكفي مجرد انتفاخ السبب الوجود والاصدق الجاهل
 لعدم حقه يوجد علماً في الجملة كما كان الاصل في المنقح استمر وهو المطلق
 (الواو) أي في قوله

الانتفاخ
 أي أن الاصل في اللفظ الاستمرار بخلاف
 الجاهل

بمعنى ما بعده
 أي ما بعده
 أي ما بعده
 أي ما بعده

وقد

الدلالة على المعاني واما السجدة اي عدم دلالة على المعنى فكلوا بتعبها هذا
لو كانت اجلة تعذيب وان كانت اسمية فالمشهور جواز تركها الى الواو
مع الحس ما عرفت الملائكة المنبت الى دلالة الاسم على المعاني فكيف
حسره لا على حصوله في غاية دلالة التمام على الدوام والانتفاء في كل
قوة الى ان لم يتغير قوتها وايضا المشهور ان دخولها الى الواو اذ لم
يعدم دلالتها على الجنة الاسمية على عدم التوقف مع ظهور الاستئناف
فيما عرفت وانه لا يخلو في ذلك فلا جعل في ابتداء او انتم تعلمون ان
من اجل العدم والموجود او انتم تعلمون ما بينهما من التناقض وقال عبد العال
ان كان المبتدأ في الجملة الاسمية الخالية من ذي الجاهل وجبت الواو سواء
كان خبره فعلا او جارا زيد ووسع او اسما او جارا زيد وهو موسع وذلك
لان الجملة لا يتحرك فيها الواو في بعض فضلة العلم مع العلم في الانتابت
وتقدر تقدير الموقوف ان لا يتساقط كما لا انتابت وهذا ما يتفق في
جواز زيد ووسع او جارا زيد ووسع لانه اذا اعدت ذكر زيد وجبت
بغيره المنفصل الذي كان بمنزلة اعادة اسم حرجي ان تكلمنا بحسب
لان تدخل يوسع في جملة الجي ونظيره المعنى الانتابت لان اعادة ذكره لا ي
حتى ينصده استئنافا بغيره بان يوسع والالكنت تركت المبتدأ بحسب جعلته
لنعواني البين وجرى ان قوله جاري زيد ووسع امامه ثم نزع اليك
لم تستأنف كما ما ولم يتبدى للسرعة استئنافا على هذا فالصواب والقياس
ان لا ياتي الجملة الاسمية اللاحق الواو وما جاز بعبارة تسبيله سبيل الشرح

المشاهدة در احوال كائنات باه القيد كبر الضمان السهم مجاز الصانع الالهي
المشاهدة در احوال كائنات باه القيد كبر الضمان السهم مجاز الصانع الالهي
المشاهدة در احوال كائنات باه القيد كبر الضمان السهم مجاز الصانع الالهي

فرد في محبت لانه كما ان اصل الحال الافراد عند الجبر والنعت فالوجه اليه كبرنا سببه يقتضيه
اختيار الافراد في الحال على الخصوص دون الجبر والنعت ولا نالا لان جواز التقدير
المفضل به بموجب امتناع الواو نحو ان يكون المقدر عند جبر الواو هو انما في الالهي
الوجه المختار بقدره وبالقدر مع هذا لم يتفق الواو مع ان المقدر اذ لا امتناع الواو من المعنى مع
الخارج عن قياسه واصلها بغيره من التبادل وفتح التسمية هذا كلامه
مع دلالة الجازم في جبره لو كان في جوار زيد ووسع او جارا زيد ووسع او جارا
زيد ووسع او جارا زيد ووسع امامه بالطريق الواو في حال الشرح وان حصل
على كبره سيف حال كونه في ان في كل حال تركها الى كل الواو في جوار زيد ووسع او جارا
اذا انكز في بلدة او كثرها فوجبت مع البازي على تسو اذ اي بغيره من ظلم
اليسيل في اذ انكز قدره اهل بلدة او لم او ظلمه فوجبت منهم صاحبها
للبازي الذي سوا كبره بطريقه على شئ من ظلمه اليسيل في شرطه
البيع في قوله زيد ووسع او جارا زيد ووسع امامه في الواو في حال الشرح
في مثل هذا على ان لا يظفره لا على اذ في حال الشرح لا يمتنع ووسع
ان يقدر ممتنا خصوصا ان الطرف في قدره اسما او جارا زيد ووسع او جارا
الا ان يقدر فعل حاضر مع قد هذا كلامه في محبت والظن ان مثل على كبره
سيف في حال كونه في محبت الموقوف وان يفتح جملة اسمية قدومها وان
يكون محله مقدرة بالماضي او المضارع فيقع التعدد بين يتبع الواو على
لجاري الواو من غير هذا كبره تركها في حال الشرح ايها ويحسن الترك
اي ترك الواو في الجملة الاسمية تامة لدخول طرف على الابدان بقدر ذلك
فتح مع الابدان كما لو تفرقت على ان يفتح على كانه في حال الشرح
الجزء من جوار زيد ووسع او جارا زيد ووسع امامه في الواو في حال الشرح
من مغزول به جريه ولو لا دخولها كما علمنا بحسب كلام الاما الواو في
جوار الالهي ان كان في جوار الالهي جاريه لا في الشرح من مع العدم
المشاهدة در احوال كائنات باه القيد كبر الضمان السهم مجاز الصانع الالهي
المشاهدة در احوال كائنات باه القيد كبر الضمان السهم مجاز الصانع الالهي
المشاهدة در احوال كائنات باه القيد كبر الضمان السهم مجاز الصانع الالهي

الشعوب علم اللغة
بمخطوطات مشتملة على
شوق

بواسطة البغدادي

عامة كليات علوم اللغة العربية
والفقه في اللغة العربية
والفقه في اللغة العربية

فإنما المصنف ما عارضه في مقتضيات الاصل ويتر ما يمكن لم طالبه عندهم
ما يقتضيه كل مقام من مقتضى السطر والاقرب الى الضباب ان نرى المقتدر
من طرق التعيين المراد ما دونه اصيل بل يظن وسالوا لاصول الابد او يظن
ما ظن غير ذلك او يظن لا يدر على ما فيه فالمساوات ان يكون اللفظ
بمقدار اصل المراد والالفاظ ان يجمع ما قصده واقفا به للاطراف ان يجمع
زائد عليه بما فيه واكثر بواجب الاضلال وهو ان يكون اللفظ ناقصا
بما يقتضيه من اصل المراد غير وان يكون اللفظ في ظلال التوكيد
المعنى والجملة من عايش كذا الى كذا واما في قوله في ظلال المعنى
فان اصل المراد ان العيش الناعم في ظلال التوكيد غير العيش الناعم
في ظلال المعنى واللفظ غير وان ذلك ممكن فخلافا ليعلم متبوعا واكثر
بما فيه عن التوسع وهو ان يزد اللفظ على اصل المراد لا ما فيه ولا يجمع
اللفظ الا ما هو مقتضى قوله وقد ثبت الاصل المراد به والى ان وجد
قوله كذا وكذا ويسا والكد والكس والمين واحده وقد ثبت اني قطعت والى
الاربعين ان الوفاق في باطن الرضا عيسى في رابعه وفي الالف في رابعه
الاربعين وفي قدوت وقوله للزبار والبيت في قصة قتل الزبار في رابعه
فدعه في معرفة واكثر ايضا بما فيه عن الحديث وسوزيا ودمية
بما فيه الكس ليعلم كالتدبير في قوله ولا فصل فيما في الدنيا
للشجاعة والندى وصر العنق كقولنا لعايشه شعوب هي علم المكتسبة
وهذا للضرورة وعدم التفضل على قدر عدم الموت انما يظهر في الشجاعة

هذا هو المقصود من قوله في ظلال المعنى
واللفظ غير وان ذلك ممكن فخلافا ليعلم
متبوعا واكثر بما فيه عن التوسع وهو ان
يزد اللفظ على اصل المراد لا ما فيه ولا
يجمع اللفظ الا ما هو مقتضى قوله وقد
ثبت الاصل المراد به والى ان وجد قوله
كذا ويسا والكد والكس والمين واحده
وقد ثبت اني قطعت والى الاربعين ان
الوفاق في باطن الرضا عيسى في رابعه
وفي الالف في رابعه الاربين وفي قدوت
وقوله للزبار والبيت في قصة قتل
الزبار في رابعه فدعه في معرفة واكثر
ايضا بما فيه عن الحديث وسوزيا ودمية
بما فيه الكس ليعلم كالتدبير في قوله
ولا فصل فيما في الدنيا للشجاعة والندى
وصر العنق كقولنا لعايشه شعوب هي علم
المكتسبة وهذا للضرورة وعدم التفضل على
قدر عدم الموت انما يظهر في الشجاعة

المعروف المنقول الموسوم
والشعوب علم اللغة
بمخطوطات مشتملة على
شوق

في الشجاعة والبصر ليعين النجاء بعدد الملاك وتنقن الصابروا
المكروه كحال البهارن حاله فانه اذا سخن بالجلود وعرف احتياجه الى
الماء وما كان بذبح افضل مما اذا سخن بالموت وتخلص الى
وفاية اعتذاره ما ذكره الامام ابن سني وسوان في الخلود وسئل الالف
في غير علم السير وسئل الالف في ما سكن القوس وبسئل القوس
فلا يظن لغير المال كثر فضل وعن اخنوخ الكف ليعلم قوله واعلم
الرفيع والاسس مبدية ولكن في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله
وهذا الخلف ما في انصرت ليعلم وسقطه باول وكلمته بيدي في مقام
تسوق التاكيد ليعلم اذ قد مر ان الالف المتعجب عليه في قوله
يحيق المكالفة الاباهله وقوله فالكلمة ليعلم الذي هو متبوع في قوله
خلت ان المكتسبات عنك واسم في موضع السعد عنك في قوله
ستجده في حال الخط وهو ليعلم بالليل في الالف في قوله المستنق
وفي البيت حذف جواب الشرط فيكون كل منهما اعجاز الالف
وفيه نظر لان اعتبار هذا الحذف رعايته لا ونظري لا ينظر اليه ما دونه
اصلا المراد في قوله به لان اظنا باللفظ بما و باحتمال ان لفظ الالف
والبيت ناقص عن اصل المراد والالف في رابعه ان اعجاز القوم وما ليس
بمخفف كونه في القصاص حية فان معناه كثره لفظ ليعلم وذلك
لان معناه ان الانسان اذا علم انه متي قتل كان ذلك واعمالا ان
لا يقدم على القتل فما رجع بالنقل الذي سوا القصاص كثره لفظ ليعلم

هذا هو المقصود من قوله في ظلال المعنى
واللفظ غير وان ذلك ممكن فخلافا ليعلم
متبوعا واكثر بما فيه عن التوسع وهو ان
يزد اللفظ على اصل المراد لا ما فيه ولا
يجمع اللفظ الا ما هو مقتضى قوله وقد
ثبت الاصل المراد به والى ان وجد قوله
كذا ويسا والكد والكس والمين واحده
وقد ثبت اني قطعت والى الاربعين ان
الوفاق في باطن الرضا عيسى في رابعه
وفي الالف في رابعه الاربين وفي قدوت
وقوله للزبار والبيت في قصة قتل
الزبار في رابعه فدعه في معرفة واكثر
ايضا بما فيه عن الحديث وسوزيا ودمية
بما فيه الكس ليعلم كالتدبير في قوله
ولا فصل فيما في الدنيا للشجاعة والندى
وصر العنق كقولنا لعايشه شعوب هي علم
المكتسبة وهذا للضرورة وعدم التفضل على
قدر عدم الموت انما يظهر في الشجاعة

علم وانما بالقصه اعني الشقيه بما يستدعي بالان في قولنا ان ربنا ما زادنا
بسالته وتحمين اى المحقق الشقيه فولد كان يكون الحش حذل حيا
الى ضايقنا وارجلنا الخ الذي لم يشبه الخ بالفتح الحزاليان الذي فيه
سواد وبياض شبيه بكون الحش وان بقوله لم يشبه كنهه للشقيه
لانه اذا كان بغير مشقوب كان يشبه بالعين قال الاصمعي الطيبي والبقره اذا
كانا جيتين فحيوتها كالماء سودا فاما ما تبادر بياضها وانما يشبهها بالفتح وقنه
سودا وبياض بعدا فحيوتها والمرا كثره الصيد يوحى ما كثره كثره العيون
عقل العيون عندنا كذا في شرح ديوان امرئ القيس في هذا الجهر الى ان
ما تشبه وقيل لا يحسن التشبيه بوجه الكلام كما مفيد حكمه يتم المعنى بدونا
وقيل لذلك في التشبيه قوله تعالى يا قوم البعثوا المرسلين انبوا احلام
يساكم اراونهم ممتدون فقوله ممتدون مما يتم بدونه المعنى لان الرسول
ممتدلا على ما لا ان فيه زيادة حيث على الاتباع وتزجيا للمسير واما ما
التذليل وسوقه فيجب الجمله ينتمى على معناها اى مع الجمله اى المتكفده
نوعا من الافعال من حيث انما يعنى في ضم الكلام ويشترط على حصره الى انما
قد يعنى في الجمله ولو لم يتكلمه سوى التذليل جازيا حصره الى انما
بان يستعمل ما فاعده الما قبله فوقف على ما قبله ذلك جزئيا ثم ما قبله
وهل جازيا الى الكفر عاصبه وسوان يراد وهل جازيا ذلك الجاز
المخصص فيشغلن بما قبله واما على الوجه وهو ان يراد وهل يقابل الكفر
بنار على ان الجازاة من الحقايق ان حيزا فيزدان شرا فشر فهو المراد

الحق من الربيه ولقد كنز آخرا من مذهب التذليل والحق في الركون

الحق من الربيه ولقد كنز آخرا من مذهب التذليل والحق في الركون

فمنها ما يعنى منقول الرضا على ما ذكره الرضا في قوله نعمت لنون باطل تاج
قال في الضمان لم تشره الصلح والوجه ما تفرق حرمه من حرم الكفر وكران وبالصلح اوردن مصداق
الاصح اس في قوله ان الرضا في قوله نعمت لنون باطل تاج

التيان ورضب اخرج المثل بان يقصد بالحمله الثانيه حكمه كل منفصل عما قبله
جاري مجرى الامثال في الاستعمال فقولنا الاستعمال في قوله جاري مجرى
الباطل ان الباطل كان في هبوطا وسوا الباطل في التذليل ينقسم قسمه الى
وانى بلطف ايضا فبما اعان هذا القسم للتذليل مطلقا لا للرضب الثاني
مه امان مع لنا كنهه مطوق كنهه الالبه فان ذوق الباطل مطوق قوله
وذوق الباطل واما ما تبادر من قوله وسكت على الخطا الخطا بفسق
اخلا لا يترك حال بمن حاله من قوله وسكت على الخطا بفسق
توق وذوقه خصال هذا الكلام من قوله وسكت على الخطا بفسق
بجود اى الجبال المنهك من هضمه الجبال من قوله وسكت على الخطا بفسق
واما ما لا يحسن التشبيه بوجه الكلام كما مفيد حكمه يتم المعنى بدونا
وقيل لذلك في التشبيه قوله تعالى يا قوم البعثوا المرسلين انبوا احلام
يساكم اراونهم ممتدون فقوله ممتدون مما يتم بدونه المعنى لان الرسول
ممتدلا على ما لا ان فيه زيادة حيث على الاتباع وتزجيا للمسير واما ما
التذليل وسوقه فيجب الجمله ينتمى على معناها اى مع الجمله اى المتكفده
نوعا من الافعال من حيث انما يعنى في ضم الكلام ويشترط على حصره الى انما
قد يعنى في الجمله ولو لم يتكلمه سوى التذليل جازيا حصره الى انما
بان يستعمل ما فاعده الما قبله فوقف على ما قبله ذلك جزئيا ثم ما قبله
وهل جازيا الى الكفر عاصبه وسوان يراد وهل جازيا ذلك الجاز
المخصص فيشغلن بما قبله واما على الوجه وهو ان يراد وهل يقابل الكفر
بنار على ان الجازاة من الحقايق ان حيزا فيزدان شرا فشر فهو المراد

بلى ترجم كلامه اذا فسر مسان الترجمة
بعضه مثل منقول او حال او نحو ذلك مما ليس بكلمة مستقلة ولا ركن كلام في
رغم انه اراد بالفضل ما يتم اهدا المصنف به وانه قد كذب المصنف في الابطاح وانه
لا يخص لذلك بالميم لئلا يظن كالمسألة في قوله يطعمون الطعام على حبه
وسوان يكون الضمير في جبه للطعام اي يطعمون به واجتياح البدل وان جعل الضمير
بدمه اي يطعمون على حبه من قولنا دبره اهدا المراد واما بالاعتراض فهو ان
في نشاء الكلام او بين كلامين متصلين مع الجملة او اكثر لا يجي الا من الاعراب
لكنه سوى وقع الابهام لم يرد الكلام جميع المسند اليه والاعراض فقط بل مع
جميع ما يتعلق بهما من الفضلات والتوابع والمراد بانها الكلامين ان يكون
الشيء ما لا يور او تاكيد او بدلا كما الترتيب في قوله هو ويجوز لله ان يبد
سبحانه وام ما يشتهون قوله سبحانه حمدا له معده سعدي العبد وتعت
في انشاء الكلام لان قوله ما يشتهون عطف على قوله بعد التبع والدعاء ان
الثانيين ويلحقها فدا جرت معى الى ترجمان اي فسر وكرر قوله بلعنتما
في انشاء الكلام مقصد الدعاء والواو في مثل يسمي اعترافه ليست بها طبع
والحالة والتعريف في قوله عظم واعلم نعم المراد من هذا الاعتراض من اعلم
ومفعوله وهو ان سوغت بالي كل ما قدر ان هي الخفية من المشقة وجر الشان
مخذوف عن ان المعجزات آتية البتة وان وقع ما يضرب في هذا السلية
وتسبيل للمعروف الاعتراض بما يتم لانه انما يكون بفضله والفضل لابه
كما امر اعواب وبما من الشكر لانه انما يكون لدفع الابهام خلافا لمقصود
بما لا يبايع لانه لا يكون الا في الكلام لكنه يشتر بعض الصور والتعديلات وهو

بعضه مثل منقول او حال او نحو ذلك مما ليس بكلمة مستقلة ولا ركن كلام في
رغم انه اراد بالفضل ما يتم اهدا المصنف به وانه قد كذب المصنف في الابطاح وانه
لا يخص لذلك بالميم لئلا يظن كالمسألة في قوله يطعمون الطعام على حبه
وسوان يكون الضمير في جبه للطعام اي يطعمون به واجتياح البدل وان جعل الضمير
بدمه اي يطعمون على حبه من قولنا دبره اهدا المراد واما بالاعتراض فهو ان
في نشاء الكلام او بين كلامين متصلين مع الجملة او اكثر لا يجي الا من الاعراب
لكنه سوى وقع الابهام لم يرد الكلام جميع المسند اليه والاعراض فقط بل مع
جميع ما يتعلق بهما من الفضلات والتوابع والمراد بانها الكلامين ان يكون
الشيء ما لا يور او تاكيد او بدلا كما الترتيب في قوله هو ويجوز لله ان يبد
سبحانه وام ما يشتهون قوله سبحانه حمدا له معده سعدي العبد وتعت
في انشاء الكلام لان قوله ما يشتهون عطف على قوله بعد التبع والدعاء ان
الثانيين ويلحقها فدا جرت معى الى ترجمان اي فسر وكرر قوله بلعنتما
في انشاء الكلام مقصد الدعاء والواو في مثل يسمي اعترافه ليست بها طبع
والحالة والتعريف في قوله عظم واعلم نعم المراد من هذا الاعتراض من اعلم
ومفعوله وهو ان سوغت بالي كل ما قدر ان هي الخفية من المشقة وجر الشان
مخذوف عن ان المعجزات آتية البتة وان وقع ما يضرب في هذا السلية
وتسبيل للمعروف الاعتراض بما يتم لانه انما يكون بفضله والفضل لابه
كما امر اعواب وبما من الشكر لانه انما يكون لدفع الابهام خلافا لمقصود
بما لا يبايع لانه لا يكون الا في الكلام لكنه يشتر بعض الصور والتعديلات وهو

بعضه مثل منقول او حال او نحو ذلك مما ليس بكلمة مستقلة ولا ركن كلام في
رغم انه اراد بالفضل ما يتم اهدا المصنف به وانه قد كذب المصنف في الابطاح وانه
لا يخص لذلك بالميم لئلا يظن كالمسألة في قوله يطعمون الطعام على حبه
وسوان يكون الضمير في جبه للطعام اي يطعمون به واجتياح البدل وان جعل الضمير
بدمه اي يطعمون على حبه من قولنا دبره اهدا المراد واما بالاعتراض فهو ان
في نشاء الكلام او بين كلامين متصلين مع الجملة او اكثر لا يجي الا من الاعراب
لكنه سوى وقع الابهام لم يرد الكلام جميع المسند اليه والاعراض فقط بل مع
جميع ما يتعلق بهما من الفضلات والتوابع والمراد بانها الكلامين ان يكون
الشيء ما لا يور او تاكيد او بدلا كما الترتيب في قوله هو ويجوز لله ان يبد
سبحانه وام ما يشتهون قوله سبحانه حمدا له معده سعدي العبد وتعت
في انشاء الكلام لان قوله ما يشتهون عطف على قوله بعد التبع والدعاء ان
الثانيين ويلحقها فدا جرت معى الى ترجمان اي فسر وكرر قوله بلعنتما
في انشاء الكلام مقصد الدعاء والواو في مثل يسمي اعترافه ليست بها طبع
والحالة والتعريف في قوله عظم واعلم نعم المراد من هذا الاعتراض من اعلم
ومفعوله وهو ان سوغت بالي كل ما قدر ان هي الخفية من المشقة وجر الشان
مخذوف عن ان المعجزات آتية البتة وان وقع ما يضرب في هذا السلية
وتسبيل للمعروف الاعتراض بما يتم لانه انما يكون بفضله والفضل لابه
كما امر اعواب وبما من الشكر لانه انما يكون لدفع الابهام خلافا لمقصود
بما لا يبايع لانه لا يكون الا في الكلام لكنه يشتر بعض الصور والتعديلات وهو

وهو ما يكون كجملة لا عمل لها من الاعراب وتعت بين جملتين متصلتين
مع لانه كالمشروطي التذلل ان يجوز من كلامين لا يشترط ان لا يكون
بين كلامين فتا ملحق بغير لك فساد ما قبله من سادس التذلل ما يعط انه
لم شرطه ان يجوز بين كلامين او بين كلامين متصلين وما جازي من
الاعتراض الذي وقع بين الكلامين وهو اكثر جملة اي كما ان الواقع
سويته اكثر من جملة قوله فانوه من حيث انكم ان الله يريد ان يوسع
ويحب المشطرين انما الاعتراض اكثر من جملة لانه كلام شبيه على جملتين
وقع بين كلامين او اما قوله فانوه من حيث انكم ان الله يريد ان يوسع
سواء لم جرت لكم الكلامان متصلان مع فان قوله ساءركم
بيان لقوله فانوه من حيث انكم ان الله يريد ان يوسع فان الوض
الاصح من اللذان طلب النسل لا تضاعف الشهوة والشك في هذا الاعتراض
الترغيب فيما امره والبه لتغيره عا لانه عنة وقال قوم قد يكون النكته في
في الاعتراض غير ما ذكره مما سوى وقع الابهام مع انه قد يكون لدفع الابهام
المقصود من الغالبين بان النكته فيه قد يكون لدفع الابهام انما هو في ترتيب
جوز بعضهم وقوله اي الاعتراض او جملة لا يلبسها جملة متصلة بها وذلك
بان على الجملة اخرى اصلا فتكون الاعتراض في او الكلام او يلبسها جملة
الوي غير متصلة بها معنى وهذا الاصطلاح مذکور في مواضع ولكن
فالاعتراض عند هؤلاء ان يولي في ساءر الكلام او في قوله او بين كلامين
متصلين او غير متصلين جملة او اكثر لا عمل لها من الاعراب

قوله ليعرف السج ان المعترض يكون
جملة واحدة ككلمة
قوله ليعرف السج ان المعترض يكون
جملة واحدة ككلمة
قوله ليعرف السج ان المعترض يكون
جملة واحدة ككلمة

جملة

ان يكون م كما في فانه يدعى بالبرهان لانه عدم البصر من شأنه ان يصلح التناقض في بطلان
 الحارج ومن يات في غير المزموم الذي في كانه اراد بالبروم المزموم
 اليه مع عدم الحارج فيقول عن تعقل المسمى والعلم اشار الى ان ليس المراد
 بالبروم الذي في البروم اليه المعتبر عند المنطقين بقوله ولو لا عقدا والحجاب
 يعرف او غير غيره اي ولو كان ذلك البروم مما ثبتت اعتقاد في الطبع سبب
 عرف عام اذ هو المزموم من اطلاق الوصف فيظهر في الوصف الخاص كالشخص
 واصطفاها ارباب الصانع وغير ذلك والبراد المذكور في البراد المعنى
 الواجب بطرق مختلف في الوصف لا يتأتى بالوضعية اي بالدلالة الخطا فيقول
 السامع ان كان عالما بوضع الاعطاف لذلك المعنى لم يكن بوضع وولاه
 عليه بوضع والاي وان لم يكن عالما بوضع الاعطاف لم يكن بوضع الاعطاف
 والاعية لتوضيح العلم على الوصف مثلا اذ اختلفت هذه يستعمل في
 فالسامع ان كان عالما بوضع المودات والهيئة التركيبية اقتضت ان يبيح
 كلام يوردي هذا المصطلح المطابقة دلالة في بوضع او اوضح لانه اذا اقيم
 مقام كل لفظ ما مراد في السامع ان علم الوصف فلما تضافت في العلم والالتفات
 العلم وانما قال لم يكن كل واحد لان قولنا هو علم بوضع الاعطاف معناه انه علم
 بوضع كل لفظ فنقيضه لكش الية بقوله والا يجيب سلبا فيرثا اي ان لم يكن عالما
 بوضع كل لفظ فيكون اللدزم عدم دلالة كل لفظ ويحتمل ان يجيب البعض منها والا
 لاحتمال ان يجيب عالما بوضع البعض وفي بران بقوله لانه عدم التناقض وتسمى
 العلم على تقدير العلم بالوضع بل يجوز ان يحضر العقل مع بعض الاعطاف الخيرية

المخبر في الخيال باذن التفات لكثرة الممارسة والمواصلة وقرينة
 بما يختلف البعض فانه يحياح لا التفات اكثر ووجه اطلاق كون الالفاظ
 مترادفة والسامع عالما بالوضع وهذا مما أخذ من النفس والجواب في الوصف
 انما هو من حيث تذكر الوصف وبعد تحقق العلم بالوضع وجوه في اللفظ والتميم في العقل
 ضروري ويتأتى اليه اذ لو لم يصدق العلم بالالفاظ لجاز ان يخلط في
 المزموم في الوصف اي حراتب المزموم الاجراء في العقل في العلم وحراتب لزوم
 المزموم في اللفظ في اللفظ وبيان اللفظ في اللفظ فانه يجوز ان يجيب لفظه لوانه
 متعدد وبعضه اقرب اليه بعض طرقت انتقال منه اليه لغيره في الساطع
 فيمكن تبادله المزموم باللفظ الموضوعية لهذه العوارض المختلفة الدلالة عليه
 ووضوحها وخفاها ولذا يجوز ان يكون اللدزم ماز وجبات كونه لبعضها في اللفظ
 منه لبعضها في اللفظ فيمكن تبادله اللدزم باللفظ الموضوعية لفظه في اللفظ
 ووضوحها وخفاها وما في التضمن فلما نذكر ان يكون اجاز من شيء في جزئية المعنى
 من شيء في جزئية اللفظ الذي ذلك المعنى هو من ذلك المعنى الوصف في
 دلالة الشيء الذي ذلك المعنى جزئ من جزئه مثلا دلالة الحيوان على انهم
 ارض من دلالة الانسان عليه ودلالة الجدار على انهم ارض من دلالة
 البيت عليه فان قلت بل الالف والعكس فان نهم الجزئ سابق على نهم الكلي في مفهوم من الانسان اولاهما
 قلت نعم ولكن المراد منها استعمال اللفظ في اللفظ وعلا خطه بعد فهم اللفظ
 كثر ما يفهم الكل غير التفات الالفاظ كما ذكر الشيخ الرئيس في الشفاء
 انه يجوز ان يخط الوصف بالبال ولا يلفظ اللفظ من اللفظ

ان يكون م كما في فانه يدعى بالبرهان لانه عدم البصر من شأنه ان يصلح التناقض في بطلان
 الحارج ومن يات في غير المزموم الذي في كانه اراد بالبروم المزموم
 اليه مع عدم الحارج فيقول عن تعقل المسمى والعلم اشار الى ان ليس المراد
 بالبروم الذي في البروم اليه المعتبر عند المنطقين بقوله ولو لا عقدا والحجاب
 يعرف او غير غيره اي ولو كان ذلك البروم مما ثبتت اعتقاد في الطبع سبب
 عرف عام اذ هو المزموم من اطلاق الوصف فيظهر في الوصف الخاص كالشخص
 واصطفاها ارباب الصانع وغير ذلك والبراد المذكور في البراد المعنى
 الواجب بطرق مختلف في الوصف لا يتأتى بالوضعية اي بالدلالة الخطا فيقول
 السامع ان كان عالما بوضع الاعطاف لذلك المعنى لم يكن بوضع وولاه
 عليه بوضع والاي وان لم يكن عالما بوضع الاعطاف لم يكن بوضع الاعطاف
 والاعية لتوضيح العلم على الوصف مثلا اذ اختلفت هذه يستعمل في
 فالسامع ان كان عالما بوضع المودات والهيئة التركيبية اقتضت ان يبيح
 كلام يوردي هذا المصطلح المطابقة دلالة في بوضع او اوضح لانه اذا اقيم
 مقام كل لفظ ما مراد في السامع ان علم الوصف فلما تضافت في العلم والالتفات
 العلم وانما قال لم يكن كل واحد لان قولنا هو علم بوضع الاعطاف معناه انه علم
 بوضع كل لفظ فنقيضه لكش الية بقوله والا يجيب سلبا فيرثا اي ان لم يكن عالما
 بوضع كل لفظ فيكون اللدزم عدم دلالة كل لفظ ويحتمل ان يجيب البعض منها والا
 لاحتمال ان يجيب عالما بوضع البعض وفي بران بقوله لانه عدم التناقض وتسمى
 العلم على تقدير العلم بالوضع بل يجوز ان يحضر العقل مع بعض الاعطاف الخيرية

اولاهما
 الانسان اولاهما

ان يكون م كما في فانه يدعى بالبرهان لانه عدم البصر من شأنه ان يصلح التناقض في بطلان
 الحارج ومن يات في غير المزموم الذي في كانه اراد بالبروم المزموم
 اليه مع عدم الحارج فيقول عن تعقل المسمى والعلم اشار الى ان ليس المراد
 بالبروم الذي في البروم اليه المعتبر عند المنطقين بقوله ولو لا عقدا والحجاب
 يعرف او غير غيره اي ولو كان ذلك البروم مما ثبتت اعتقاد في الطبع سبب
 عرف عام اذ هو المزموم من اطلاق الوصف فيظهر في الوصف الخاص كالشخص
 واصطفاها ارباب الصانع وغير ذلك والبراد المذكور في البراد المعنى
 الواجب بطرق مختلف في الوصف لا يتأتى بالوضعية اي بالدلالة الخطا فيقول
 السامع ان كان عالما بوضع الاعطاف لذلك المعنى لم يكن بوضع وولاه
 عليه بوضع والاي وان لم يكن عالما بوضع الاعطاف لم يكن بوضع الاعطاف
 والاعية لتوضيح العلم على الوصف مثلا اذ اختلفت هذه يستعمل في
 فالسامع ان كان عالما بوضع المودات والهيئة التركيبية اقتضت ان يبيح
 كلام يوردي هذا المصطلح المطابقة دلالة في بوضع او اوضح لانه اذا اقيم
 مقام كل لفظ ما مراد في السامع ان علم الوصف فلما تضافت في العلم والالتفات
 العلم وانما قال لم يكن كل واحد لان قولنا هو علم بوضع الاعطاف معناه انه علم
 بوضع كل لفظ فنقيضه لكش الية بقوله والا يجيب سلبا فيرثا اي ان لم يكن عالما
 بوضع كل لفظ فيكون اللدزم عدم دلالة كل لفظ ويحتمل ان يجيب البعض منها والا
 لاحتمال ان يجيب عالما بوضع البعض وفي بران بقوله لانه عدم التناقض وتسمى
 العلم على تقدير العلم بالوضع بل يجوز ان يحضر العقل مع بعض الاعطاف الخيرية

فان قيل ان الاستعارة لا تكون الا في الكلام

بما لا يربطه ما وضع له سواء كان اللزوم داخلها في التفسير او خارجها كما في المثالين
 ان قامت فرد على عدم ارادة اى ارادة ما وضع له في زوايا الكفاية
 فمضت المصداق في الجواز والكفاية في اللزوم لان اللزوم اذ لا
 ولا لفظ حيث انه لا يتم على اللزوم الا ان ارادة الموضوع له جازية والكفاية
 دون الجواز وقد علمنا ان على الكفاية بلان معناه اى الجواز في الجواز
 اى الكفاية بلان معناه الجواز في اللزوم فقط ومع الكفاية يجوز ان يكون الكلام
 والمزوم جميعا والجواز مقدم على الكلام فقدمت الجواز على كفاية الكفاية
 والوضع والوضع وانما قال كذا معناه بالظهور انه ليس بجزء من حقيقة فان معنى الكفاية
 ليس هو اللزوم والمزوم جميعا بل هو اللزوم مع جواز ارادة المعلوم ثم
 منه الجواز ما يبين على التشبيه وهو الاستعارة التي كان هذا التشبيه
 فتمت التوضيح ان التشبيه يعنى التوضيح على الذى اهدا قسمه ان
 المبتدئ على التشبيه ولما كان في التشبيه مما تحت كثره فلو اريد جملته لم يجعل
 مقدمه ليجت الاستعارة بل جعل مقصدا بارسادها فظهر المقصود من علم البيان
 في الشبهة التشبيه والمجاز والكفاية التشبيه اى هذا باب التشبيه
 الاصطلاحى المسمى عليه الاستعارة التشبيه الكلى التشبيه المسمى من ان
 يشبه على وجه الاستعارة او على وجه التشبيه عليه الاستعارة او يفرق لفظه
 بآيات بالقرآن ليعود الاستعارة المذكور الذى هو اخص منه فمما ينسب الى الموقوف
 اذا عرفت كانت عين الاو فليس على الاطلاق مع ان معنى التشبيه
 في اللغة الدلالة هو مصدر فترك ذلك فلما كان كذلك اذا هديته راجع الى

عاشت ركة اولها من معنى وهذا شاملا على كل من زيد وعوا وجاز من زيد وعوا
 واولاد بالتشبيه المصطلح عليه معناه اى في علم البيان ما لم يكن اى الدلالة على
 مشاركة المراد من معنى لايحى على وجه الاستعارة التحقيقية فيجوز ايت
 اسدان في الجاز وعلى وجه الاستعارة بالكفاية كالتشبيه المبتدئ او الظاهر ما و
 نظام لا وجه الجواز بل ان يذكر في علم البديع من حيث لقيت بزيد اسدا ولفظ منه
 فان في هذه الفلانة دلالة على مشاركة المراد من معنى ان اسدا معناه
 لا يسمى تشبيها اصطلاحا وانما تشبه الاستعارة بالتحقيقية والكفاية لان
 الاستعارة التحقيقية كالتشبيهات الظاهرة كالمبتدئ في المثال المذكور ليس
 في معنى الدلالة على مشاركة المراد على راقى المصداق كما في الاطلاق بل انما
 معنا ما يجتمع على ما يسمى بالتشبيه الاصطلاحى هو الدلالة على مشاركة
 امراد معنى ما على وجه الاستعارة التحقيقية والاستعارة بالكفاية و
 التجديد فظهر فمما هو ان يرد اسد كجذب اداة التشبيه ويجوز ان لم يتم
 على كذا لاداة التشبيه جميعا اى تم فمما ان التحقق على ان التشبيه يبيح
 الاستعارة لان الاستعارة انما يطلق حيث يطبق في ذكر المستعارة
 بالكفاية ويقتل الكلام خلفا عنه صالحا لان براد الموقوف على المقبول
 لدلالة الحال او في الكلام والنظر ههنا في ان كذا اى التحدث في
 هذا المقصد عن اركان التشبيه المصطلح على اربعة طوافه المتشعبة
 ووجهه واداءه في العوض منه وفي اقسامه واطلاق المارك على الاربعة
 المذكورة اما اعتبار انما مأخوذة في ترميزه على الدلالة على مشاركة اولها

فان قيل ان الاستعارة لا تكون الا في الكلام
 فمضت المصداق في الجواز والكفاية في اللزوم لان اللزوم اذ لا
 ولا لفظ حيث انه لا يتم على اللزوم الا ان ارادة الموضوع له جازية والكفاية
 دون الجواز وقد علمنا ان على الكفاية بلان معناه اى الجواز في الجواز
 اى الكفاية بلان معناه الجواز في اللزوم فقط ومع الكفاية يجوز ان يكون الكلام
 والمزوم جميعا والجواز مقدم على الكلام فقدمت الجواز على كفاية الكفاية
 والوضع والوضع وانما قال كذا معناه بالظهور انه ليس بجزء من حقيقة فان معنى الكفاية
 ليس هو اللزوم والمزوم جميعا بل هو اللزوم مع جواز ارادة المعلوم ثم
 منه الجواز ما يبين على التشبيه وهو الاستعارة التي كان هذا التشبيه
 فتمت التوضيح ان التشبيه يعنى التوضيح على الذى اهدا قسمه ان
 المبتدئ على التشبيه ولما كان في التشبيه مما تحت كثره فلو اريد جملته لم يجعل
 مقدمه ليجت الاستعارة بل جعل مقصدا بارسادها فظهر المقصود من علم البيان
 في الشبهة التشبيه والمجاز والكفاية التشبيه اى هذا باب التشبيه
 الاصطلاحى المسمى عليه الاستعارة التشبيه الكلى التشبيه المسمى من ان
 يشبه على وجه الاستعارة او على وجه التشبيه عليه الاستعارة او يفرق لفظه
 بآيات بالقرآن ليعود الاستعارة المذكور الذى هو اخص منه فمما ينسب الى الموقوف
 اذا عرفت كانت عين الاو فليس على الاطلاق مع ان معنى التشبيه
 في اللغة الدلالة هو مصدر فترك ذلك فلما كان كذلك اذا هديته راجع الى

فان قيل ان الاستعارة لا تكون الا في الكلام
 فمضت المصداق في الجواز والكفاية في اللزوم لان اللزوم اذ لا
 ولا لفظ حيث انه لا يتم على اللزوم الا ان ارادة الموضوع له جازية والكفاية
 دون الجواز وقد علمنا ان على الكفاية بلان معناه اى الجواز في الجواز
 اى الكفاية بلان معناه الجواز في اللزوم فقط ومع الكفاية يجوز ان يكون الكلام
 والمزوم جميعا والجواز مقدم على الكلام فقدمت الجواز على كفاية الكفاية
 والوضع والوضع وانما قال كذا معناه بالظهور انه ليس بجزء من حقيقة فان معنى الكفاية
 ليس هو اللزوم والمزوم جميعا بل هو اللزوم مع جواز ارادة المعلوم ثم
 منه الجواز ما يبين على التشبيه وهو الاستعارة التي كان هذا التشبيه
 فتمت التوضيح ان التشبيه يعنى التوضيح على الذى اهدا قسمه ان
 المبتدئ على التشبيه ولما كان في التشبيه مما تحت كثره فلو اريد جملته لم يجعل
 مقدمه ليجت الاستعارة بل جعل مقصدا بارسادها فظهر المقصود من علم البيان
 في الشبهة التشبيه والمجاز والكفاية التشبيه اى هذا باب التشبيه
 الاصطلاحى المسمى عليه الاستعارة التشبيه الكلى التشبيه المسمى من ان
 يشبه على وجه الاستعارة او على وجه التشبيه عليه الاستعارة او يفرق لفظه
 بآيات بالقرآن ليعود الاستعارة المذكور الذى هو اخص منه فمما ينسب الى الموقوف
 اذا عرفت كانت عين الاو فليس على الاطلاق مع ان معنى التشبيه
 في اللغة الدلالة هو مصدر فترك ذلك فلما كان كذلك اذا هديته راجع الى

فان قيل ان الاستعارة لا تكون الا في الكلام
 فمضت المصداق في الجواز والكفاية في اللزوم لان اللزوم اذ لا
 ولا لفظ حيث انه لا يتم على اللزوم الا ان ارادة الموضوع له جازية والكفاية
 دون الجواز وقد علمنا ان على الكفاية بلان معناه اى الجواز في الجواز
 اى الكفاية بلان معناه الجواز في اللزوم فقط ومع الكفاية يجوز ان يكون الكلام
 والمزوم جميعا والجواز مقدم على الكلام فقدمت الجواز على كفاية الكفاية
 والوضع والوضع وانما قال كذا معناه بالظهور انه ليس بجزء من حقيقة فان معنى الكفاية
 ليس هو اللزوم والمزوم جميعا بل هو اللزوم مع جواز ارادة المعلوم ثم
 منه الجواز ما يبين على التشبيه وهو الاستعارة التي كان هذا التشبيه
 فتمت التوضيح ان التشبيه يعنى التوضيح على الذى اهدا قسمه ان
 المبتدئ على التشبيه ولما كان في التشبيه مما تحت كثره فلو اريد جملته لم يجعل
 مقدمه ليجت الاستعارة بل جعل مقصدا بارسادها فظهر المقصود من علم البيان
 في الشبهة التشبيه والمجاز والكفاية التشبيه اى هذا باب التشبيه
 الاصطلاحى المسمى عليه الاستعارة التشبيه الكلى التشبيه المسمى من ان
 يشبه على وجه الاستعارة او على وجه التشبيه عليه الاستعارة او يفرق لفظه
 بآيات بالقرآن ليعود الاستعارة المذكور الذى هو اخص منه فمما ينسب الى الموقوف
 اذا عرفت كانت عين الاو فليس على الاطلاق مع ان معنى التشبيه
 في اللغة الدلالة هو مصدر فترك ذلك فلما كان كذلك اذا هديته راجع الى

فان قيل ان الاستعارة لا تكون الا في الكلام
 فمضت المصداق في الجواز والكفاية في اللزوم لان اللزوم اذ لا
 ولا لفظ حيث انه لا يتم على اللزوم الا ان ارادة الموضوع له جازية والكفاية
 دون الجواز وقد علمنا ان على الكفاية بلان معناه اى الجواز في الجواز
 اى الكفاية بلان معناه الجواز في اللزوم فقط ومع الكفاية يجوز ان يكون الكلام
 والمزوم جميعا والجواز مقدم على الكلام فقدمت الجواز على كفاية الكفاية
 والوضع والوضع وانما قال كذا معناه بالظهور انه ليس بجزء من حقيقة فان معنى الكفاية
 ليس هو اللزوم والمزوم جميعا بل هو اللزوم مع جواز ارادة المعلوم ثم
 منه الجواز ما يبين على التشبيه وهو الاستعارة التي كان هذا التشبيه
 فتمت التوضيح ان التشبيه يعنى التوضيح على الذى اهدا قسمه ان
 المبتدئ على التشبيه ولما كان في التشبيه مما تحت كثره فلو اريد جملته لم يجعل
 مقدمه ليجت الاستعارة بل جعل مقصدا بارسادها فظهر المقصود من علم البيان
 في الشبهة التشبيه والمجاز والكفاية التشبيه اى هذا باب التشبيه
 الاصطلاحى المسمى عليه الاستعارة التشبيه الكلى التشبيه المسمى من ان
 يشبه على وجه الاستعارة او على وجه التشبيه عليه الاستعارة او يفرق لفظه
 بآيات بالقرآن ليعود الاستعارة المذكور الذى هو اخص منه فمما ينسب الى الموقوف
 اذا عرفت كانت عين الاو فليس على الاطلاق مع ان معنى التشبيه
 في اللغة الدلالة هو مصدر فترك ذلك فلما كان كذلك اذا هديته راجع الى

في معنى بالخلاف فذكره واما باعتبار ان التشبيه كاشرا كما يطلق على الكلام الدال
على الفشار كما ذكره كونه من انحاء التشبيه في الجملة وما كان في الطرفان هما
الاصد والعمدة في التشبيه لكون الوجود في كليهما والاداة التي في ذلك قد
بجملتها فتاها في التشبيه المشبه به اما جثمان كاشرا والورد في الحيز
والصوت الضعيف الحسن الى الصوت الذي اخفى عنه كانه لا يخرج عن
فضاء الزمنا المسموعات والتمتة ويورج الوجود والجملة المسموعة والرق
والحيز المذوق والجلد الناعم والحرير الملموس في اثر ذلك تسامح
لان المدرك بالمعنى مثلا انما هو لون الجلد والورد وباشتم رائحة العنبر والذوق
طعم الريق والجلد الناعم ملاسمة الجلد الناعم والحرير والينما لا نفس هذا
الاجسام بل هي استمررة الوصف ان يقال بمرت الورد وسمنت العنبر وقت
الحيز وسنت الحرير او عظميان كالعلم والحياة ووجه التشبيه بينهما كونهما جرمي
ادراك كذا في المقام والايضا والملا والاعم منها الملمسة التي يتقرب بها
على الادراكات الجزئية لا نفس كاشرة الادراك والاطم الناجمة وطوقا
الادراك كالحياة وقيل وجه التشبيه بينهما كادراك اذا العلم نوع من الادراك
والحياة متفصلة من العلم الذي هو نوع من الادراك وفساده واضح لان كون
الحياة متفصلة من العلم لا يرجع بشرا كما في الادراك على ما هو شرط في التشبيه
الحيوية متفصلة من العلم لان ليس المقصود من العلم كالحياة والجلد كالموت الى العلم
ادراك كما ان الحياة منهما ادراك بل ليس كذلك كثيرا فانه كما في قولنا العلم
كما نحن في كون ادراكنا كالمعلمتان بان يجمع المشبه عقليا والمشبه جسيما

والتشبيه عدم آخيه عن تشبيهه بان الاطراف
ان اولها والوجود في
التشبيه والاداة
لكنها هي المشبه
بها
جسيما كالمشبه والسبع فان المشبه المحوت عقلا لا يعدم الحيزية عامر
شبهه ان يكون جسيما بالعلمس وذلك على العطف الذي هو محسوس شمع
وعلق وهو عقلي لا يشبهه لانه يشبهه عن الاعمال بسو كونه الوحد في
التشبيه المحسوس المقدر ان يمد العنبر محسوسا ويجعل كالمصدر كذا المحسوس
على طرفي المصانعة والاداة المحسوس اصل للمعقول لان الكلمات التي
من الحواس ومنشئة الزمان تشبهه بالمعقول كون جعلها في الوجود اصلا
الاصد فرعا ولما كان من المشبه المشبه به ما لا يدرك بالقدرة العقلية
ولا بالحس اعني الحس الظاهرة مثل الخيالات والوجدان والوجدان
اراد ان يحذف الحس والعقل بحيث يشتملا تشبيها للفظ متقلس
الاقسام فقال والحداد ما يحس المدرك مادته باحدى الحواس الخمس الظاهرة
اعني البصر والسمع والشم والذوق واللمس فحذف من ان الحس بسبب
زيادة قولنا او مادته الخيالي وهو المهدوم الذي فرض في جثمان من امور
كل واحد منها ما يدرك بالحس كما في قوله وكان في التشبيه موزع باب
وجوده قطب من الشقيق وروا جرمه وسطه سواد جنت في الجبال اذا تقوس
ارمال الى السفن او تصعد الى العلو اعلام ما تمت تشبهت على ما هو
رب جدي فان كلامه ليعا قوت والرجح والزر جدي محسوس لكن كالمشبه
هذه الامور مادته ليس محسوسا لما ليس موجودا بالحس لا يدرك بالما هو
موجود في المادة جاف عند المدرك على هيئات محضه واذا ما العقلي
معدا ذلك اني كالمال يكون سودا مادته مدركا باحدى الحواس الخمس الظاهرة

والتشبيه عدم آخيه عن تشبيهه بان الاطراف
ان اولها والوجود في
التشبيه والاداة
لكنها هي المشبه
بها
جسيما كالمشبه والسبع فان المشبه المحوت عقلا لا يعدم الحيزية عامر
شبهه ان يكون جسيما بالعلمس وذلك على العطف الذي هو محسوس شمع
وعلق وهو عقلي لا يشبهه لانه يشبهه عن الاعمال بسو كونه الوحد في
التشبيه المحسوس المقدر ان يمد العنبر محسوسا ويجعل كالمصدر كذا المحسوس
على طرفي المصانعة والاداة المحسوس اصل للمعقول لان الكلمات التي
من الحواس ومنشئة الزمان تشبهه بالمعقول كون جعلها في الوجود اصلا
الاصد فرعا ولما كان من المشبه المشبه به ما لا يدرك بالقدرة العقلية
ولا بالحس اعني الحس الظاهرة مثل الخيالات والوجدان والوجدان
اراد ان يحذف الحس والعقل بحيث يشتملا تشبيها للفظ متقلس
الاقسام فقال والحداد ما يحس المدرك مادته باحدى الحواس الخمس الظاهرة
اعني البصر والسمع والشم والذوق واللمس فحذف من ان الحس بسبب
زيادة قولنا او مادته الخيالي وهو المهدوم الذي فرض في جثمان من امور
كل واحد منها ما يدرك بالحس كما في قوله وكان في التشبيه موزع باب
وجوده قطب من الشقيق وروا جرمه وسطه سواد جنت في الجبال اذا تقوس
ارمال الى السفن او تصعد الى العلو اعلام ما تمت تشبهت على ما هو
رب جدي فان كلامه ليعا قوت والرجح والزر جدي محسوس لكن كالمشبه
هذه الامور مادته ليس محسوسا لما ليس موجودا بالحس لا يدرك بالما هو
موجود في المادة جاف عند المدرك على هيئات محضه واذا ما العقلي
معدا ذلك اني كالمال يكون سودا مادته مدركا باحدى الحواس الخمس الظاهرة

والتشبيه عدم آخيه عن تشبيهه بان الاطراف
ان اولها والوجود في
التشبيه والاداة
لكنها هي المشبه
بها
جسيما كالمشبه والسبع فان المشبه المحوت عقلا لا يعدم الحيزية عامر
شبهه ان يكون جسيما بالعلمس وذلك على العطف الذي هو محسوس شمع
وعلق وهو عقلي لا يشبهه لانه يشبهه عن الاعمال بسو كونه الوحد في
التشبيه المحسوس المقدر ان يمد العنبر محسوسا ويجعل كالمصدر كذا المحسوس
على طرفي المصانعة والاداة المحسوس اصل للمعقول لان الكلمات التي
من الحواس ومنشئة الزمان تشبهه بالمعقول كون جعلها في الوجود اصلا
الاصد فرعا ولما كان من المشبه المشبه به ما لا يدرك بالقدرة العقلية
ولا بالحس اعني الحس الظاهرة مثل الخيالات والوجدان والوجدان
اراد ان يحذف الحس والعقل بحيث يشتملا تشبيها للفظ متقلس
الاقسام فقال والحداد ما يحس المدرك مادته باحدى الحواس الخمس الظاهرة
اعني البصر والسمع والشم والذوق واللمس فحذف من ان الحس بسبب
زيادة قولنا او مادته الخيالي وهو المهدوم الذي فرض في جثمان من امور
كل واحد منها ما يدرك بالحس كما في قوله وكان في التشبيه موزع باب
وجوده قطب من الشقيق وروا جرمه وسطه سواد جنت في الجبال اذا تقوس
ارمال الى السفن او تصعد الى العلو اعلام ما تمت تشبهت على ما هو
رب جدي فان كلامه ليعا قوت والرجح والزر جدي محسوس لكن كالمشبه
هذه الامور مادته ليس محسوسا لما ليس موجودا بالحس لا يدرك بالما هو
موجود في المادة جاف عند المدرك على هيئات محضه واذا ما العقلي
معدا ذلك اني كالمال يكون سودا مادته مدركا باحدى الحواس الخمس الظاهرة

قال الله في منارات النور عليهم السلام في السورة المذكورة في قوله تعالى
الذين آمنوا ولم ينجسوا أنفسهم بشرك ولا فسقة ولا عدواناً على الله
يؤمرونهم بالمعروف وينهونهم عن المنكر وأولئك هم المفلحون
فانظر في هذه الآية كيف يوصف المؤمنون بالثلاث
الاولى انهم آمنوا بالحق والعدل والعدل
الثانية انهم لم ينجسوا أنفسهم بشرك ولا فسقة
الثالثة انهم يؤمرون بالمعروف وينهون عن المنكر
وهذه الثلاث هي التي يوصف بها المؤمنون المفلحون
والله اعلم بالصواب

فانظر في هذه الآية كيف يوصف المؤمنون بالثلاث
الاولى انهم آمنوا بالحق والعدل والعدل
الثانية انهم لم ينجسوا أنفسهم بشرك ولا فسقة
الثالثة انهم يؤمرون بالمعروف وينهون عن المنكر
وهذه الثلاث هي التي يوصف بها المؤمنون المفلحون
والله اعلم بالصواب

قال الله في منارات النور عليهم السلام في السورة المذكورة في قوله تعالى
الذين آمنوا ولم ينجسوا أنفسهم بشرك ولا فسقة ولا عدواناً على الله
يؤمرونهم بالمعروف وينهونهم عن المنكر وأولئك هم المفلحون
فانظر في هذه الآية كيف يوصف المؤمنون بالثلاث
الاولى انهم آمنوا بالحق والعدل والعدل
الثانية انهم لم ينجسوا أنفسهم بشرك ولا فسقة
الثالثة انهم يؤمرون بالمعروف وينهون عن المنكر
وهذه الثلاث هي التي يوصف بها المؤمنون المفلحون
والله اعلم بالصواب

من العتق العفة ووجهه اي وجه الشبه ما يشبه كالماء الذي يمتزج بالخبث
يشتركون في الطرفين فلو انك ان زيد او اسد فلو انك انك في كثره العتق
وعرفه كالجانب والجمية والوجه وغير ذلك مع ان شيا من ايسر وجه الشبه
وذلك الاشتراك يقع حقيقة او كسلا والراد بالتحليل ان لا يوجد ذلك المحل
في احد الطرفين من ادنى كسما الا على سبيل التجرد والاشياء لا يوجد في
الجموع من جهة جمع وجه وجه وهي الظلمة والبر للصل وروي عنها ما في قوله كان
للخوم لئلا ينجس من ابتداء فان وجه الشبه في اي من هذه الشبه من جهة
الحاصلة من جهة شيا وشبهه في جانب شي عظم اسود في اي
ملك الهبة غير موجودة في المشبه به اي السنن بين الباطن والاعلى
طريق التحليل وذلك اي وجودها في المشبه به عن طريق التجرد والاشياء
لا كانت البديعة وكل ما هو جبري محض صاهما لمن يمتزج في الظلمة فلا يبدع
للطريق ولما يامن ان يتألمر وما شئت البديعة وهم كل ما هو جبري
اي بالظلمة ولزم طريق العكس اذا اريد الشبه ان يشبه السنة وكل
ما هو علم بالنور لان السنة والعامل البديعة والجبري كما ان النور
متقابل الظلمة وشيخ ذلك المكون السنة والعلم كالنور والبديعة والجبري
كما نعلم حتى يتجلى ان الشئ اي السنة وكل ما هو علم محال بياض وقرق
يحيى انتمك بالخشية البصارة وان والى خلاف ذلك وكسلا ان البديعة
وكل ما هو جبري محال لسواد واطلام قولك شاهدت سواد الكرم من حين
فكان نصا بسبب تجرد ان الشئ محال بياض واشراق والادو حاله
سواد

قال الله في منارات النور عليهم السلام في السورة المذكورة في قوله تعالى
الذين آمنوا ولم ينجسوا أنفسهم بشرك ولا فسقة ولا عدواناً على الله
يؤمرونهم بالمعروف وينهونهم عن المنكر وأولئك هم المفلحون
فانظر في هذه الآية كيف يوصف المؤمنون بالثلاث
الاولى انهم آمنوا بالحق والعدل والعدل
الثانية انهم لم ينجسوا أنفسهم بشرك ولا فسقة
الثالثة انهم يؤمرون بالمعروف وينهون عن المنكر
وهذه الثلاث هي التي يوصف بها المؤمنون المفلحون
والله اعلم بالصواب

الحسان لله وام

Handwritten marginal notes at the top of the right page, including the name 'ابن سينا'.

Main text on the right page, discussing the relationship between the body and the soul, and the nature of the senses. It includes phrases like 'و اظلام سبعة الخوم بين الدمى بالسن بين الاتبع كسدهما الى' and 'الاجسام الممتدة بالاجسام مما يدرك بالبهري في حق حيز من حيز العصفين'.

Vertical handwritten marginal notes on the right edge of the right page.

Main text on the left page, continuing the philosophical and medical discourse. It includes phrases like 'الاجسام الممتدة بالاجسام مما يدرك بالبهري في حق حيز من حيز العصفين' and 'و اشكالها بنيت اجاطة بنهاة واحدة او اكثر اجسام كالتدوير و نصف الدوائر'.

Vertical handwritten marginal notes on the left edge of the left page.

ومع التركيب ههنا ان قصد للعدة امور مختلفة فخرج منها به بنيت ويجعل شيئا
 ارضيها به ولذا اصح صاخر المصباح في تشبيه المركب ما ركب بان كلامه تشبيه
 والمشيء به بنيت فتنوعه وكلامه لا يتكلم به المشبه ان يفتقد الى عدة امور
 اوصاف في فتنوع منها بنيت وليس الخ لئول المركب منها ما يخرج منه كغيره في
 محتلفه بل لئول المثلون المشبه به في قولنا ريكال لاسد حوز
 للمركبتين ووجه التشبيه في قولنا زيد كحوز ان الالف فيه واحد لانه لا
 فنزل الواحد فلو ركب لشيء فيما في التشبه الذي طرفاه هو وان كما
 في قوله وقد لا ح في الصبح التراب كما ترى كغيره وقد اجاب بالعلم والمشيء
 اللام عن غيب البعض في جبهه طور وتخييف اللام كترحين لورا في قوله لورا في
 قوله من العينة بيان كان قوله كما هو في الاصله من تعارض الصور البين في تشبيه
 الصغار المتقاربان في الخطا في وان كانت كجبار في الواقع حال كونها على
 الكيفية مخصوصة الى لا تجمعها اجتماع التضام والتماثل ولا شبيهة الصورة
 الا في تفرق منصفه الى المقدار مخصوص من الطول والوقوف في نظر للعدة اشياء
 وقصد لا يبيته حاصلة منها والطرفان هو وان لان المشبه التراب والمشيء
 به هو العقبه ومقدار يكونه عنقود المماجية في حال فخرج النور والشفق لا
 ياتي الا في ارضه كما سيجي الانتفاء بعد وقتي الى والركب المجمع في التشبه الذي
 طرفاه مركبان كما هو في قولنا شامكان منتشا الشفق من انما والوجه
 بيجي فوق رؤسنا واسما فينا لئول المناوي لو انك انما منتسا قط بعضنا
 انز بوض والاصد تماما وهي هذنت احدى التامنين من المنته الحاصلة هو ان
 في قوله وقد لا ح في الصبح التراب كما ترى كغيره وقد اجاب بالعلم والمشيء
 اللام عن غيب البعض في جبهه طور وتخييف اللام كترحين لورا في قوله لورا في
 قوله من العينة بيان كان قوله كما هو في الاصله من تعارض الصور البين في تشبيه
 الصغار المتقاربان في الخطا في وان كانت كجبار في الواقع حال كونها على
 الكيفية مخصوصة الى لا تجمعها اجتماع التضام والتماثل ولا شبيهة الصورة
 الا في تفرق منصفه الى المقدار مخصوص من الطول والوقوف في نظر للعدة اشياء
 وقصد لا يبيته حاصلة منها والطرفان هو وان لان المشبه التراب والمشيء
 به هو العقبه ومقدار يكونه عنقود المماجية في حال فخرج النور والشفق لا
 ياتي الا في ارضه كما سيجي الانتفاء بعد وقتي الى والركب المجمع في التشبه الذي
 طرفاه مركبان كما هو في قولنا شامكان منتشا الشفق من انما والوجه
 بيجي فوق رؤسنا واسما فينا لئول المناوي لو انك انما منتسا قط بعضنا
 انز بوض والاصد تماما وهي هذنت احدى التامنين من المنته الحاصلة هو ان

المفرد من الحوا
 اذا لم يكن
 بالعلم والاشياء
 هذا القول في
 الكلف وكما في
 قوله من العينة بيان كان قوله كما هو في الاصله من تعارض الصور البين في تشبيه
 الصغار المتقاربان في الخطا في وان كانت كجبار في الواقع حال كونها على
 الكيفية مخصوصة الى لا تجمعها اجتماع التضام والتماثل ولا شبيهة الصورة
 الا في تفرق منصفه الى المقدار مخصوص من الطول والوقوف في نظر للعدة اشياء
 وقصد لا يبيته حاصلة منها والطرفان هو وان لان المشبه التراب والمشيء
 به هو العقبه ومقدار يكونه عنقود المماجية في حال فخرج النور والشفق لا
 ياتي الا في ارضه كما سيجي الانتفاء بعد وقتي الى والركب المجمع في التشبه الذي
 طرفاه مركبان كما هو في قولنا شامكان منتشا الشفق من انما والوجه
 بيجي فوق رؤسنا واسما فينا لئول المناوي لو انك انما منتسا قط بعضنا
 انز بوض والاصد تماما وهي هذنت احدى التامنين من المنته الحاصلة هو ان

مذكر كذا تشبيه كذا في التي يدرك بالسرور نيا بما الحاصلة في الحوا في صبران
 وجه الشبهة اما وركب او يتعد وكذا في الا وليس اما ح او عبق
 والا يضر اما ح او عبق او تخلف بعضه من الفتنه العقله طرفا اما
 حسان او عقليان او المشبه حسان او المشبه حسان
 مستتر فيها الواحد الحسان كالجملات والمجرات والحفا في خفاء الصوت
 حسان المسكونا وطلب الراكب المشبه والذة الطعم من اللذونات والي
 المسكون المسكونات فيما ان تشبهه الحذا بالورد والصوت الضعيف
 بالهس والشبهه بالهس والريق بالزواجيد الناج بالزواجيد الناج
 من المسكون والطيب من المشبهه والذات من المشبهه شامخ والوا
 العقبه كالجوارح العائده والبراة على ان المشبهه الى الشجاعة وقد في
 وكذا في قوله بالهس والشبهه الى الدلال على طرفه يوصل الى المطم واستطاب
 النفس في تشبهه وجود الشيء والعدم المشبهه في طرفا عقليان اذ
 الوجود والعدم من الامور العقلية وتشبهه الوجود المشبهه في طرفه
 حسان وتشبهه الوجود المشبهه في طرفه المشبهه في حسان في العلم وهو
 الى المطم يوق بين الحن والبهل كما ان بالنور يدرك المطم ويوصل بين
 المشبهه في تشبهه المبدأ وتشبهه العوط كمثل شخص كرم في المشبهه
 في بعض الامثلة التسامح كما لو ارعى العائده مثلا والركب المشبهه في
 المشبهه طرفاه اما هو ان او كذا او احد من مركب والا فمؤدوم مع التركيب

مذكر كذا تشبيه كذا في التي يدرك بالسرور نيا بما الحاصلة في الحوا في صبران
 وجه الشبهة اما وركب او يتعد وكذا في الا وليس اما ح او عبق
 والا يضر اما ح او عبق او تخلف بعضه من الفتنه العقله طرفا اما
 حسان او عقليان او المشبه حسان او المشبه حسان
 مستتر فيها الواحد الحسان كالجملات والمجرات والحفا في خفاء الصوت
 حسان المسكونا وطلب الراكب المشبه والذة الطعم من اللذونات والي
 المسكون المسكونات فيما ان تشبهه الحذا بالورد والصوت الضعيف
 بالهس والشبهه بالهس والريق بالزواجيد الناج بالزواجيد الناج
 من المسكون والطيب من المشبهه والذات من المشبهه شامخ والوا
 العقبه كالجوارح العائده والبراة على ان المشبهه الى الشجاعة وقد في
 وكذا في قوله بالهس والشبهه الى الدلال على طرفه يوصل الى المطم واستطاب
 النفس في تشبهه وجود الشيء والعدم المشبهه في طرفا عقليان اذ
 الوجود والعدم من الامور العقلية وتشبهه الوجود المشبهه في طرفه
 حسان وتشبهه الوجود المشبهه في طرفه المشبهه في حسان في العلم وهو
 الى المطم يوق بين الحن والبهل كما ان بالنور يدرك المطم ويوصل بين
 المشبهه في تشبهه المبدأ وتشبهه العوط كمثل شخص كرم في المشبهه
 في بعض الامثلة التسامح كما لو ارعى العائده مثلا والركب المشبهه في
 المشبهه طرفاه اما هو ان او كذا او احد من مركب والا فمؤدوم مع التركيب

نبتة الكواكب... في معرفة الكواكب... في معرفة الكواكب... في معرفة الكواكب...

الاجزاء...

في معرفة الكواكب... في معرفة الكواكب... في معرفة الكواكب...

بيان ما كان في قوله... في معرفة الكواكب... في معرفة الكواكب... في معرفة الكواكب...

الاجزاء...

وغير نظر لانا اذ قلنا الجبان كالاسد في النضاد والى ان يكون كل منهما
معا والذو لا ينج هذا من التبع والتكلم شي كما اذ قلنا السواد
كالبايض في التوضيح ومعلوم انما اذا اردنا التصريح بوجه تشبه
في قولنا الجبان مواسد يظلم او يتكلم لم يثبت لنا الا ان قولنا ان
نقول ان الشجاعة لكل الجبان انما هو ضد الشجاعة فنزلنا انما
نزلنا التماسد وجعلنا الجبان غير الشجاعة على سبيل التعليل والبر
واذا تدان اداة التشبيه الكاف وكان وقد استعمل عند الفصحى استعمال
بنيوت الجز من غير قصد الى التشبيه سواء كان الجز ما هو المستحق
فكان زيد الخوك وكان قد يظن ومثل في معنى مما يشترط في الجان
والمشابهة وما يورد في هذا المعنى والاصح في الكاف الى ان الكاف
ويكون ما كلفه ومثل في تشبيه الكاف كان في تشابه ان يلبس
المشبه به لفظا كوريد كالسواد فقولنا قدرا كقولنا قدرا كقولنا قدرا
على تقدير او كقولنا قدرا كقولنا قدرا كقولنا قدرا كقولنا قدرا
خود او قدرا كقولنا قدرا كقولنا قدرا كقولنا قدرا كقولنا قدرا
الذي يابا الحار ولا يجوز ان يكون قدرا كقولنا قدرا كقولنا قدرا
وما يعبرنا من الملاك كالانبات الحاصر كما يعبرنا من الملاك كالانبات
ثم يفسر في فطرته الرياح كان لم يكن ولا حاجة الى تشبيهه كقولنا
يعبرنا من الكيفية كما صله عن مضمون الكلام المذكور بعد الخلاف
واعتبار ما يستحق عن هذا التعديل ومن زعم ان التعديل كقولنا قدرا

الاصح في قولنا قدرا كقولنا قدرا كقولنا قدرا كقولنا قدرا
الذي يابا الحار ولا يجوز ان يكون قدرا كقولنا قدرا كقولنا قدرا
وما يعبرنا من الملاك كالانبات الحاصر كما يعبرنا من الملاك كالانبات
ثم يفسر في فطرته الرياح كان لم يكن ولا حاجة الى تشبيهه كقولنا
يعبرنا من الكيفية كما صله عن مضمون الكلام المذكور بعد الخلاف
واعتبار ما يستحق عن هذا التعديل ومن زعم ان التعديل كقولنا قدرا

نواذى وباراد وخرافي منبت لود بهر ابره من كذا قولنا قدرا كقولنا قدرا
الانام اقرب بل لا اهل ولا لفظ ولا لفظ ولا لفظ ولا لفظ ولا لفظ ولا لفظ

وان هذا مما يعلل الكاف في تشبيهه به بناء على انه كقولنا قدرا كقولنا قدرا
يقال ان المشبه به الذي يعلل الكاف قد يعبرنا من الملاك كالانبات الحاصر
ما هو من الاضاح وقد يفرق بين المشبه به والمشبه به كقولنا قدرا كقولنا قدرا
زيدا اسدا ان فرقت التشبه وادونها كالمشابهة لما في علمت من معنى
التحقيق وحسب زيدا اسدا ان فرقت التشبه لما في الجبان والاشفا
مبهم التحق والتيقن وفي كون تشبه هذه الافعال مبنيا على التشبيه
منع حقا ولتقطع بانه لا دلالة له في الجبان على ذلك والاطلاق ان
العدو شبيحي على حال التشبيه في القوب والبعد والفرق منه الى التشبيه
لا الاغلب يعود الى المشبه وهو الى الفرض العائد الى المشبه بيان الحجة
اي المشبه به وذلك اذا كان او لم يكن كما كان في الكاف في التشبيه
كما في قوله قدرا كقولنا قدرا كقولنا قدرا كقولنا قدرا كقولنا قدرا
القول فانه لما ادعى ان المدح فاق الناس حتى صار هلالا كقولنا قدرا
وجنبا شبيها وكان هذا في الظاهر كالمشبه به وادعت منهم فان المشبه به
امك لنا بان تشبه هذه الحال بحال المشبه الذي هو المدح كما هو
يعود المدح كما يفيد الاوصاف الشرفه التي لا يوجد في الدم وهذا
التشبيه ضمنى ويمكن عند الصريح او حاله عطف على المكانة اي بيان
حاله المشبه به على ان وصفه من الاوصاف كان تشبيهه تشبيها
في السواد اذ اعلم السامع ان المشبه به دون المشبه او مقدار ما
اي بيان مقدار حال المشبه في القوة والضعف والزيادة والنقصان

يسمعان المشبه به كقولنا قدرا كقولنا قدرا
الذي يابا الحار ولا يجوز ان يكون قدرا كقولنا قدرا كقولنا قدرا
وما يعبرنا من الملاك كالانبات الحاصر كما يعبرنا من الملاك كالانبات
ثم يفسر في فطرته الرياح كان لم يكن ولا حاجة الى تشبيهه كقولنا
يعبرنا من الكيفية كما صله عن مضمون الكلام المذكور بعد الخلاف
واعتبار ما يستحق عن هذا التعديل ومن زعم ان التعديل كقولنا قدرا

فالتواضع والالتزام بالامر السالمة
فالتواضع والالتزام بالامر السالمة
فالتواضع والالتزام بالامر السالمة

اما راجد المشبه كوربدا وسد ما ذكره وصف المشبه به ووجه الى ضعف
المشبه به المشبه كونه كما طرفة العود لا يدري الى طرفا وقد ما ذكره
وهو ما الى المشبه والمشبه به كليهما كقولنا قد صفت اي اعرفت واليه
مما يشبهه في وعادوه فلي علم حيث كان في حيثه وانما الى انك
كل شيء افضل وان تجلت عليه في القلب وصف المشبه به المطروح
بان عطاياه فافضله على غيره او لم يوصف ولذا وصف المشبه به في حيث
بانه يصيب حيثه او تجلت عليه في القلب وصف المشبه به المطروح
في فالتواضع والالتزام بالامر السالمة
عنا كما يحجر وهو ما ذكره وجهه كونه في صفاته او في صفاته
يشبهه في كونه بالمشبه به في اي بان يدرى في وجه المشبه به في
يجب وجه المشبه به بالمشبه به في الجدة كقولنا الكلام الصريح هو كالسرعة
الجلادة فان الجاهل فيه لا يدرى اي وجه المشبه به في هذا التشبيه لانه الجلاوة
وهو من غير الطبع لانه المشترك بين الكلام البليغ والسبيل للجلادة التي
هي خواص المطبوعات وايضا نسمي نالت المشبه به بعينها وهو موافق
اما قريب من ذلك وهو ما يشبه في المشبه به المشبه به في غير من نظر
الظهور وهو في باوي الراي الحاق ظاهره اذا جعلته من يد الامر يدوي
فقد وان جعلته معروضا في احوال الراي في الظهور وهو في باوي
الراي يكون كونه احوال المشبه به فان الجملة اسبق الى النفس
الامر السالمة

اول
استصعب العبد
كثير ذكر الرضا
استصعب العبد
كثير ذكر الرضا
استصعب العبد
كثير ذكر الرضا

من التفسير الذي ان ادرك الاشارة من حيث انشئ او جرم احوال
واقدم من ادرك من حيث ان جرم من حيث انشئ او جرم احوال
تليل التفسير مع غلبة حضور المشبه به في الذي عند حضور المشبه به في حيثه
من المشبه والمشبه به اذ لا يخفى ان المشبه به في حيثه عند حضور المشبه به
لانما مشبه كسب الحجة الصغرى بالكون في التعداد والتكامل فانه قد عرفت
وجه التشبيه فنفسه وان التعداد والتكامل لان الكثرة غالب المحصور عند حضور
الحجة او مطلقا عطف على قوله عند حضور المشبه به في حيثه عند حضور المشبه به
الذهن مطلقا فيجوز ان يكون المشبه به على الحس فان الفكر على الحس كصورة
المتوعد لتخفيف اسهل حضوره مما لا يكون على الحس كصورة التوعد
كالشمس اي كسنة الشمس بالمرآة الجلاوة في الاستدارة والاستدارة في
فان في وجه المشبه به تفصيلا ما لكن المشبه به في المرآة غالب حضوره في حيثه
مطلقا للموارد في كل من التوعد والتكرار والتفسير الى وانما فان قلت التفسير
في وجه المشبه به عليه حضور المشبه به بسبب قرب المشبه به او التكرار
على الحس في الظهور المودى الى التعداد مع ان العوض من سباب
القرابة لا يقرب المشبه به في الصورة الواو والتكرار على الحس في التعداد
بعارض كل منهما التفسير بواسطة اقتضائها سرعة الانتقال من المشبه به
المشبه به في غير وجه المشبه به انه ارجح الى التفسير منه في غير سبب للتعداد
واما بعد عريف عطف على اقرب مستبدل وهو كقوله في ما لا يتقبل
فيه من المشبه به بالابعد فانه قد عرفت نظر لعدم الظهور في الحقا ووجهه

فالتواضع والالتزام بالامر السالمة
فالتواضع والالتزام بالامر السالمة
فالتواضع والالتزام بالامر السالمة

فالتواضع والالتزام بالامر السالمة
فالتواضع والالتزام بالامر السالمة
فالتواضع والالتزام بالامر السالمة

في ادى ال... وذلك اع... عدم الظهور...
تألف الا... فان وجه الشبه...
ثاني نفس...
ويجوز...
المشبه...
او كبا...
عقبها...
انها...
كذلك...
فكل...
تماما...
فان...
كثيرة...
يخرج...
احضور...
ان...
من ذلك...
من ذلك...

عليه الذ...
على البوص...
وقد يعرف...
كقول...
بالشمس...
الزواجر...
وان كان...
في الحسن...
لرابع...
وجه...
لقسما...
لقسما...
لقسما...

لقسما...
لقسما...
لقسما...

في ادى ال... وذلك اع... عدم الظهور...
تألف الا... فان وجه الشبه...
ثاني نفس...
ويجوز...
المشبه...
او كبا...
عقبها...
انها...
كذلك...
فكل...
تماما...
فان...
كثيرة...
يخرج...
احضور...
ان...
من ذلك...
من ذلك...

عليه الذ...
على البوص...
وقد يعرف...
كقول...
بالشمس...
الزواجر...
وان كان...
في الحسن...
لرابع...
وجه...
لقسما...
لقسما...
لقسما...

لقسما...
لقسما...
لقسما...

مرح اللفظ او سياق الكلام باعتبار الابد والتشبيه باعتبار اداة
 اما تكلم به بعد فنت اداة من الابد وهي في غير السياح التي في غير السياح
 ومما هي من التوكيد ما يضيف المشبهة به المشبهة به بعد حذف الابد
 في الارجح تقييد بالتصديق الي تعديها الى الاطراف والحوادث وقد يجرى
 في غير الابد من الابد من الابد الذي هو العوضا الخرب بعد من الاوقات
 الطيبة كما في قوله في وصف بالصفة قوله في وصف بالصفة قوله في وصف بالصفة
 كلما لهما متناسبت ذهب الاصيل صوته في الشفيع على جبين الماد
 اثار كما يجين الى النفس في الصفا والسياس في هذا التشبيه بولد وشبه
 من الناس من لم يخر من الجين الكلام ولكنه لم يعرف بجايه من جهة بر اصل
 في ذهب بعضهم الى ان الجين انما هو في الكلام وكسر الجيم في الورد
 الذي يسقط من التجر والتشبه به وجه المارة بعضهم على ان الاصيل هو
 الذي لا يدرى عرق وذهب وقد الذي اصغر في الحريف وسقط منه على
 بعد المارة وف ذهبن الوجه من غنى عن البيان او مرسل عطف على
 اما تكلم به بخلاف في ما ذكر اداة فصار مرسل من التاكيد المتفاد
 من حذف الابد المشو كجيب اللفظ بان المشددة عين المشددة بغير
 اللامثلة المذكورة في اداة التشبيه والتشبيه باعتبار الفرض اما جمهور
 وهو الواني بافادته اي اداة الفرض كان فيجب المشددة به اعرف حتى
 بوجه التشبيه بيان الحال او كان يكون المشددة به اتم شي في اية في وجه
 المشددة في الحاق الناقص بالحامل او كان يكون المشددة به مسلم كلهم فيه

Handwritten marginal notes on the right side of the page, including the number 190 at the top right.

في اية في وجه التشبيه هو في وجه التشبيه بان الابدان او هو ووجه
 عطف على مشهور وهو كذا في ما يكون فاعراض الفرض بان تشبه
 لا يكون عارضا المقبول كما سبق **فان** في وجه التشبيه في الفرض
 الضعيف في المبالغة باعتبار ذكر الابدان وتكرار قد سبق ان الابدان
 اربعة في المشددة به ذكر نطقا فالمشددة اما كذا وكذا وكذا وكذا وكذا وكذا
 في اداة اما كذا وكذا وكذا وكذا وكذا وكذا وكذا وكذا وكذا وكذا
 في فرفة المبالغة اذا كان اختلاف الحركات ونحوه ما باعتبار ذكر
 اركان في اركان المشددة كلما او بعضها اي بعض الابدان فتول باعتبار ذلك
 متعلق بالاختلاف الذي عليه سوق الكلام لان الاعراض التي تكون
 بالنظر الى عدة مرات حملها وفائدة لان اختلاف الحركات قد يكون
 باختلاف المشددة بوزن كذا وكذا وكذا وكذا وكذا وكذا وكذا وكذا
 باختلاف الابدان في كذا وكذا وكذا وكذا وكذا وكذا وكذا وكذا
 وكر الابدان كلما او بعضها اي بعض الابدان فتول باعتبار ذلك
 الوجه والابدان فاعلامها والافاضة وسقطه وقد توم بعضهم ان قول
 متعلق بان يولد بوجه المبالغة فاعرض ما بينه لا قوله للمبالغة عند ذكر جميع
 الابدان فان على حذف وجهه وادائه فقط اي بدون حذف المشددة كوزيد
 اسد او مع حذف المشددة كواسد في تمام الاخبار عن زيد ثم ان على بعد
 هذه الحرفية حذف اوجهها وادائه كذلك اي فقط ادع حذف المشددة
 كوزيد كلاسد وكلاسد عند الاخبار عن زيد وكوزيد اسد في الشجاعة
 لزيد كلاسد

Handwritten marginal notes on the left side of the page.

اصطلاح كونه من الخلط

وكذا سدى الشجاعة عند الاخبار عن زيد ولا تفرق لغزها بدها لانها
 الباقية ان كان لاداة والوجه جميعا اما مع ذلك المشبه او بدون
 فزيد كالاسدي الشجاعة وكذا لا سدى الشجاعة جزا عن زيد وبيان
 ذلك ان التفرقة ما يجرى في وجه الشبه كما هو اوجز المشبه به على المشبه بانه
 هو سدى الشجاعة على الوجهين جميعا فهو في عبارة الحق وما خلا عنها فاما
 قوله وما اشتمل على الجاهل من لفظ التوسط المحقق والمجاز هذا هو المقصد
 الشائع من مقاصد علم البيان اي هذا بحيث المحيد والمجاز والمحقق ليعمل
 بالنظر على علم البيان سواء جاز اذ به تباين اختلاف الطرق دون الحقيقة
 الاندما كانت كالاصل للمجاز اذا استعمل في غير ما وضع له في الاستعمال
 في وجه بوجه العاوية بالبحث عن الحقيقة أولا وقد تعيد ان ما للعبوس
 لشماع الحقيقة والمجاز والجزء العقلين اللذين هما في الاستعمال
 والالفرز كمد القيد لكلا يتوهم انهما بالشرح او الوقي الحقيقة في العمل
 فغير من فاعلم من حق الشئ راد ان ثبت او يثبت معقول من حقيقة حقيقة
 ثم نقل الى الكلام بالثابت او المبنية في مكانها الاصل وانما يرفس للنقل من
 الوصفية الى الاسمية وهي الاصطلاح الكلام مستعمل فيها ان معنى وسموت
 تلك الكلمة لذي اصطلاح بالحق كساي وضعت في اصطلاح به يقع في
 الكلام مستعمل على تلك الكلمة فالظرف اعني اصطلاح متعلق بقوله سموت
 وتعلقه بالمستعمل على ما لو به البعض مما اجمع له في حيزها مستعمل في
 الكلام قبل استعمالها لاي حقيقته والمجاز او بقوله في وضعت له في الخلط
 الزاخر

اصطلاح كونه هذا الفوس مشبه الا كما وعين الجاز المستعمل فيها الموضع
 في اصطلاح به التحايط وكان يفرق كالا سدى في الجاهل الشجاع لان الاستعمال
 وان كانت موضوعة بالتحايط بل ان المفرد من المطلق الموضع اما هو
 الموضع بالتحقق واحترق بقوله في اصطلاح التحايط عن الجاهل المستعمل في موضع
 له في اصطلاح اخرى للاصطلاح الذي به التحايط كالصلة اذا استعمل
 في الجاهل كلف بوف شرع في الدعاء فماذا يكون مجازا للاستعمال في غير ما وضع
 له في الشرع اعني الاركان المحصورة وان كانت مستعملة فيما وضع له
 في اللغة والوضع اي وضع اللفظ مع اللفظ للدلالة على معنى بغيره الى
 لغيره بغيره لا تفرقة من غير ذلك ومع الدلالة بغيره ان يكون العلم بالتحسين
 بغيره في علم كلف عند اطلاق اللفظ وهذا ما لا خلاف ايضا لان فهم معاني
 وكيف عند اطلاق ما بعد علمنا بلاصفا ان ان معانيها ليست تامة
 نفسها بل يحتاج الى التفرقة الاسم والفعل ويصح نعم لا يكون هذا
 مثلا لوضع الجاهل عند من كلف من قول كلف ما دل على معنى في قوله انه
 وظيفي دلالة على معناه الا في اذكر متعلقه في الجاهل عن ان يكون
 معا بالنسبة المعناه المجازي لان دلالة على ذلك المعنى انما يكون التفرقة
 لا بغيره دون المتشرك فانه لم يجر له انه قد عين للدلالة على
 كلفين بغيره وعدم فهم اهل المعنيين بالتحسين لعرض المتشرك
 لك فالفرق مثلا عين مرة للدلالة على الظرف بغيره اجماع الا في
 احسن بغيره فيكون موضعا في كثير من النسخ بل قوله وهو المتشرك
 المتعدي

اصطلاح كونه من الخلط

اصطلاح كونه هذا الفوس مشبه الا كما وعين الجاهل المستعمل فيها الموضع
 في اصطلاح به التحايط وكان يفرق كالا سدى في الجاهل الشجاع لان الاستعمال
 وان كانت موضوعة بالتحايط بل ان المفرد من المطلق الموضع اما هو
 الموضع بالتحقق واحترق بقوله في اصطلاح التحايط عن الجاهل المستعمل في موضع
 له في اصطلاح اخرى للاصطلاح الذي به التحايط كالصلة اذا استعمل
 في الجاهل كلف بوف شرع في الدعاء فماذا يكون مجازا للاستعمال في غير ما وضع
 له في الشرع اعني الاركان المحصورة وان كانت مستعملة فيما وضع له
 في اللغة والوضع اي وضع اللفظ مع اللفظ للدلالة على معنى بغيره الى
 لغيره بغيره لا تفرقة من غير ذلك ومع الدلالة بغيره ان يكون العلم بالتحسين
 بغيره في علم كلف عند اطلاق اللفظ وهذا ما لا خلاف ايضا لان فهم معاني
 وكيف عند اطلاق ما بعد علمنا بلاصفا ان ان معانيها ليست تامة
 نفسها بل يحتاج الى التفرقة الاسم والفعل ويصح نعم لا يكون هذا
 مثلا لوضع الجاهل عند من كلف من قول كلف ما دل على معنى في قوله انه
 وظيفي دلالة على معناه الا في اذكر متعلقه في الجاهل عن ان يكون
 معا بالنسبة المعناه المجازي لان دلالة على ذلك المعنى انما يكون التفرقة
 لا بغيره دون المتشرك فانه لم يجر له انه قد عين للدلالة على
 كلفين بغيره وعدم فهم اهل المعنيين بالتحسين لعرض المتشرك
 لك فالفرق مثلا عين مرة للدلالة على الظرف بغيره اجماع الا في
 احسن بغيره فيكون موضعا في كثير من النسخ بل قوله وهو المتشرك
 المتعدي

اصطلاح كونه هذا الفوس مشبه الا كما وعين الجاهل المستعمل فيها الموضع
 في اصطلاح به التحايط وكان يفرق كالا سدى في الجاهل الشجاع لان الاستعمال
 وان كانت موضوعة بالتحايط بل ان المفرد من المطلق الموضع اما هو
 الموضع بالتحقق واحترق بقوله في اصطلاح التحايط عن الجاهل المستعمل في موضع
 له في اصطلاح اخرى للاصطلاح الذي به التحايط كالصلة اذا استعمل
 في الجاهل كلف بوف شرع في الدعاء فماذا يكون مجازا للاستعمال في غير ما وضع
 له في الشرع اعني الاركان المحصورة وان كانت مستعملة فيما وضع له
 في اللغة والوضع اي وضع اللفظ مع اللفظ للدلالة على معنى بغيره الى
 لغيره بغيره لا تفرقة من غير ذلك ومع الدلالة بغيره ان يكون العلم بالتحسين
 بغيره في علم كلف عند اطلاق اللفظ وهذا ما لا خلاف ايضا لان فهم معاني
 وكيف عند اطلاق ما بعد علمنا بلاصفا ان ان معانيها ليست تامة
 نفسها بل يحتاج الى التفرقة الاسم والفعل ويصح نعم لا يكون هذا
 مثلا لوضع الجاهل عند من كلف من قول كلف ما دل على معنى في قوله انه
 وظيفي دلالة على معناه الا في اذكر متعلقه في الجاهل عن ان يكون
 معا بالنسبة المعناه المجازي لان دلالة على ذلك المعنى انما يكون التفرقة
 لا بغيره دون المتشرك فانه لم يجر له انه قد عين للدلالة على
 كلفين بغيره وعدم فهم اهل المعنيين بالتحسين لعرض المتشرك
 لك فالفرق مثلا عين مرة للدلالة على الظرف بغيره اجماع الا في
 احسن بغيره فيكون موضعا في كثير من النسخ بل قوله وهو المتشرك
 المتعدي

الغنيان

الغنيان

عاطف من الغلط

وغيره اسد في الشجاعة عند الاضمار عن زيد ولا تفرغ لغيره مما لا انما
 الباقين اعني ذكرا لاداة واليه جميعا اما مع ذكرا المشبه او بدونه
 نحو زيد كالاسد في الشجاعة ويكفي كالاسد في الشجاعة جزا عن زيد وبيان
 ذلك ان التثنية اما بضم وجر المشبه كقوله او بفتح المشبه به على المشبه بانه
 هو سمي اشتراكا على الوجهين جميعا فهو في عبارة التثنية وما هلا عنها فلا
 تفرغ وما اشتراكا على وجه واحد هو متوسط الحقيقة والجاز وهذا هو المقصد
 القائل من متناجد علم البيان اي هذا بحيث الحيد والجاز والمقصد العلم
 بالنظر لعلم البيان سواء جاز اذ به تنال اختلاف الطرق دون الحقيقة
 الا انما لما كنت كالاصحح الجاز اذا استعماله بغير ما وضع له في الاستعمال
 فيما وضع له حيث العادة بالبحث عن الحقيقة أولا وقد قيل ان ما للعرض
 ليمر عن الحقيقة والحق والجاز العقل ليس اللذين هما الاستعمال
 والاكثر ترك مدالتيه كالتاليه من انما بغير الشرح او العرف الحقيقة في الاصطلاح
 فغيره من غير من حق الشرح اذا انما بغير او يمكن معقول من حقيقة الحقيقة
 ثم نقل الى الكلام الثابت او المشبه في مكانها الاصطلاح والتاثير في النقل من
 الوصفية الى الاسمية وهي الاصطلاح الكلام استعماله فيما اتي معنى من حيث
 تلك الكلمة لاني اصطلاح بالحق الطائي وضعت لني اصطلاح برفع الطيب
 بالظلام المشتمل على تلك الكلمة فالظرف اعني اصطلاح متعلق بقوله وضعت
 وتعلقه بالمستعمل على ما لو سمى البعض مما لا معنى له فاحترز بالمستعمل
 الكلام قبل الاستعمال لانه لا يسمي حقيقة والجاز او بقوله فيما وضعت لني اصطلاح
 الزحزحة

هذا هو المقصد العلم بالنظر لعلم البيان سواء جاز اذ به تنال اختلاف الطرق دون الحقيقة الا انما لما كنت كالاصحح الجاز اذا استعماله بغير ما وضع له في الاستعمال فيما وضع له حيث العادة بالبحث عن الحقيقة أولا وقد قيل ان ما للعرض ليمر عن الحقيقة والحق والجاز العقل ليس اللذين هما الاستعمال والاكثر ترك مدالتيه كالتاليه من انما بغير الشرح او العرف الحقيقة في الاصطلاح فغيره من غير من حق الشرح اذا انما بغير او يمكن معقول من حقيقة الحقيقة ثم نقل الى الكلام الثابت او المشبه في مكانها الاصطلاح والتاثير في النقل من الوصفية الى الاسمية وهي الاصطلاح الكلام استعماله فيما اتي معنى من حيث تلك الكلمة لاني اصطلاح بالحق الطائي وضعت لني اصطلاح برفع الطيب بالظلام المشتمل على تلك الكلمة فالظرف اعني اصطلاح متعلق بقوله وضعت وتعلقه بالمستعمل على ما لو سمى البعض مما لا معنى له فاحترز بالمستعمل الكلام قبل الاستعمال لانه لا يسمي حقيقة والجاز او بقوله فيما وضعت لني اصطلاح الزحزحة

الاصطلاح كجزء من هذا النوع من الالفاظ وعين الجاز المستعمل فيما لم يوضع
 له اصطلاح به بالحق الطيب ولا في غيره كالاسد في الشجاعة لان الاستعارة
 وان كانت موضوعة بالحق وقيل انما ان المستعمل من المطلق الوضع اي هو
 الوضع بالتحقق واحترز بقوله اصطلاح بالحق الطيب على الجاز المستعمل في وضع
 لني اصطلاح اخر غير الاصطلاح الذي بالحق الطيب كالمصلحة اذا استعمل
 الجاز في وصف شرع في الدعاء فانما يكون جاز لاستعماله في غير ما وضع
 له في الشرع اعني الالفاظ المحصورة وان كانت مستعملة فيما وضع له
 في المعنى والوضع اي وضع اللفظ بعينه اللفظ للدلالة على معنى ينسب اليه
 ليدل بنفسه لا بقرينة من غيره ومنه الدلالة بنفسه ان يكون اللفظ بالتمتعين
 كقوله انما لم يسمعه عند اطلاق اللفظ وهذا مشاغل الحرف ايضا لان اللفظ معاني
 الحروف عند اطلاقها بعد علمنا ما هو في الالفاظ انما انما لم يسمعه تامة
 في النفس بل يحتاج الى التفسير كالف الاسم والصور ويحذف ثم لا يكون هذا
 مشاغل الوضع الحرف عند من يحذف معناه كحرف ما دل على معنى في غيره انه
 مشروط في دلالة على معناه الافراد في ذلك متعلقه فخرج الجاز عن ان يكون
 موضعا بالنسبة الى معناه الجازي لان دلالة تتعل ذلك المعنى انما يكون العلم
 بقرينة لا بنفسه دون المشرك فانه لم يحج لانه قد عين للدلالة على
 كل من المعنيين بنفسه وعدم فهم ايجاد المعنيين بالتمتعين تعارض الاستعمال
 لا ينافي ذلك فالقرينة متعلقة بقرينة للدلالة على الطرفين مرة اخرى
 للدلالة على الحيز بنفسه فيكون موضعا وان كثير من جاز بقوله والحق المستعمل
 بالتمتعين

هذا هو المقصد العلم بالنظر لعلم البيان سواء جاز اذ به تنال اختلاف الطرق دون الحقيقة الا انما لما كنت كالاصحح الجاز اذا استعماله بغير ما وضع له في الاستعمال فيما وضع له حيث العادة بالبحث عن الحقيقة أولا وقد قيل ان ما للعرض ليمر عن الحقيقة والحق والجاز العقل ليس اللذين هما الاستعمال والاكثر ترك مدالتيه كالتاليه من انما بغير الشرح او العرف الحقيقة في الاصطلاح فغيره من غير من حق الشرح اذا انما بغير او يمكن معقول من حقيقة الحقيقة ثم نقل الى الكلام الثابت او المشبه في مكانها الاصطلاح والتاثير في النقل من الوصفية الى الاسمية وهي الاصطلاح الكلام استعماله فيما اتي معنى من حيث تلك الكلمة لاني اصطلاح بالحق الطائي وضعت لني اصطلاح برفع الطيب بالظلام المشتمل على تلك الكلمة فالظرف اعني اصطلاح متعلق بقوله وضعت وتعلقه بالمستعمل على ما لو سمى البعض مما لا معنى له فاحترز بالمستعمل الكلام قبل الاستعمال لانه لا يسمي حقيقة والجاز او بقوله فيما وضعت لني اصطلاح الزحزحة

المعنيان

الزوائد برصين زوائد اخرى كذا في بعض النسخ

ومن الكناية وهو سئل ان اريد ان الكناية بالنسبة الى المعنى اما
 موضوع فكذا الجازفة ان الكناية قولنا رايت اسدا ابرم موضوع
 للجوزان المنقوس وان لم يستعربه وان اريد ان المعنى بالنسبة الى المعنى
 الكناية اي لازم المعنى الاصح فانه لا يدر عليه بنفس بل بواسطة
 التورية لا يلقى مع قول نفسه اي من غير قصد عن ارادة الموضوع لادمن
 التورية بل يقر به لظنه على هذا يخرج من الوصف الجازفة دون الكناية لان القول
 الموضوع في تعريف اللفظ فاصح فاصح كذا في تعريف اللفظ لان الجازفة
 يكون تعريفه منقول من الكلام انه يخرج عن تعريف اللفظ فيكون
 دون الكناية فانها ايفضيه على ما خرج به صاحب المفتاح لان القول
 فاصح على رأي المص لان الكناية لم يسبق لوضع لربها فاستعملت
 في لارج الموضوع كسج جواز ارادة المعلوم وسج لعدا زادا تحقيق
 والقول بل لانه لفظ لانه ظاهره فاصح لانه ذهب بعضهم لان دلالة
 اللفظ على معانيها لا يخرج الى اللفظ بل من اللفظ والمعنى من سبب طبيعية
 بغضه وان كان لفظ على معناه لانه ذهب المص وجميع المحققين الى
 ان هذا التورية فاصح ما دام محمولا على ما لغت منه ظاهره لان دلالة اللفظ
 على المعنى لو كانت لانه كذا لانه على اللفظ لوجب ان لا يختلف اللفظ
 باختلاف اللفظ وان يوجب كل احد معنى كل لفظ لعدم اتفاق كل لفظ الى
 دلالة واحدة ان كمال اللفظ بواسطة التورية بحيث يبرر على المعنى الجازفة
 دون الحقيقة لان ما بالذات لا يزول بالغير والاصح نقل من معنى الجازفة الى
 قوله الحقيقة

هذا هو المعنى الاصح
 وهو الذي لا يخرج
 عن تعريف اللفظ
 بل يقر به لظنه
 على هذا يخرج
 من الوصف الجازفة
 دون الكناية
 لان القول الموضوع
 في تعريف اللفظ
 فاصح فاصح
 كذا في تعريف اللفظ
 لان الجازفة
 يكون تعريفه
 منقول من الكلام
 انه يخرج عن تعريف
 اللفظ فيكون
 دون الكناية
 فانها ايفضيه
 على ما خرج به
 صاحب المفتاح
 لان القول فاصح
 على رأي المص
 لان الكناية لم
 يسبق لوضع لربها
 فاستعملت في
 لارج الموضوع
 كسج جواز ارادة
 المعلوم وسج
 لعدا زادا تحقيق
 والقول بل لانه
 لفظ لانه ظاهره
 فاصح لانه ذهب
 بعضهم لان
 دلالة اللفظ على
 معانيها لا يخرج
 الى اللفظ بل من
 اللفظ والمعنى من
 سبب طبيعية
 بغضه وان كان
 لفظ على معناه
 لانه ذهب المص
 وجميع المحققين
 الى ان هذا التورية
 فاصح ما دام
 محمولا على ما لغت
 منه ظاهره لان
 دلالة اللفظ على
 المعنى لو كانت
 لانه كذا لانه
 على اللفظ لوجب
 ان لا يختلف اللفظ
 باختلاف اللفظ
 وان يوجب كل
 احد معنى كل لفظ
 لعدم اتفاق كل
 لفظ الى دلالة
 واحدة ان كمال
 اللفظ بواسطة
 التورية بحيث
 يبرر على المعنى
 الجازفة دون
 الحقيقة لان ما
 بالذات لا يزول
 بالغير والاصح
 نقل من معنى
 الجازفة الى قوله
 الحقيقة

او بحيث لانهم من عند الاطلاق الى المعنى الثاني وقد تاول اي التورية بل
 اللفظ لانه السكاي اي مرض عن ظاهره وقال انه تشبيه على ما علمه على
 الاستحقاق والتعريف من الجوز في اللفظ احرص بما يختلف كما في
 والهمس والشد والاضافة والتوسط بينهما وبغزلك وتلك الجواهر
 يتصغر ان يكون العالم بما اذا اضيق فليس شيء مركب منها لانه لا يملك
 التماسك بينهما فصارا كمن الحكمة كالقبح بالنا الذي هو جوفه لظنه
 الشيء غير ان سبب التعريف باللفظ الذي سببه لظنه لشيء من بين
 وان اليبات تركيب الحروف ايضا خارجا عن اللفظ والمعنى بما
 التركيب لما يدر كونه كالشذوذ وان كونه كذا وكذا ما يفسر اللفظ
 شذوذ وكذا في اللفظ لانه لا يفسر اللفظ لانه لا يفسر اللفظ
 جازر المكان بخروا او اتقوا نقل الى اللفظ الجازفة اي المتحددة مكانا
 لاد الجوز بما على معن انهما جوارا وما عدوا مكانا الاصح كذا في اسرار
 البلاء وكذا المعنى ان اللفظ انهم جوارا جعلت كذا جازرا لاجبته
 اي طريقا لما عن ان مع جازر المكان سلكه فان الجازر طريق التفسير معناه
 فالجازر مفرد ومركب وما مختلفان فخرنا كذا على حدة اما المفرد والمركب
 المستعمل اجزرا بعدا عن الكلام فبدا الاستعمال انما ليست مجازا ولا
 حقيقة في غير ما وضعت له بخر من الحق من كذا كان او منقول او
 عزما وقوله في اصطلاح به الخاطب متعلق بقوله وضعت فبدا بذلك
 ليدل على ان استعمالها وضع لفظ اصطلاح او كلف الصلوة او استعماله

هذا هو المعنى الاصح
 وهو الذي لا يخرج
 عن تعريف اللفظ
 بل يقر به لظنه
 على هذا يخرج
 من الوصف الجازفة
 دون الكناية
 لان القول الموضوع
 في تعريف اللفظ
 فاصح فاصح
 كذا في تعريف اللفظ
 لان الجازفة
 يكون تعريفه
 منقول من الكلام
 انه يخرج عن تعريف
 اللفظ فيكون
 دون الكناية
 فانها ايفضيه
 على ما خرج به
 صاحب المفتاح
 لان القول فاصح
 على رأي المص
 لان الكناية لم
 يسبق لوضع لربها
 فاستعملت في
 لارج الموضوع
 كسج جواز ارادة
 المعلوم وسج
 لعدا زادا تحقيق
 والقول بل لانه
 لفظ لانه ظاهره
 فاصح لانه ذهب
 بعضهم لان
 دلالة اللفظ على
 معانيها لا يخرج
 الى اللفظ بل من
 اللفظ والمعنى من
 سبب طبيعية
 بغضه وان كان
 لفظ على معناه
 لانه ذهب المص
 وجميع المحققين
 الى ان هذا التورية
 فاصح ما دام
 محمولا على ما لغت
 منه ظاهره لان
 دلالة اللفظ على
 المعنى لو كانت
 لانه كذا لانه
 على اللفظ لوجب
 ان لا يختلف اللفظ
 باختلاف اللفظ
 وان يوجب كل
 احد معنى كل لفظ
 لعدم اتفاق كل
 لفظ الى دلالة
 واحدة ان كمال
 اللفظ بواسطة
 التورية بحيث
 يبرر على المعنى
 الجازفة دون
 الحقيقة لان ما
 بالذات لا يزول
 بالغير والاصح
 نقل من معنى
 الجازفة الى قوله
 الحقيقة

المخاطب بوف الشرح في الدعاء بما رافاه وان كان مستعملا فيها وضع له
 في الجملة فليس يستعمل فيها وضع له في الاصطلاح الذي وقع في القاطب
 اذ الشرح ليس من المقدم بل من المتأخر فيكون معنى الاصطلاح الا لكيفية الصلة
 المستعملة في الشرع في الالزام في خصوصية فان تصدق عليه ان كان مستعملا
 في غير ما وضع له لكان مستعملا في الاصطلاح وهو الغرض لا في الاصطلاح القاطب
 وهو الشرح على وجه الصلة المستعمل في الشرع مع قوله عدم
 ارادة اى ارادة المحضين لعلها بل هي اى اشارة الى حقيقة استعمال
 على وجه الصلة وانما يكون على وجه الصلة واستشرط العلاقة ليخرج الخلف
 من تعريف المخاطب لكونه هذا النوع من غير الاحتياج لان هذا الاستعمال
 ليس على وجه الصلة وانما يتصور له مع قوله عدم ارادة ليخرج الكناية
 لانها مستعملة في غير ما وضعت له مع جواز اعادة ما وضعت له ولو
 مستعملة في غير ما وضعت له في الشرع وعرفي خاص بتعيين ما قد كان في
 والعرفي في ذلك اذ عرفي عام لا يتعين اقله وهذه النسبة الحقيقية
 بالقياس لا الواضع فان كان واضحا واضع المفرد لغوية وان كان الشارح
 فشرحه على هذا القياس وفي الجاز باعتبار الاصطلاح الذي وقع
 الاستعمال في موضع لفي ذلك الاصطلاح فان كانت المقصد في الالزام
 المخاطب وان كان الشرح في الالزام في عام اوضاع كما سأل في
 المحض وهو الوجه الصحيح فان جعلته لغوية في السمع كما زعم في الشرح
 وصلة للعبادة المحضرة والدعاء فان جعلته شرعية في العبادة كما

هذا هو الوجه الصحيح في الاستعمال في الشرع
 المستعمل في الشرع في الالزام في خصوصية
 المستعمل في غير ما وضع له لكان مستعملا في الاصطلاح
 المستعمل في غير ما وضع له لكان مستعملا في الاصطلاح
 المستعمل في غير ما وضع له لكان مستعملا في الاصطلاح

العمل في الشرع في الالزام في خصوصية
 المستعمل في غير ما وضع له لكان مستعملا في الاصطلاح
 المستعمل في غير ما وضع له لكان مستعملا في الاصطلاح

كما ذكر في الدعاء وهو اللفظ المحض الذي هو على معنى نفسه
 باحوال اذ منة انقلته وح اجدت فان عدمه في حاشية اى حقيقة فوجت
 في اللفظ مجازي في الحديث وادية لدى الاربع والالتفات فانها
 حقيقة عرفية عامة في الالزام في عام في التاني والي زمره ان
 كانت العلاقة الصحيحة غير ثابتة بل هي في الالزام والمعنى المتجمع والا
 فاستغارة نوع هذا الاستغارة من اللفظ المستعمل في شرب معناه
 الاصطلاح العلاقة المشابهة كما سدى في قولنا رابت اسدي من او كبترا
 ما يطلق الاستغارة على قولنا كبترا اى على استعمال اسم المتشبه به
 في التشبيه في هذا الموضع من المصدر ويصح منه الاستغارة كما في المشبه
 والمتشبه به مستغارة وحسبها كد واللفظ اى لفظ التشبيه مستغارة
 لانه بمنزلة البعاس الذي استعمل من احد فليس غيره والمصدر هو ما كانت
 العلاقة غير المشابهة كاليد الموضوع في الحارة المحض عند اذ استعملت
 اليد لكونها بمنزلة اليد العلية للشمع لان الشمع منها تقدر وتصل
 الى المقصود كما بيد القدرة لان اكثر ما يطر سطلان القدرة يكون ما
 اليد وبما يميز الالزام الدالة على القدرة من البطش والضمم القطع
 والخذ وغير ذلك والروية التي هي من الالزام اسم للبعير الذي يحرك عليه
 الخد اذ استعملت الخد اى الخد الذي يحركه الذي يحركه الذي
 الطعام المقيد للسفر والعلاقة تكون السيرة جاملت لما وبمنزلة العلة 11
 المادية وما اشار بانها لبعض انواع العلاقة اذ في الشرع لبعض

هذا هو الوجه الصحيح في الاستعمال في الشرع
 المستعمل في غير ما وضع له لكان مستعملا في الاصطلاح
 المستعمل في غير ما وضع له لكان مستعملا في الاصطلاح

هذا هو الوجه الصحيح في الاستعمال في الشرع
 المستعمل في غير ما وضع له لكان مستعملا في الاصطلاح
 المستعمل في غير ما وضع له لكان مستعملا في الاصطلاح

الاول من انواع العلاقات فقال ومنه اي ومن المرسل تسمية الشيء باسم غيره
 في هذه العبارة اي من المرسل تسمية الشيء باسم غيره ان في هذه التسمية مجازا مرسلا
 وهو اللفظ الموضوع في الشيء عند اطلاقه على نفسه ذلك الشيء كما عرفت
 وهي اجازة المحذورة في الربط وهي اللفظ الموضوع في الشيء باسم غيره
 يجب ان يكون الجز الذي يطلق على الكلام يكون له من بين الالفاظ اربعة
 اختصاص بالمعنى الذي قصد بالكل شيئا لا يجر اطلاق اللفظ الا واصبح
 على الترتيب وعلى اللفظ الموضوع في الشيء باسم غيره ان اللفظ الموضوع في قولهم
الاصابع المستعانة بالانامل هي الالف من الالف في قولهم
يحلون انما بهم في اذانهم وتسمية اي ومنه تسمية الشيء باسم
سبب كقولنا الغيث اي النبات الذي سببه الغيث او تسمية الشيء
باسم سببه كقولنا المطر السماء بما تاي غيثا يكون النبات سببا
 غيره او روي في الايضاح في مثل تسمية سبب باسم المسبب قولهم فلان
الكل الدم اي الذي له سببه الدم وهو سبب كل من هو سبب تسمية المسبب
باسم السبب او فلان عليه اي تسمية الشيء باسم الشيء الذي
كان هو عليه في الزمان الماضي لكنه ليس عليه الا ان يكون اتوا لتماي
انواعهم اي الذين كانوا يتماي قبل ذلك اذ لا يتم بعد البلوغ او تسمية الشيء
باسم ما يورثه ذلك الشيء اي في الزمان المستقبل كقوله اراي اعلم حكراي
عصير الورد او تسمية الشيء باسم جملة كقولهم ناديت اي لهدنا ودية غلرس
الجارية والتادى المجلس او تسمية الشيء باسم حاله اي باسم ما جاز في ذلك

هذا هو اللفظ الموضوع في الشيء باسم غيره
 وهو اللفظ الموضوع في الشيء عند اطلاقه على نفسه ذلك الشيء كما عرفت
 وهي اجازة المحذورة في الربط وهي اللفظ الموضوع في الشيء باسم غيره
 يجب ان يكون الجز الذي يطلق على الكلام يكون له من بين الالفاظ اربعة
 اختصاص بالمعنى الذي قصد بالكل شيئا لا يجر اطلاق اللفظ الا واصبح
 على الترتيب وعلى اللفظ الموضوع في الشيء باسم غيره ان اللفظ الموضوع في قولهم
 الالف من الالف في قولهم يحلون انما بهم في اذانهم وتسمية اي ومنه تسمية الشيء باسم
 سبب كقولنا الغيث اي النبات الذي سببه الغيث او تسمية الشيء باسم سببه كقولنا المطر السماء بما تاي غيثا يكون النبات سببا
 غيره او روي في الايضاح في مثل تسمية سبب باسم المسبب قولهم فلان الكل الدم اي الذي له سببه الدم وهو سبب كل من هو سبب تسمية المسبب باسم السبب او فلان عليه اي تسمية الشيء باسم الشيء الذي كان هو عليه في الزمان الماضي لكنه ليس عليه الا ان يكون اتوا لتماي انواعهم اي الذين كانوا يتماي قبل ذلك اذ لا يتم بعد البلوغ او تسمية الشيء باسم ما يورثه ذلك الشيء اي في الزمان المستقبل كقوله اراي اعلم حكراي عصير الورد او تسمية الشيء باسم جملة كقولهم ناديت اي لهدنا ودية غلرس الجارية والتادى المجلس او تسمية الشيء باسم حاله اي باسم ما جاز في ذلك

الربط الطليعة
 من كذا الشيء وهو المرسل من اللفظ المرسل كقولهم فلان من الناس من يتكلم بلسان من هو لسانه
 والربط الطليعة هو اللفظ الموضوع في الشيء عند اطلاقه على نفسه ذلك الشيء كما عرفت
 وهي اجازة المحذورة في الربط وهي اللفظ الموضوع في الشيء باسم غيره
 يجب ان يكون الجز الذي يطلق على الكلام يكون له من بين الالفاظ اربعة
 اختصاص بالمعنى الذي قصد بالكل شيئا لا يجر اطلاق اللفظ الا واصبح
 على الترتيب وعلى اللفظ الموضوع في الشيء باسم غيره ان اللفظ الموضوع في قولهم
 الالف من الالف في قولهم يحلون انما بهم في اذانهم وتسمية اي ومنه تسمية الشيء باسم
 سبب كقولنا الغيث اي النبات الذي سببه الغيث او تسمية الشيء باسم سببه كقولنا المطر السماء بما تاي غيثا يكون النبات سببا
 غيره او روي في الايضاح في مثل تسمية سبب باسم المسبب قولهم فلان الكل الدم اي الذي له سببه الدم وهو سبب كل من هو سبب تسمية المسبب باسم السبب او فلان عليه اي تسمية الشيء باسم الشيء الذي كان هو عليه في الزمان الماضي لكنه ليس عليه الا ان يكون اتوا لتماي انواعهم اي الذين كانوا يتماي قبل ذلك اذ لا يتم بعد البلوغ او تسمية الشيء باسم ما يورثه ذلك الشيء اي في الزمان المستقبل كقوله اراي اعلم حكراي عصير الورد او تسمية الشيء باسم جملة كقولهم ناديت اي لهدنا ودية غلرس الجارية والتادى المجلس او تسمية الشيء باسم حاله اي باسم ما جاز في ذلك

الشيء كقولنا فلان من الناس من يتكلم بلسان من هو لسانه
 فيها الربة او تسمية الشيء باسم الشيء كقولهم فلان من الناس من يتكلم بلسان من هو لسانه
 لم يجر احصاء والبيان اسم لانه المذكور لما كان في الالف من نوعه
 صح في الكتاب فان قيل قد ذكر في مقدمه هذا الفن ان من اجاز
 على الاشغال في كل يوم الى الابد ثم وبعض الفروع العلامات في كل ما لا
 يبعد الزموم قلنا ليس من الزموم منها احتياج الالف الى الالف في الذين
 اولها ربح بل تلاصق واصال يتصل بسبب من اهدى الى الالف في الجملة
 وفي بعض الاحيان وهذا يتحقق في كل امرين بينهما علاقة وارتباط
 الاستغارة وهي مجاز يكون علاقة كمثل ابتداء تصديق الالف
 بسبب ما لا يتعدى فاذا اطلق المشهور على الشيء الانسان فان قصد مسكها
 تشبهها بمشهور الالف واللفظ في استغارة وان اراد من اطلاق
 التبعيد على المطلق كما اطلق المرسل على الالف من غير قصد الى التسمية
 في جاز مرسلنا اللفظ الواحد التسمية الى المعنى الواحد فيكون استغارة
 مجازا وقد يكون مرسلنا الاستغارة قد يقيد بالتحقق فيتم عن المحسوس
 اي كقولنا فلان من الناس من يتكلم بلسان من هو لسانه
 يكون اللفظ قد تقيد بالاحتمال يمكن ان ينقضي عليه فيشار الى الالف
 حسنة او عملية فالجمله كقولنا فلان من الناس من يتكلم بلسان من هو لسانه
 الالف من الالف في قولهم يحلون انما بهم في اذانهم وتسمية اي ومنه تسمية الشيء باسم
 سبب كقولنا الغيث اي النبات الذي سببه الغيث او تسمية الشيء باسم سببه كقولنا المطر السماء بما تاي غيثا يكون النبات سببا
 غيره او روي في الايضاح في مثل تسمية سبب باسم المسبب قولهم فلان الكل الدم اي الذي له سببه الدم وهو سبب كل من هو سبب تسمية المسبب باسم السبب او فلان عليه اي تسمية الشيء باسم الشيء الذي كان هو عليه في الزمان الماضي لكنه ليس عليه الا ان يكون اتوا لتماي انواعهم اي الذين كانوا يتماي قبل ذلك اذ لا يتم بعد البلوغ او تسمية الشيء باسم ما يورثه ذلك الشيء اي في الزمان المستقبل كقوله اراي اعلم حكراي عصير الورد او تسمية الشيء باسم جملة كقولهم ناديت اي لهدنا ودية غلرس الجارية والتادى المجلس او تسمية الشيء باسم حاله اي باسم ما جاز في ذلك

هذا هو اللفظ الموضوع في الشيء باسم غيره
 وهو اللفظ الموضوع في الشيء عند اطلاقه على نفسه ذلك الشيء كما عرفت
 وهي اجازة المحذورة في الربط وهي اللفظ الموضوع في الشيء باسم غيره
 يجب ان يكون الجز الذي يطلق على الكلام يكون له من بين الالفاظ اربعة
 اختصاص بالمعنى الذي قصد بالكل شيئا لا يجر اطلاق اللفظ الا واصبح
 على الترتيب وعلى اللفظ الموضوع في الشيء باسم غيره ان اللفظ الموضوع في قولهم
 الالف من الالف في قولهم يحلون انما بهم في اذانهم وتسمية اي ومنه تسمية الشيء باسم
 سبب كقولنا الغيث اي النبات الذي سببه الغيث او تسمية الشيء باسم سببه كقولنا المطر السماء بما تاي غيثا يكون النبات سببا
 غيره او روي في الايضاح في مثل تسمية سبب باسم المسبب قولهم فلان الكل الدم اي الذي له سببه الدم وهو سبب كل من هو سبب تسمية المسبب باسم السبب او فلان عليه اي تسمية الشيء باسم الشيء الذي كان هو عليه في الزمان الماضي لكنه ليس عليه الا ان يكون اتوا لتماي انواعهم اي الذين كانوا يتماي قبل ذلك اذ لا يتم بعد البلوغ او تسمية الشيء باسم ما يورثه ذلك الشيء اي في الزمان المستقبل كقوله اراي اعلم حكراي عصير الورد او تسمية الشيء باسم جملة كقولهم ناديت اي لهدنا ودية غلرس الجارية والتادى المجلس او تسمية الشيء باسم حاله اي باسم ما جاز في ذلك

منع الاسد الحقيق ادعاء ثم اطلق عليه اسم الاسد كان الاسد مستعملا في
وضع لولا يكون مجازا لولا ان العقل جعل اللفظ للشيء...

سار به برهانه برهانه انما
اللفظ لا يثبت الا بالاعتدال
فانما يثبت بالاعتدال...

المشبه به شبه على انه جمل فواو الاسد بطريق التماثل...
الشيء في غاية الجواز...
الاشارة على دعوى الكذب...

الاشارة على دعوى الكذب...
الاشارة على دعوى الكذب...

الشيء الذي هو مدونه في القدر والقياس في اللغة والاصطلاح والجملة والاشارة الى

وان توسط بين افراس النما من الليل وبين نضو الظلام لكن لعظم
 شأن دخول الظلام بعد اضاءة النهار وكونه مما ينبغي ان لا يحصل الا في
 ذلك الزمان بعد الزمان فيرى وجود الليل كما في نجومه عنده افراس النهار
 على من الليل بل امله وعلى هذا حسن اذا المتخا جاة كما في افراس النهار
 من الليل فجاها ودخول الليل لوجها السبع النزع فقلنا نزع فنور
 الشمس عن النهار في جاه الظلام لم يستم ولم يكن كما اذا قلنا كبر مستند
 الكون فجاهاه الا لكسار واما مختلفه بعضه حتى وبعضه عطفه كقولك انت
 شمس وانت تر يدانها كما الشمس في حسن الطول وهو حسي وبنائه
 الشأن ومع عقله والاعطاض على قوله وان كانا حسيين اي وان لم يكن
 الطرفان حسيين فاما الطرفان اما عقليان كومن فيهما حيز فقدره فان
 المستعار منه الرقاد اي النوم على ان يكون المراد مصدر او نحو الاستعمال
 اصلية او على انه بمعنى الكمان الا انه اعتر السمع في المصدر لان المقصود
 بالنظر في اسم الكمان وسائر المشتقات انها موافقة التام بالذات
 في نفس الذات واعتبار التسبيح في المقصود الاعم او في التسبيح لهذا
 زيا وده حتى في الاستعارة التسبيح والمستعار له الموت والجامع عدم
 ظهور العفد والجمع عطف وتبديل ظهور الاشارة المستعار له اي الموت
 اقوى ومن شرط الجامع ان يكون في المستعار منه اقوى فالحق ان الجامع
 هو الموت الذي هو في النوم اقوى اظروا وشهدوا اقوى لكونه مما لا يشبهه في الوجود
 وقرينة الاستعارة تكون من هذا الكلام كلام الحق مع قوله هذا ما وعد الحق

الشيء الذي هو مدونه في القدر والقياس في اللغة والاصطلاح والجملة والاشارة الى
 الوجود والعدم والامر والنهي والطلب والتركيب والاعمال والاشياء والاصناف والاشكال والاقسام والجنس والفرق والاشكال والاشياء والاصناف والاشكال والاقسام والجنس والفرق

الشيء الذي هو مدونه في القدر والقياس في اللغة والاصطلاح والجملة والاشارة الى
 الوجود والعدم والامر والنهي والطلب والتركيب والاعمال والاشياء والاصناف والاشكال والاقسام والجنس والفرق والاشكال والاشياء والاصناف والاشكال والاقسام والجنس والفرق

الرجس وصفه المرسلون واما مختلفان ان اجدا الطرفين حلي والا عقلي
 والحي هو المستعار منه كواضح بما توجه من المستعار منه كسر الرجاجة
 وموحى والمستعار له التبليغ والجامع اليقظة وما عقليان والجمع
 اليقظة لا قربا بل لا ينبغي ان لا يظن صدق الرجاجة واما عكس ذلك كما في
 مختلفان والحي هو المستعار له كواضح بما توجه من المستعار منه كسر الرجاجة
 فان المستعار له كثرة الماء وموحى والمستعار منه العكبر والجامع
 العفوف وما عقليان والاستعارة باعتبار اللفظ المستعاره ان لا يظن
 اللفظ المستعار ان كان اسم جنس محصدا واما كمان في اللفظ المستعاره
 وصفية فاصلية اي فالاستعارة اصلية كما ساء الاستعمال في الشجاع
 وقرينة اسم لفظ الشجاع الاول اسم عين والشان اسم جنس على وان
 نتيجة اي وان لم يكن اللفظ المستعار اسم جنس فالاستعارة تبعية كما في
 وما يشق من اصل اسم الفاعل والمفعول والصفة المشبهة وفي ذلك الحرف
 واما كانت تبعية لان الاستعارة بعتمد التشبه والتشبيه فبعض التشبيه
 موصوفا فوجه التشبه ويكونه من التشبيه من وجه التشبه واما في بعض التشبيه
 المحقق اي الامر المحقق المتصوره الثابتة كقولك جسم اميرض وبياض
 صاف دون معان الافعال والصفات المشبهة لكونها مجردة غير متوقفة
 بوسطه ودخول الزمان في مفهوم الاموال وعرفه للصفات ودور الحرف
 وهو كذا وكذا وفيه حث لان هذا اللفظ بعد استعارة لانه والاسم
 الزمان والمكان والاداء لانه يصلح للموصوفه وهم ايهم حوا بان المراد

الشيء الذي هو مدونه في القدر والقياس في اللغة والاصطلاح والجملة والاشارة الى
 الوجود والعدم والامر والنهي والطلب والتركيب والاعمال والاشياء والاصناف والاشكال والاقسام والجنس والفرق والاشكال والاشياء والاصناف والاشكال والاقسام والجنس والفرق
 الوجود والعدم والامر والنهي والطلب والتركيب والاعمال والاشياء والاصناف والاشكال والاقسام والجنس والفرق والاشكال والاشياء والاصناف والاشكال والاقسام والجنس والفرق
 الوجود والعدم والامر والنهي والطلب والتركيب والاعمال والاشياء والاصناف والاشكال والاقسام والجنس والفرق والاشكال والاشياء والاصناف والاشكال والاقسام والجنس والفرق

المشتقات هو الصفات دون اسم الزمان والمكان والالف نوب ان يحكم
 الاستعارة في اسم الزمان وكيفية اصلية بان قدر السمة من لغة لا مصدر
 وليس كذلك للقطع ما اذا قلنا قد فعل فلان الموضع الذي جرب
 فنهضنا شديدا او مرد فلان لبقه فان الفعل على شدة الغرض المصدر والموت
 بانظر وان الاستعارة في المصدر لا في نفس المعنى بل المحقق ان الاستعارة
 في الافعال وجميع المشتقات التي يكون المصدر بها المعاني التي لا بد
 ان يكون المصدر الدال على المعنى القائم بالذات هو المقص الا ان كان
 بان يغيره التثنية والذكر الالفاظ الدالة على انفس الذات
 دون ما يقوم بها الصفات فالشبه في الالف والهمزة الى العود ما
 مشتق منه كمن المصدر في التاليف اي الحروف المتعلقة بمناه قال
 صاحب كفاية المتكلم الحرف بالوجه والوجه ما يغيرها عنها عند تغيير
 معانيها مثل قولنا من معناه ما ابتدأ الغاية وفي معناه ما الظرفه وكذا
 المعنى في الغرض فلهذا ليست معاني الحروف والالف كما كانت الالف بل اسما
 لان الاسمية والحرفية انما هي في المعنى والمعنى وانما هي متعلقة بالمعنى الى
 اذا افادت هذه المعاني رجع تلك المعاني الى هذه بنوع استلزام
 قول المعنى في مشتق متعلق من الحرف كما يجوز في روي في قوله بسوقان لان معنى
 واذ كان السهم مع المصدر فمتعلق من الحرف فيقدر التشديد في المشتق
 الحال والحال مائة بلنا للدلالة باللفظ الى مجرد دلالة الى اشتباها
 ونطق الناطق مشبها به ووجه التشبه ايضا المعنى وايضا الى الذهن

الاستعارة في اسم الزمان وكيفية اصلية بان قدر السمة من لغة لا مصدر
 وليس كذلك للقطع ما اذا قلنا قد فعل فلان الموضع الذي جرب
 فنهضنا شديدا او مرد فلان لبقه فان الفعل على شدة الغرض المصدر والموت
 بانظر وان الاستعارة في المصدر لا في نفس المعنى بل المحقق ان الاستعارة
 في الافعال وجميع المشتقات التي يكون المصدر بها المعاني التي لا بد
 ان يكون المصدر الدال على المعنى القائم بالذات هو المقص الا ان كان
 بان يغيره التثنية والذكر الالفاظ الدالة على انفس الذات
 دون ما يقوم بها الصفات فالشبه في الالف والهمزة الى العود ما
 مشتق منه كمن المصدر في التاليف اي الحروف المتعلقة بمناه قال
 صاحب كفاية المتكلم الحرف بالوجه والوجه ما يغيرها عنها عند تغيير
 معانيها مثل قولنا من معناه ما ابتدأ الغاية وفي معناه ما الظرفه وكذا
 المعنى في الغرض فلهذا ليست معاني الحروف والالف كما كانت الالف بل اسما
 لان الاسمية والحرفية انما هي في المعنى والمعنى وانما هي متعلقة بالمعنى الى
 اذا افادت هذه المعاني رجع تلك المعاني الى هذه بنوع استلزام
 قول المعنى في مشتق متعلق من الحرف كما يجوز في روي في قوله بسوقان لان معنى
 واذ كان السهم مع المصدر فمتعلق من الحرف فيقدر التشديد في المشتق
 الحال والحال مائة بلنا للدلالة باللفظ الى مجرد دلالة الى اشتباها
 ونطق الناطق مشبها به ووجه التشبه ايضا المعنى وايضا الى الذهن

الذهن ثم استعار للدلالة لفظ النطق ثم مشتق من لفظ الاستعارة
 والصفة تكون الاستعارة في المصدر اصلية في العود والصفة تبعية و
 اطلق النطق على الدلالة باعتبار السمة بل باعتبار ان الدلالة لازمة
 له يكون جاررا رسلا وقد عرفت ان الاستعارة في ان يجمع اللفظ الواحد ما
 السمة الى المعنى الواحد استعارة وهي راسلة باعتبار العود واللفظ
 بعد السمة في اللفظ الواحد كلفظ النطق اي موسى ال او عن يكون
 لم عدوا جزوا للعداوة اي عدو السمة للعداوة والجزن الى ان
 بعد الالتقاط اجلة اي علة التقاط الغاية كما في الجية والتبني في التزوير
 تبع على الالفاظ والمصدر بوجه استعارة العداوة والجزن
 ما كان جهة الاستعارة العلة الغائية فتكون الاستعارة فيها معا
 للاستعارة في الحروف والالفاظ ما هو من كلام صاحب كفاية المتكلم
 وينبغي على ان متعلق اللفظ هو المصدر على ما سبق لكنه غير مستعمل
 على مذهب المعنى في الاستعارة المصدر لان المتروك يجب ان يجمع المشتق
 سواء كانت الاستعارة اصلية او تبعية وعلى هذا الطريق المشتق
 العداوة والجزن المذكور لا متروك بل محقق الاستعارة التبعية منها
 شبه ترتب العداوة والجزن على التقاط سرت الغائية ثم استعمل
 في تشبيه اللام المحصورة في التشبه به اي ترتب علة الالتقاط الغائية
 عليه فجزت الاستعارة اولها في العلية والغرضية وشبهت بها في اللام
 كما حرق نطفت الجبال وصار حكم اللام حكم الاسود حيث استعيرت

الاستعارة في اسم الزمان وكيفية اصلية بان قدر السمة من لغة لا مصدر
 وليس كذلك للقطع ما اذا قلنا قد فعل فلان الموضع الذي جرب
 فنهضنا شديدا او مرد فلان لبقه فان الفعل على شدة الغرض المصدر والموت
 بانظر وان الاستعارة في المصدر لا في نفس المعنى بل المحقق ان الاستعارة
 في الافعال وجميع المشتقات التي يكون المصدر بها المعاني التي لا بد
 ان يكون المصدر الدال على المعنى القائم بالذات هو المقص الا ان كان
 بان يغيره التثنية والذكر الالفاظ الدالة على انفس الذات
 دون ما يقوم بها الصفات فالشبه في الالف والهمزة الى العود ما
 مشتق منه كمن المصدر في التاليف اي الحروف المتعلقة بمناه قال
 صاحب كفاية المتكلم الحرف بالوجه والوجه ما يغيرها عنها عند تغيير
 معانيها مثل قولنا من معناه ما ابتدأ الغاية وفي معناه ما الظرفه وكذا
 المعنى في الغرض فلهذا ليست معاني الحروف والالف كما كانت الالف بل اسما
 لان الاسمية والحرفية انما هي في المعنى والمعنى وانما هي متعلقة بالمعنى الى
 اذا افادت هذه المعاني رجع تلك المعاني الى هذه بنوع استلزام
 قول المعنى في مشتق متعلق من الحرف كما يجوز في روي في قوله بسوقان لان معنى
 واذ كان السهم مع المصدر فمتعلق من الحرف فيقدر التشديد في المشتق
 الحال والحال مائة بلنا للدلالة باللفظ الى مجرد دلالة الى اشتباها
 ونطق الناطق مشبها به ووجه التشبه ايضا المعنى وايضا الى الذهن

السما من ظن كقولنا لرجاء في السماء في نظر البكر زيادة بالغة
في الكون لما فيه من الأشارة الى ان هذا انما يظن كقولنا وما العاقل يظن
ان لاجابة لذي السماء انما تصادف بسائر الحكامات وهذا المعنى ما خلق
على بعضهم فهو من ان في البيت تعصم في وصفه على حيث اثبتت
الظن الكامل الجمل معرفة الشيا ووجه اي مثل البناء على القدر ما بين
على علو المكان لتساوي التشبه ما ضمن العجب في قوله قامت تطلعت ومن
عجب الشمس تطلع من الشمس والنهم منه اي العجب في قوله لا يغير
من على علو له قد زرع اذراه على العز او لم يقصد تناسي السهم و
الخارج كما كان للعجب والنهي عنه على ما سبق ثم اشار الى زياده من لفظنا
الكلام فقال في اذ اجاز البناء على النوع اي المشبه به مع الارتفاع بالاهل
اي المشبه ذلك لان الصورة التشبيه وان كان هو المشبه به من حيث انه
اقوى واعرف لان المشبه هو الاصل من حيث ان الارتفاع يعود اليه والارتفاع
في الكلام بالنسب والانتباه كما في قوله تعالى الشمس مسكنا السماء في قوله
انهم عتاه حله على الخوار وهو العبير العوا او عزاء جميلة فلن نستطيع
انت اليها اي الشمس الصوره ولكن نستطيع الشمس اليك الترتيب لا
المرارة الى الشمس والى ذلك هو المصدر بعد ما ان جونا مقدم النظر
على المصدر والآن في حروف تغييره اليه قوله في الشمس تشبيه الاستعارة
في التشبه اعتراف بالمشبه ومع ذلك فقد بنى الكلام على المشبه به اي الشمس
وهو واضح قوله اذا جاز البناء بشرط جوابه قوله في حده اي حده الاصل كما

الظن الكامل الجمل معرفة الشيا ووجه اي مثل البناء على القدر ما بين
على علو المكان لتساوي التشبه ما ضمن العجب في قوله قامت تطلعت ومن
عجب الشمس تطلع من الشمس والنهم منه اي العجب في قوله لا يغير
من على علو له قد زرع اذراه على العز او لم يقصد تناسي السهم و
الخارج كما كان للعجب والنهي عنه على ما سبق ثم اشار الى زياده من لفظنا
الكلام فقال في اذ اجاز البناء على النوع اي المشبه به مع الارتفاع بالاهل
اي المشبه ذلك لان الصورة التشبيه وان كان هو المشبه به من حيث انه
اقوى واعرف لان المشبه هو الاصل من حيث ان الارتفاع يعود اليه والارتفاع
في الكلام بالنسب والانتباه كما في قوله تعالى الشمس مسكنا السماء في قوله
انهم عتاه حله على الخوار وهو العبير العوا او عزاء جميلة فلن نستطيع
انت اليها اي الشمس الصوره ولكن نستطيع الشمس اليك الترتيب لا
المرارة الى الشمس والى ذلك هو المصدر بعد ما ان جونا مقدم النظر
على المصدر والآن في حروف تغييره اليه قوله في الشمس تشبيه الاستعارة
في التشبه اعتراف بالمشبه ومع ذلك فقد بنى الكلام على المشبه به اي الشمس
وهو واضح قوله اذا جاز البناء بشرط جوابه قوله في حده اي حده الاصل كما

الظن الكامل الجمل معرفة الشيا ووجه اي مثل البناء على القدر ما بين
على علو المكان لتساوي التشبه ما ضمن العجب في قوله قامت تطلعت ومن
عجب الشمس تطلع من الشمس والنهم منه اي العجب في قوله لا يغير
من على علو له قد زرع اذراه على العز او لم يقصد تناسي السهم و
الخارج كما كان للعجب والنهي عنه على ما سبق ثم اشار الى زياده من لفظنا
الكلام فقال في اذ اجاز البناء على النوع اي المشبه به مع الارتفاع بالاهل
اي المشبه ذلك لان الصورة التشبيه وان كان هو المشبه به من حيث انه
اقوى واعرف لان المشبه هو الاصل من حيث ان الارتفاع يعود اليه والارتفاع
في الكلام بالنسب والانتباه كما في قوله تعالى الشمس مسكنا السماء في قوله
انهم عتاه حله على الخوار وهو العبير العوا او عزاء جميلة فلن نستطيع
انت اليها اي الشمس الصوره ولكن نستطيع الشمس اليك الترتيب لا
المرارة الى الشمس والى ذلك هو المصدر بعد ما ان جونا مقدم النظر
على المصدر والآن في حروف تغييره اليه قوله في الشمس تشبيه الاستعارة
في التشبه اعتراف بالمشبه ومع ذلك فقد بنى الكلام على المشبه به اي الشمس
وهو واضح قوله اذا جاز البناء بشرط جوابه قوله في حده اي حده الاصل كما

آن زلف مشكبا بران در مشكبا در كوكبه است كوكبه از ارجح مبدار شب بهار ميكنند كوكبه كوكبه
چون بخار
آن زلف مشكبا بران در مشكبا در كوكبه است كوكبه از ارجح مبدار شب بهار ميكنند كوكبه كوكبه
چون بخار

كما في الاستعارة البناء على النوع اول ما جاز لانه قد طوى منه ذكر المشبه اصلا
وجعل الكلام مخلوقا عنه ونقل الحديث لا المشبه به وقد وقع في بعض اشعارهم
البحر النسيج المشبه مع التصريح باواة التشبه وجعله لا يغير
من قهر ذوايسه فانها كاللبس ووجه كالمربع والبس في الرفع
ما يراى اليه وهذا المعنى الغريبة والملاحظ حيث لا يلى واما الجاز
الركت في اللفظ المستعمل في التشبه بمجناه الاصح الى ما بينه الذي يدار
عليه ذلك اللفظ بالمطابقة لشيء التعميل وهو ما يكون وهو متفرع عن متعود
واكثر هذا عن الاستعارة في الكون للمبايقن التعميل كما في قوله تعالى
ذو ارجح اراك فقدم رجلا وتورقوا في مشبه صورة تروقن ذلك الامر
بصورة تروقن من قام ليذهب فتارة يريد الذئب يتقدم رجلا فتارة
لا يريد فتورقوا في مستعمل الصورة الاصل الكلام الدار بالمطابقة على الصورة
اشياء في صورة المشبه وسوالا فتارة والاحكام في متفرع من عدة امور
كما ترى وهذا الجاز كما كتب بسبب التمشك لكون وجهه متفرعا عن متعدد
واكثر زيد هذا عن الاستعارة في الكون للمبايقن في السهمه كما في قوله
في ارجح اراك فقدم رجلا وتورقوا في مشبه صورة تروقن في ذلك الامر
بصورة تروقن من قام ليذهب فتارة يريد الذئب يتقدم رجلا فتارة
لا يريد فتورقوا في مستعمل الصورة الاصل الكلام الدار بالمطابقة على
الصورة المشابهة في المشبه وسوالا فتارة والاحكام في متفرع من عدة
امور كما ترى وهذا الجاز كما كتب بسبب التمشك لكون وجهه متفرعا عن متعدد

الظن الكامل الجمل معرفة الشيا ووجه اي مثل البناء على القدر ما بين
على علو المكان لتساوي التشبه ما ضمن العجب في قوله قامت تطلعت ومن
عجب الشمس تطلع من الشمس والنهم منه اي العجب في قوله لا يغير
من على علو له قد زرع اذراه على العز او لم يقصد تناسي السهم و
الخارج كما كان للعجب والنهي عنه على ما سبق ثم اشار الى زياده من لفظنا
الكلام فقال في اذ اجاز البناء على النوع اي المشبه به مع الارتفاع بالاهل
اي المشبه ذلك لان الصورة التشبيه وان كان هو المشبه به من حيث انه
اقوى واعرف لان المشبه هو الاصل من حيث ان الارتفاع يعود اليه والارتفاع
في الكلام بالنسب والانتباه كما في قوله تعالى الشمس مسكنا السماء في قوله
انهم عتاه حله على الخوار وهو العبير العوا او عزاء جميلة فلن نستطيع
انت اليها اي الشمس الصوره ولكن نستطيع الشمس اليك الترتيب لا
المرارة الى الشمس والى ذلك هو المصدر بعد ما ان جونا مقدم النظر
على المصدر والآن في حروف تغييره اليه قوله في الشمس تشبيه الاستعارة
في التشبه اعتراف بالمشبه ومع ذلك فقد بنى الكلام على المشبه به اي الشمس
وهو واضح قوله اذا جاز البناء بشرط جوابه قوله في حده اي حده الاصل كما

الظن الكامل الجمل معرفة الشيا ووجه اي مثل البناء على القدر ما بين
على علو المكان لتساوي التشبه ما ضمن العجب في قوله قامت تطلعت ومن
عجب الشمس تطلع من الشمس والنهم منه اي العجب في قوله لا يغير
من على علو له قد زرع اذراه على العز او لم يقصد تناسي السهم و
الخارج كما كان للعجب والنهي عنه على ما سبق ثم اشار الى زياده من لفظنا
الكلام فقال في اذ اجاز البناء على النوع اي المشبه به مع الارتفاع بالاهل
اي المشبه ذلك لان الصورة التشبيه وان كان هو المشبه به من حيث انه
اقوى واعرف لان المشبه هو الاصل من حيث ان الارتفاع يعود اليه والارتفاع
في الكلام بالنسب والانتباه كما في قوله تعالى الشمس مسكنا السماء في قوله
انهم عتاه حله على الخوار وهو العبير العوا او عزاء جميلة فلن نستطيع
انت اليها اي الشمس الصوره ولكن نستطيع الشمس اليك الترتيب لا
المرارة الى الشمس والى ذلك هو المصدر بعد ما ان جونا مقدم النظر
على المصدر والآن في حروف تغييره اليه قوله في الشمس تشبيه الاستعارة
في التشبه اعتراف بالمشبه ومع ذلك فقد بنى الكلام على المشبه به اي الشمس
وهو واضح قوله اذا جاز البناء بشرط جوابه قوله في حده اي حده الاصل كما

هو سبيل الاستعارة لانه قد ذكر المشبه به وادعى المشبه كما هو شأن الاستعارة
 وقد سمي التمثيل مطلقا من عدمه لانه على سبيل الاستعارة وتمامه على الاستعارة
 من لسانه مثل او تشبه فيشبهه في تخصيصه لاجاز المركب بالاستعارة لانه
 لانه كما ان المفردات موضوعة بحسب الشخص فالركب موضوعة بحسب الشخص
 استعارة المركب في هذا وضع له فلا بد من ان يكون ذلك لاجازة فان كانت
 في المشابهة في استعارة والافعال استعارة وسوكتها في الكلام كما في الخبر الى لم
 يستعارة الاجزاء وهي في هذا استعارة اي اجازة المركب كذلك اي على سبيل
 الاستعارة لا في المثال لان الاستعارة بحسب ان يكون لفظ المشبه به
 المستعمل في المشبه فلو لم يكن لفظ المشبه المستعمل في المشبه لكان
 استعارة ولا يكون مثلا ولهذا لا يلتفت في الاشارة الى المضار بها تذكيرا و
 ما فيها وافرأوا وتثنية وجهها بل فان ينظر الى موارد ما كان من لفظ
 بالصفة فيصير اللين بكسر تاء الخطاب لانه في المصدر لاهرا
فصل في بيان الاستعارة بالكتابة والاستعارة التخليدية وما كانت
 عند الحكم امر من معنوس غير داخلين في تعريف اجازة او درهما فصلا عن
 ليستوفى المعاني التي يطلق عليها لفظ الاستعارة فقال تدوير السمع في
النفس فلا يصرح فيه من اركان سوى المشبه واما وجوب ذكر المشبه به
 فانما هي معنى السمع المصطلح وقد عرفت انه الماستعارة بالكتابة وابدل عليها في
 على ذلك التشبه المصغر في النفس بان ثبت للمشبه او محض المشبه من غير ان

هذا هو سبيل الاستعارة لانه قد ذكر المشبه به وادعى المشبه كما هو شأن الاستعارة
 وقد سمي التمثيل مطلقا من عدمه لانه على سبيل الاستعارة وتمامه على الاستعارة
 من لسانه مثل او تشبه فيشبهه في تخصيصه لاجاز المركب بالاستعارة لانه
 لانه كما ان المفردات موضوعة بحسب الشخص فالركب موضوعة بحسب الشخص
 استعارة المركب في هذا وضع له فلا بد من ان يكون ذلك لاجازة فان كانت
 في المشابهة في استعارة والافعال استعارة وسوكتها في الكلام كما في الخبر الى لم
 يستعارة الاجزاء وهي في هذا استعارة اي اجازة المركب كذلك اي على سبيل
 الاستعارة لا في المثال لان الاستعارة بحسب ان يكون لفظ المشبه به
 المستعمل في المشبه فلو لم يكن لفظ المشبه المستعمل في المشبه لكان
 استعارة ولا يكون مثلا ولهذا لا يلتفت في الاشارة الى المضار بها تذكيرا و
 ما فيها وافرأوا وتثنية وجهها بل فان ينظر الى موارد ما كان من لفظ
 بالصفة فيصير اللين بكسر تاء الخطاب لانه في المصدر لاهرا
فصل في بيان الاستعارة بالكتابة والاستعارة التخليدية وما كانت
 عند الحكم امر من معنوس غير داخلين في تعريف اجازة او درهما فصلا عن
 ليستوفى المعاني التي يطلق عليها لفظ الاستعارة فقال تدوير السمع في
النفس فلا يصرح فيه من اركان سوى المشبه واما وجوب ذكر المشبه به
 فانما هي معنى السمع المصطلح وقد عرفت انه الماستعارة بالكتابة وابدل عليها في
 على ذلك التشبه المصغر في النفس بان ثبت للمشبه او محض المشبه من غير ان

كون هناك امر محقق او عدلا يطبق عليه اسم ذلك المسمى المشبه
 في النفس استعارة بالكتابة او بالكتابة او بالكتابة فلا بد من ان يصرح به بل انما
 عليه بذكر خواصه ولو اذنه واما الاستعارة فمجرد تسمية وليس في ثبات ذلك الكلام
 المختص بالمشبه به بل المشبه استعارة فلهذا قد سمي بالمشبه وذلك لانه الذي
 يخص بالمشبه به وبذلك يكون كمال المشبه به او قوامه في هذا المشبه لانه
 المشبه من جنس المشبه به كما في قول الزمخشري واذا المنيبة انتقلت الى عقلت
الظفار بما العتبت كما عتبت لانها في العتبت التي عتبت بها واذ علقن
 الموت فجليت في نفس العتبت به بطلت عنده الحيلة المشبه بالمشبه
 المنيبة بالسمع في اختيار النفس بالقرن والفتية من غير توفيق من فاع وقرن
 ولا رقة لم حرم ولا يقا على ذي فضل ما ثبت لها اي لينة الاظفار
 التي لا يجرد ذلك الاغتيا في سائر السمع بدونها كحقها للكتابة المشبه
 فسمه بالسمع استعارة بالكتابة واثبات الاظفار والما استعارة فلهذا
 وكما في قول الامام وقد نطقت بذكر من مضمونها وليس ان حال بالكتابة العتقت
 شبه الحال بالسان مستعمل في الدلالة على المعنى وهو استعارة بالكتابة في ثبات
 لعمري لعمري على لسان الذي به قوامها اي قوام الدلالة في لسان الانسان المتكلم
 وهذا الاشارة استعارة تخيلية فعل هذا كل من لفظ الاظفار والمشبه المشبه
 في معناه بالمشبه به وليس في الكلام مجاز والغير والاستعارة بالكتابة و
 الاستعارة التخليدية فعلان من افعال المتكلم فلهذا ان اذا تخيلت يجب ان يصرح
 قرينة للمعنى البسته ففقرتنا اظفار المنيبة المشبه بالسمع اهملت فلانا
 في كونها بالكتابة في ثبات لعمري لعمري على لسان الذي به قوامها اي قوام الدلالة في لسان الانسان المتكلم

هذا هو سبيل الاستعارة لانه قد ذكر المشبه به وادعى المشبه كما هو شأن الاستعارة
 وقد سمي التمثيل مطلقا من عدمه لانه على سبيل الاستعارة وتمامه على الاستعارة
 من لسانه مثل او تشبه فيشبهه في تخصيصه لاجاز المركب بالاستعارة لانه
 لانه كما ان المفردات موضوعة بحسب الشخص فالركب موضوعة بحسب الشخص
 استعارة المركب في هذا وضع له فلا بد من ان يكون ذلك لاجازة فان كانت
 في المشابهة في استعارة والافعال استعارة وسوكتها في الكلام كما في الخبر الى لم
 يستعارة الاجزاء وهي في هذا استعارة اي اجازة المركب كذلك اي على سبيل
 الاستعارة لا في المثال لان الاستعارة بحسب ان يكون لفظ المشبه به
 المستعمل في المشبه فلو لم يكن لفظ المشبه المستعمل في المشبه لكان
 استعارة ولا يكون مثلا ولهذا لا يلتفت في الاشارة الى المضار بها تذكيرا و
 ما فيها وافرأوا وتثنية وجهها بل فان ينظر الى موارد ما كان من لفظ
 بالصفة فيصير اللين بكسر تاء الخطاب لانه في المصدر لاهرا
فصل في بيان الاستعارة بالكتابة والاستعارة التخليدية وما كانت
 عند الحكم امر من معنوس غير داخلين في تعريف اجازة او درهما فصلا عن
 ليستوفى المعاني التي يطلق عليها لفظ الاستعارة فقال تدوير السمع في
النفس فلا يصرح فيه من اركان سوى المشبه واما وجوب ذكر المشبه به
 فانما هي معنى السمع المصطلح وقد عرفت انه الماستعارة بالكتابة وابدل عليها في
 على ذلك التشبه المصغر في النفس بان ثبت للمشبه او محض المشبه من غير ان

واللفظ مستعمل في معناه اللغوي فلا يخرج الخبر زعمنا فانما هي انا وقع الاز
بعضه القدر عن الاستعارة لانها مستعمل في كصوت له بما يدل وسواد عاء وجو
المشبه في حركته المشبه به كخبر افواه فحينئذ يتعارفا ويترقا فاعرف وعرف السكالي
الحا في اللغوي بل لفظ المستعمل في غير ما هي موضوعة له بالتحقق استعمل في غير
النسبة التي هي حقيقة ما هي قربة ما نعه عن ارادة معنا ما في ذلك الشيء وكل
ما استعمل في غير ما هو المقدم في اللفظ في غير اللفظ في غير ما هو المقدم في اللفظ
الحكمة موضوعة لذي اللفظ او الفصح او اللفظ غير بالنسبة الى الفصح او
حقيقة تلك الكلمة لكان في حقيقة ما هو ما بان يكون الكلمة مستعملت
في غير معناها اللغوي فيكون مجازا لغير ما هو المقدم في اللفظ في غير ما هو المقدم في اللفظ
استعمالا في غير ما بالنسبة الى الفصح حقيقة ما هي مجازة في اصطلاح في الفصح
مع كون هذا الاصطلاح واول على المقدم اتمام المقدم هذا باجاءه من كلام
السكالي فقال في غير ما موضوعة له بالتحقق في اصطلاح في الفصح مع قوله
ما نعه عن ارادة اي اتمامه معناه في ذلك الاصطلاح وانما السكالي
بعد التحقق حيث قال موضوعة له بالتحقق ليدل على تعريف المجاز الاستعارة
التي هي مجاز لغوي على ما مر من انما مستعمل في ما وضعت له بالبناء ويروا
بالتحقق فلو لم يقد الوضوع بالتحقق لم يضر في تعريفنا لاننا ليست
مستعمل في غير ما وضعت له بالبناء ويروا بعبارة الفصح معنا فاسد لانه قال
وقال بالتحقق اجتزاز ان لا يخرج الاستعارة فظ ان الازرار انما هو في
الاستعارة لانه عدم وجودها فيجب ان يكون لازمة او يلحق المعنى اجزاء الفا

هذا هو المقدم في اللفظ في غير ما هو المقدم في اللفظ

هذا هو المقدم في اللفظ في غير ما هو المقدم في اللفظ

هذا هو المقدم في اللفظ في غير ما هو المقدم في اللفظ

ولما يخرج الاستعارة ورو ما ذكره السكالي بان الوضوع ما نس من كل ما هو
اذا اطلق للمتناول الوضوع يتعين اللفظ ما زاد ما لم يكن بنفسه وقال وقول
اجتزاز عن المجاز المعين بانها معناه بقية ولا شك ان ذلك لا يسهل على
الرجل الشجاع انما هو بالترتبة في الحاجة الى التمسك ذلك الوضوع في تعريفه الحقيقي
بعد عدم التماثل في تعريف المجاز بالتحقق اللفظ الا ان يقصد زيادة الاصطلاح
لا يتمم الحد ويكفي الجواب بان السكالي لم يقصد ان يطلق الوضوع بالمعنى
ذو كونه واللفظ بالتساوي بل مراده انه قد عرّف اللفظ مشترك بين المعنى واللفظ
وبين الوضوع بالتساوي بل كان الاستعارة تقيد ما بالتحقق ليجب قوله عن
المراد بالوضوع معناه المذكور لا المعنى الذي بسببه اجابنا وهو الوضوع
بالتساوي بل وبما يخرج الجواب عن سوال اخر وهو ان لو سلم شيئا من الوضوع
الموضوع بالتساوي فلا يخرج الاستعارة ايضا بل يصدق على انما مستعمل في غير ما هو المقدم في اللفظ
ما وضعت له في الجملة انما الوضوع بالتحقق اذ غاية ما في الجواب ان الوضوع
الوضوع بالتحقق وانما ذلك لانه بالتحقق باللفظ باللفظ باللفظ باللفظ باللفظ
الاستعارة البتة ورو ايضا ما ذكره بان التقيد باصطلاح في الفصح او ما
ذو كونه معناه كما لا بد منه في تعريف المجاز ليدل على ان اللفظ الصلة اذا
استعمل الشارع في الدعاء مجازا كذلك لا بد منه في تعريف الحقيقة باللفظ
منه في اللفظ لانه مستعمل في ما وضع له في الجملة وان لم يكن ما وضع له
في الجملة وان لم يكن ما وضع له في هذا الاصطلاح ولكن الجواب بان قيد
الحقيقة مراد في تعريف العوار التي يختلف باختلاف الاصطلاحات والاعتبار

هذا هو المقدم في اللفظ في غير ما هو المقدم في اللفظ

لا يستعمل في اللفظ الواحد بالاشتراك في اللفظ الواحد

ولا يخفى ان المعنى والمجاز كذا فكذلك لان الحجاز الواحد بالاشتراك في اللفظ الواحد
فدخول حقه وقد يكون مجازا بحسب رخصته في مختلفين فالمراد ان الحقيقتين
التي هي المستوفيتان من موضوع لغير حيث انما موضوعه لا لا سيما ان تخليق الحكم
بالوصف مفيد لهذا المعنى كما في الجواز لا يجب سايلما في حيث انما موضوع
يخرج عن التعريف مثل لفظ الصلة المستعملة في تعريف الشايخ في الدعاء
لان استعمال في الدعاء ليس في حيث انما موضوع للدعاء بل في حيث ان الدعاء
هو من الموضوع وقد يجب ان يفسر اصطلاح الخطاب حاد في تعريف الحقيقة
كذلك الشيخ يذكر في تعريف الجواز لكونه بحيث هو الحقيقة من مقصودة في هذا الفن
ويان اللام في الوضع للتعريف في الوضع الذي يقع به في طيب خلا جارة بهذا
الشيء في كلامه نظرا وعرض ايضا على تعريف الجواز بانه يتناول الخلط لا ليس
في قوله هذا الفرض غير الى الكتاب بين يدى مستعمل غير ما وضع له اللفظ

هذا هو المعنى المستعمل في اللفظ الواحد بالاشتراك في اللفظ الواحد
فدخول حقه وقد يكون مجازا بحسب رخصته في مختلفين فالمراد ان الحقيقتين
التي هي المستوفيتان من موضوع لغير حيث انما موضوعه لا لا سيما ان تخليق الحكم
بالوصف مفيد لهذا المعنى كما في الجواز لا يجب سايلما في حيث انما موضوع
يخرج عن التعريف مثل لفظ الصلة المستعملة في تعريف الشايخ في الدعاء
لان استعمال في الدعاء ليس في حيث انما موضوع للدعاء بل في حيث ان الدعاء
هو من الموضوع وقد يجب ان يفسر اصطلاح الخطاب حاد في تعريف الحقيقة
كذلك الشيخ يذكر في تعريف الجواز لكونه بحيث هو الحقيقة من مقصودة في هذا الفن
ويان اللام في الوضع للتعريف في الوضع الذي يقع به في طيب خلا جارة بهذا
الشيء في كلامه نظرا وعرض ايضا على تعريف الجواز بانه يتناول الخلط لا ليس
في قوله هذا الفرض غير الى الكتاب بين يدى مستعمل غير ما وضع له اللفظ

لا الكتاب قرينة على انه لا يرد بالاسم معناه الحق وقسم الحكم الى الجواز المعنى
اللفظ الواحد بالاشتراك في اللفظ الواحد بالاشتراك في اللفظ الواحد
فدخول حقه وقد يكون مجازا بحسب رخصته في مختلفين فالمراد ان الحقيقتين
التي هي المستوفيتان من موضوع لغير حيث انما موضوعه لا لا سيما ان تخليق الحكم
بالوصف مفيد لهذا المعنى كما في الجواز لا يجب سايلما في حيث انما موضوع
يخرج عن التعريف مثل لفظ الصلة المستعملة في تعريف الشايخ في الدعاء
لان استعمال في الدعاء ليس في حيث انما موضوع للدعاء بل في حيث ان الدعاء
هو من الموضوع وقد يجب ان يفسر اصطلاح الخطاب حاد في تعريف الحقيقة
كذلك الشيخ يذكر في تعريف الجواز لكونه بحيث هو الحقيقة من مقصودة في هذا الفن
ويان اللام في الوضع للتعريف في الوضع الذي يقع به في طيب خلا جارة بهذا
الشيء في كلامه نظرا وعرض ايضا على تعريف الجواز بانه يتناول الخلط لا ليس
في قوله هذا الفرض غير الى الكتاب بين يدى مستعمل غير ما وضع له اللفظ

هذا هو المعنى المستعمل في اللفظ الواحد بالاشتراك في اللفظ الواحد
فدخول حقه وقد يكون مجازا بحسب رخصته في مختلفين فالمراد ان الحقيقتين
التي هي المستوفيتان من موضوع لغير حيث انما موضوعه لا لا سيما ان تخليق الحكم
بالوصف مفيد لهذا المعنى كما في الجواز لا يجب سايلما في حيث انما موضوع
يخرج عن التعريف مثل لفظ الصلة المستعملة في تعريف الشايخ في الدعاء
لان استعمال في الدعاء ليس في حيث انما موضوع للدعاء بل في حيث ان الدعاء
هو من الموضوع وقد يجب ان يفسر اصطلاح الخطاب حاد في تعريف الحقيقة
كذلك الشيخ يذكر في تعريف الجواز لكونه بحيث هو الحقيقة من مقصودة في هذا الفن
ويان اللام في الوضع للتعريف في الوضع الذي يقع به في طيب خلا جارة بهذا
الشيء في كلامه نظرا وعرض ايضا على تعريف الجواز بانه يتناول الخلط لا ليس
في قوله هذا الفرض غير الى الكتاب بين يدى مستعمل غير ما وضع له اللفظ

هو المذكور والمذكور مستعار ومنه يسمى اسم الشيء مستعارة او مستعارة
مستعارة او مستعارة مستعارة او مستعارة مستعارة او مستعارة مستعارة

بيان ان اللفظ المذكور هو طرف التشبيه مستعارة به وجعل مستعارة
في الاستعارة المصريح بها حقيقة وتخييل وانما لم يقل مستعارة بالاسم لان
الاسم من الحقيقة والتخييل ما يوجب على القطع وقد ذكر في الاسماء ما
المختلفة للتحقق والتخييل كما ذكر في مستزهر في الحقيقة مما ذكر في
الشيء المذكور حقيقة حسا او عقلا وعد التمثيل على سبيل الاستعارة
كما في قولك اراك مقدم رجلا وهو الذي هو معنى اسم الحقيقة حيث
قال في قسم الاستعارة المصريح بها الحقيقة مع القطع ومنه الاستعارة
وهي احد صورتين متفرقتين من امور لوصف صورة اخرى او
بانه انما يتشبه مستعارة للشيء بالاسم المستعارة مستعارة
من حيث اسم الجواز للمودان سائر المواضع يدل على ثبات اللفظ
اللفظ اجتمع المتشابه من ضرورة وجود اللفظ عند وجود المعلوم والجواز
انما لا يشترط شيئا من طابق الاستعارة والتفريق الحقيقة من الاستعارة
لكن من مجاز صوره وشبهه الجواز المذكور الاستعارة وغيره لا يوجب كون
كل استعارة مجازا من كونها لا يبين اما جواز او غيره ولا يخفى قد
يلج ايضا قد لا يبين على ان لفظ المفتح صريح ان الجواز الذي جعله
على اقسام ليس هو الجواز المذكور والمستعارة غير ما وضعت
لانها قال بعد تعريف الجواز ان الجواز عند السلف سمان لغوي وعقلي والتفريق

المعنى المستعمل في اللفظ الواحد بالاشتراك في اللفظ الواحد
فدخول حقه وقد يكون مجازا بحسب رخصته في مختلفين فالمراد ان الحقيقتين
التي هي المستوفيتان من موضوع لغير حيث انما موضوعه لا لا سيما ان تخليق الحكم
بالوصف مفيد لهذا المعنى كما في الجواز لا يجب سايلما في حيث انما موضوع
يخرج عن التعريف مثل لفظ الصلة المستعملة في تعريف الشايخ في الدعاء
لان استعمال في الدعاء ليس في حيث انما موضوع للدعاء بل في حيث ان الدعاء
هو من الموضوع وقد يجب ان يفسر اصطلاح الخطاب حاد في تعريف الحقيقة
كذلك الشيخ يذكر في تعريف الجواز لكونه بحيث هو الحقيقة من مقصودة في هذا الفن
ويان اللام في الوضع للتعريف في الوضع الذي يقع به في طيب خلا جارة بهذا
الشيء في كلامه نظرا وعرض ايضا على تعريف الجواز بانه يتناول الخلط لا ليس
في قوله هذا الفرض غير الى الكتاب بين يدى مستعمل غير ما وضع له اللفظ

اللفظ الواحد بالاشتراك في اللفظ الواحد بالاشتراك في اللفظ الواحد
فدخول حقه وقد يكون مجازا بحسب رخصته في مختلفين فالمراد ان الحقيقتين
التي هي المستوفيتان من موضوع لغير حيث انما موضوعه لا لا سيما ان تخليق الحكم
بالوصف مفيد لهذا المعنى كما في الجواز لا يجب سايلما في حيث انما موضوع
يخرج عن التعريف مثل لفظ الصلة المستعملة في تعريف الشايخ في الدعاء
لان استعمال في الدعاء ليس في حيث انما موضوع للدعاء بل في حيث ان الدعاء
هو من الموضوع وقد يجب ان يفسر اصطلاح الخطاب حاد في تعريف الحقيقة
كذلك الشيخ يذكر في تعريف الجواز لكونه بحيث هو الحقيقة من مقصودة في هذا الفن
ويان اللام في الوضع للتعريف في الوضع الذي يقع به في طيب خلا جارة بهذا
الشيء في كلامه نظرا وعرض ايضا على تعريف الجواز بانه يتناول الخلط لا ليس
في قوله هذا الفرض غير الى الكتاب بين يدى مستعمل غير ما وضع له اللفظ

هذا هو المعنى المستعمل في اللفظ الواحد بالاشتراك في اللفظ الواحد
فدخول حقه وقد يكون مجازا بحسب رخصته في مختلفين فالمراد ان الحقيقتين
التي هي المستوفيتان من موضوع لغير حيث انما موضوعه لا لا سيما ان تخليق الحكم
بالوصف مفيد لهذا المعنى كما في الجواز لا يجب سايلما في حيث انما موضوع
يخرج عن التعريف مثل لفظ الصلة المستعملة في تعريف الشايخ في الدعاء
لان استعمال في الدعاء ليس في حيث انما موضوع للدعاء بل في حيث ان الدعاء
هو من الموضوع وقد يجب ان يفسر اصطلاح الخطاب حاد في تعريف الحقيقة
كذلك الشيخ يذكر في تعريف الجواز لكونه بحيث هو الحقيقة من مقصودة في هذا الفن
ويان اللام في الوضع للتعريف في الوضع الذي يقع به في طيب خلا جارة بهذا
الشيء في كلامه نظرا وعرض ايضا على تعريف الجواز بانه يتناول الخلط لا ليس
في قوله هذا الفرض غير الى الكتاب بين يدى مستعمل غير ما وضع له اللفظ

والتوسعة ايضا فتما الى المنبسط والتحليله عنده قد يكون بدون الاستعارة بالكتابة
ولذا امكن ان يظن ان هذه الشيعة بالبيع فصح السنته ليكون الاستعارة
في الاظهار فقط من غير ان يكون استعماله في اليمين وقال المصنف انه
يجوز جدا لانه لو عدل في حال وقوعه في نفس التحليله على كونه في غيره
الطريق لما فيه من كثرة الاعتبارات التي لا يمكن ان يدور عليها ولا ييسر اليها
حاجته وقد بين ان التعريف فيه موافق لو كان الامر كما زعموا فيجب ان يسمي هذه
الاستعارة توهمة لا تحليله وهذا في غاية السقوط لانه كفي في التسمية او في
مناسبة على اليمين بحكم الوهم فحله لا يجرى في غيرها ان القوة المستعملة
بالوهم وسى الرضا في كونه في الخوان كما في عقله ولكن حكمه تحليله ومخالفة
تفسره التحليله كما ذكره في غيره لما ايجز السكاك التحليله بخلاف الشيء في كونه
اليدل على وجود الاظهار للمنية قال الشيخ عبد الله ان هذا خلاف في ان اليد
استعارة ثم انك لا تستطيع ان تخرج ان هذا اليد قد قبلت عن شي
الاشي اذ ليس في الحقيقة ان تسمية شي باليد بل الخوان وان ثبت للشيء
يدا لبعضهم في هذا المخام كلمات واحية يتناسب دماغ في الشرح نعم توجيه
ان من ان صاحب المحتاج في هذا الفن خسر ما في خبره من الاعتبارات ليس
بصدوا التحليله فيه حتى يتوض عليه بان ما ذكره هو مخالف لما ذكره غيره
ويتوضه فاذا كمال السكاك في التحليله لا يكون الترشح استعماله تحليله الوهم مثل
ما ذكره السكاك في التحليله من اثبات صورة وسمية فيه اي في الترشح لان في كل
من التحليله والترشح والاثبات بعض ما يختص بالمشبه به كما ثبتت

هذا النسخة من نسخة
الشيخ الفقيه العبد المذنب
محمد باقر الخليلي
القمي في شهر ربيع الثاني
سنة 1290

القول في استعمال اليمين في
اليمين في قوله تعالى
ولا تألفوا اليهم
والقول في استعمال اليمين في
اليمين في قوله تعالى
ولا تألفوا اليهم

لانه يستعمل في اليمين
في قوله تعالى
ولا تألفوا اليهم
في قوله تعالى
ولا تألفوا اليهم

هذا النسخة من نسخة
الشيخ الفقيه العبد المذنب
محمد باقر الخليلي
القمي في شهر ربيع الثاني
سنة 1290

فلمسه التي هي المشبه بما يختص بالصبح الذي هو المشبه به من الاطفا ركذ كك ثبت لا اختيار
 الفصل على الهدى الذي هو الاستمرار والجمع من الريح والنجارة فكما انبته هناك صورة و
 مية شبيهه بالانطوطر فلما انبته من الريح والنجارة فكما انبته هناك صورة و
 الريح يكون الريح والنجارة بالمشبه اليها استقار من تخيل من اذ لا فرق بينهما الا ان
 الشبه على المشبه الذي انبته له ما يخص المشبه به كما انبته على المشبه به في المشبه
 المشبه ونى الشرح بل لفظ كلفه استمرار المعبر به عن الاختيار والاستبدال الذي هو
 المشبه مع ان لفظ الاستمرار ليس موضوع له وهذا الزعم لا يوجب اعتبار الريح اليوم
 في التحليل وعدم اعتباره في الترميز باعتبارها في اجسامها دون الاحكام والحواس
 ان الامور التي هو من خواص المشبه لا فرق في التحليل المشبه كالمشبه مثلا جعلناه محاذنا
 علم مشبههم على انبائه المشبه وفي الشرح لما فرق باللفظ المشبه به لم يكن في ذلك
 لان المشبه محاذنا هو هذا المعنى متعارفا للوازمه خواصه هي ان المشبه به في قولنا
 ربيت اسدا بغير من اقرانه هو الا اسدا لخصه صرف بالانتماء الى الجنس من غير احتياج
 الى قديم صورة واعتبار محاذ في الافتراض بخلاف ما اذ قلنا ربيت نجما فليس
 اقرانه فاما كذا في ذلك لغير انشاء للشيء فليست من فني الكلام وقد ما وحي بالمكنى
 علمنا اي اراد السكاكي بالاستعارة المكنى عنها ان يرمى الطرف المذكور من طرف السعد
 هو المشبه به واد المشبه به على ان المراد بالمشبه مثل الشبه المحية نظرا لما هو الصبح باجاء
 السعد لهما والنجاران يرمون شيئا يرمون به لزيد ايضا فالاظفار التي يرمون بها الصبح
 لهما الى المشبه فكذا المشبه وهو المشبه به واد المشبه به وهو الصبح فالاستعارة با
 الكناية لا يفتقد في التحليل كونه لا يوجد استعارة بالكناية بدون الاستعارة بالتحليلية

اسماء

التحليل لان في اضافه خواص المشبه به الى المشبه استعارة تحمله ورواها في الاستعارة
 المكنى عنها بان لفظ المشبه به ان الاستعارة بالكناية لفظ المشبه مثلا مستعمل في
 وضع كناية للفظ بان المراد بالمشبه هو الموت لان المراد بالمشبه به الموت لان
 المشبه بان يدرك ايد طرف السعد ويرد به الطرف الاخر ولما كان من هذا نظمة سوال
 وموانه لو اريد بالمشبه معناه الحقيقي فكيف يمكن ان يضاف الاظفار اليها اشار الى جوابه
 بقوله وايضا ذكر الاظفار في المشبه المحرف في النفس من المشبه بالمشبه بالصبح
 هذا الاخر من غير احتياج من صفات المشبه على السكاكي وقد يجاب عنه بان هذا لفظ
 المشبه لان المراد بالصبح اعداء لما اشار اليه في الافتتاح من ان المشبه بالصبح
 حاد فالمراد بان هذا لفظ المشبه من جنس الصبح للمباينة في المشبه محاذ او بالصبح في قولنا
 متعارف وغير متعارف فليس ان الراضع لفظ ليعلم ان يضع السكاكي لفظ المشبه بالصبح
 والصبح لغيره واحدة ولا يكونان مترادفين فيقال في المشبه بالصبح في المشبه بالصبح
 السعد المشبه مع الصبح لفظ المشبه وفيه نظر لان ما ذكره لا يصح كون المراد بالمشبه
 غير ما وضعت له بالتحقيق كما يدعى في تعريف الاستعارة باللفظ بان المراد بالمشبه
 الموت وهذا اللفظ موضوع بالتحقيق وجعل مرادفا للفظ الصبح بان المراد بالمشبه
 لا يقصد ان يكون استعارة الموت استعارة وبكسر الجواب بان قد سبق ان يفتقد المراد
 المشبه مراد في تعريف المشبه اي هي الكناية المستعملة فيما هي موضوعه وانما هو
 حيث انما موضوعه لهما بالتحقيق ولان ان استعارة لفظ المشبه في الموت في مشر لفظ
 المشبه استعارة لهما وضع لهما بالتحقيق حيث ان موضوعه بالتحقيق فليس في قولنا
 ميتة فلان من حيث ان الموت جعل من اوزاد الصبح الذي لفظ المشبه موضوع له بالمشبه

هذا اللفظ المشبه به في قولنا ربيت اسدا بغير من اقرانه هو الا اسدا لخصه صرف بالانتماء الى الجنس من غير احتياج الى قديم صورة واعتبار محاذ في الافتراض بخلاف ما اذ قلنا ربيت نجما فليس اقرانه فاما كذا في ذلك لغير انشاء للشيء فليست من فني الكلام وقد ما وحي بالمكنى علمنا اي اراد السكاكي بالاستعارة المكنى عنها ان يرمى الطرف المذكور من طرف السعد هو المشبه به واد المشبه به على ان المراد بالمشبه مثل الشبه المحية نظرا لما هو الصبح باجاء السعد لهما والنجاران يرمون شيئا يرمون به لزيد ايضا فالاظفار التي يرمون بها الصبح لهما الى المشبه فكذا المشبه وهو المشبه به واد المشبه به وهو الصبح فالاستعارة بالكناية لا يفتقد في التحليل كونه لا يوجد استعارة بالكناية بدون الاستعارة بالتحليلية

هذا اللفظ المشبه به في قولنا ربيت اسدا بغير من اقرانه هو الا اسدا لخصه صرف بالانتماء الى الجنس من غير احتياج الى قديم صورة واعتبار محاذ في الافتراض بخلاف ما اذ قلنا ربيت نجما فليس اقرانه فاما كذا في ذلك لغير انشاء للشيء فليست من فني الكلام وقد ما وحي بالمكنى علمنا اي اراد السكاكي بالاستعارة المكنى عنها ان يرمى الطرف المذكور من طرف السعد هو المشبه به واد المشبه به على ان المراد بالمشبه مثل الشبه المحية نظرا لما هو الصبح باجاء السعد لهما والنجاران يرمون شيئا يرمون به لزيد ايضا فالاظفار التي يرمون بها الصبح لهما الى المشبه فكذا المشبه وهو المشبه به واد المشبه به وهو الصبح فالاستعارة بالكناية لا يفتقد في التحليل كونه لا يوجد استعارة بالكناية بدون الاستعارة بالتحليلية

المعروف بالذات المسمى كقولنا كذا المسمى بالصفة كقولنا كذا
المعروف بالذات المسمى كقولنا كذا المسمى بالصفة كقولنا كذا

فبقيا للمعروف بقى لازمه واهد اعلم **الكناية** في اللفظ مصدر كقيلت بكذا
عن كذا وكقوت اذا تركت الترخيب في الاصطلاح به لفظا ريبه لازمه معناه في جوار
ارادة مع الازادة ذلك المعنى مع الازادة كلفظ طويل النجا والارادة بطول النامة مع
جواز ان يراد به حقيقة طول النجا وايضا فلفظ العالج الفالج زعمه من ارادة المعنى الحقيقي
مع الازادة لازمه كما راد بطول النجا ومع الازادة طول النجا بخلاف النجا زفا لا يعرف الازادة
المعنى الحقيقي للزوم التورية المانعة من ارادة المعنى الحقيقي وقول من جهة ارادة المعنى
جواز ارادة المعنى الحقيقي ما ذكره في تعريف الكناية ولان الكناية كثر ما يكون على ارادة
المعنى الحقيقي للقطع بحيث قولنا فلان بطول النجا ووجوب الكناية في مزيل التفسير وان
لم يكن له نجا ولا كلب ولا فصيله مثل هذا في الكلام اكثر من ان يحصى والمانع
لا يدوم التورية به وسوان المراد طول ارادة المعنى الحقيقي في الكناية من ان الكناية من
حيث النكاية لا ياتي في ذلك كما ان النجا فينا قد يكون قد منع ذلك في الكناية
بواسطة خصوص المادة كما ذكر صاحب الكشاف في قوله قد ليس كقوله شيء انه
من باب الكناية كما في قوله منكسرا على الالف او الفوه مدغمين يانك وعين يكون على
على اخص او صاغة فقه عند كما يكون كقوله التراب في يدون بلونه قولنا يكلمك
شيء وقولنا ليس كقوله شيء وعين زمان معقنان على معناه واهد سوني على تلي عن انة
تعد لافرق بينهما الا ما يعطيه الكناية بمناكفة ولا يفي منها امتناع ارادة الحقيقة وهو
في المانعة عن من هو مماثلة ومع اخص او صاغة ونوق السكاك من الكناية والجازبان
الانفعال تماما في الكناية هي اللزوم الى المعزوم كالانفعال في طول النجا والازادة
وقيل ان في الجاز لاسعال من المعزوم الى اللزوم كما لاسعال من التثبيت الى البعث

الاسماء على الالف واللام والسين
الاسماء على الالف واللام والسين
الاسماء على الالف واللام والسين

المعروف بالذات المسمى كقولنا كذا المسمى بالصفة كقولنا كذا
المعروف بالذات المسمى كقولنا كذا المسمى بالصفة كقولنا كذا

ومن الاسماء التي اشجع وروى هذا النوع بان اللزوم ما لم يكن ملزوما بنفسه او بجمام
فمنه الابد حصل يتقبل منه الى المعزوم لكان اللزوم من حيث ان اللزوم كجزان في
اعم ولا ولا للعالم على الخاص وح اي اذا كان اللزوم ملزوما يكون الانفعال
من المعزوم الى اللزوم كما في النجا فلذا يحس النوع والسكاك ايضا معترف باللزوم
ما لم يكن ملزوما امتنع الاسعال منه وما بين ان يراد ان اللزوم من خواص الكناية
من الجاز او شرط لها وانه في الابد عليه وقد حاس بان الازادة باللزوم
ما ليس وجوده على سبيل الشرح كقول النجا والمانع بطول النامة والمانع من الازادة
اخص كلفنا جاك بالفعال للسان ما كناية ان يذكر من التلذد من في سوانج
رويف وراوية منوع ومردوف والجازبان جك وقد شرطه ولما على عليك
ان ليس المراد بالزوم منها امتناع الانفعال وهي اي الكناية تلتزم اسم
الاولى وتاخرها باعتبار كونها عبارة عن الكناية الطرعا صفة ولا تسمى
الاسم الاول عامي معناه احد مثل ان يفتق في صفة من الصفات اخصا من صفة
معين فيذكر تلك الصفة لتوصل بها الى ذلك الموصوف كقوله الضار من بالاضافة
بكل بيض مخمذ والطاعين بجمع الاضغان في الخدم التاطع والضعف في
الحقد وجمع الاضغان معناه واحد كناية عن القلوب ومنها ما هي مجموع صفات
بان يوضه صفة فيضم الالزام اقروا اخر تصير صلتها تحتمه موصوف كسوء بكرة
اليد كقوله كناية عن الانسان حين حسوى القامة عرض الاظفار وليس هذا
خاصة حركية وشهها اي شرط ما بين الكناية بين الاضغان باليد على حصر
الانفعال وجعل السكاك الالزام منها على عامي معناه احد فربما يمتنع بسهولة الما حوده
الانفعال الموصوف بالانفعال الموصوف بالانفعال الموصوف بالانفعال

الاسماء على الالف واللام والسين
الاسماء على الالف واللام والسين
الاسماء على الالف واللام والسين

فقد يكون كذا وكذا...
والله اعلم بالصواب

فيكون مجازا كقولك اذيتني فسوف وانت تريد بها الخطاب المتسامع
التي لعبت دونه اي لا تريد الخطاب ليكون اللفظ مستقلا في غير ما وضع له لفظ
فيكون مجازا وان اردت انهما اي الخطاب والمتسامع معا فجميعا كان كناية لانك
اروت باللفظ المتسامع الاعم وغيره معا والمجاز في ان ارادة المتسامع الاعم ولا يدعي
اي في صورتين من قرينة والاعلان المراد في الصورة الاولى هو الانسان الذي مع
الخطاب وحده ليكون مجازا في انما يتكلم بها جميعا ليكون كناية عن ذلك ان
فذلك اذيتني فسوف كلام الاعم على تعدد الخطاب بسبب الابداء والبرهنة لتعدد
كل من صدر عنه الا اذا عرفنا استعماله واروت به تعدد الخطاب وغيره لانه كان
كناية وان اردت به تعدد الخطاب بسبب الابداء لعلها اشتراك الخطاب في
الابداء املحظا واما قرينة وتعددا مع قرينة والاعلان على عدم ارادة الخطاب كان
مجازا **فصل** في بيان اللفظ على ان المجاز كناية اللفظ المتسامع والتعويض
لان الاسماء فيهما من المعلوم باللفظ وهو كقولك الشئ بيبينة فان وجود المعلوم هو
وجود اللفظ لا يشع بالملك المعلوم من لفظه واطبقوا ايضا على ان الاستعارة اللفظ
منه التشبيه لانها نوع من المجاز وقد علم ان المجاز اللفظي هو تشبيه من كون المجاز
الكناية اللفظي اشتباها بينهما لوجوب ان مصدره الواقع زيادة في اللفظ لا يوجد في التشبيه
والنسخ على الابداء كالتعددية زيادة كناية للصفات وينبغي ان الاستعارة ان الوصف في
اللفظ جدا كقولك في المشبه به وليس يتعريفه كناية عن تشبيه اللفظ لا هو حال في
بان يعبر عنه بعبارة اللفظ وهذا هو اللفظ عند التام وهو كناية عن تشبيه اللفظ
سدا على قولنا رايت رجلا وهو الاسد سواد في الشيطان الابداء زيادة في صفاته

الكناية عن...
اللفظ المتسامع...
الاستعارة اللفظية...
التعويض...
المجاز...
الاشارة...
اللفظ...
الاسماء...
الصفات...
الاشارة...
اللفظ...
الاسماء...
الصفات...

فقد يكون مجازا كقولك اذيتني فسوف وانت تريد بها الخطاب المتسامع
التي لعبت دونه اي لا تريد الخطاب ليكون اللفظ مستقلا في غير ما وضع له لفظ
فيكون مجازا وان اردت انهما اي الخطاب والمتسامع معا فجميعا كان كناية لانك
اروت باللفظ المتسامع الاعم وغيره معا والمجاز في ان ارادة المتسامع الاعم ولا يدعي
اي في صورتين من قرينة والاعلان المراد في الصورة الاولى هو الانسان الذي مع
الخطاب وحده ليكون مجازا في انما يتكلم بها جميعا ليكون كناية عن ذلك ان
فذلك اذيتني فسوف كلام الاعم على تعدد الخطاب بسبب الابداء والبرهنة لتعدد
كل من صدر عنه الا اذا عرفنا استعماله واروت به تعدد الخطاب وغيره لانه كان
كناية وان اردت به تعدد الخطاب بسبب الابداء لعلها اشتراك الخطاب في
الابداء املحظا واما قرينة وتعددا مع قرينة والاعلان على عدم ارادة الخطاب كان
مجازا **فصل** في بيان اللفظ على ان المجاز كناية اللفظ المتسامع والتعويض
لان الاسماء فيهما من المعلوم باللفظ وهو كقولك الشئ بيبينة فان وجود المعلوم هو
وجود اللفظ لا يشع بالملك المعلوم من لفظه واطبقوا ايضا على ان الاستعارة اللفظ
منه التشبيه لانها نوع من المجاز وقد علم ان المجاز اللفظي هو تشبيه من كون المجاز
الكناية اللفظي اشتباها بينهما لوجوب ان مصدره الواقع زيادة في اللفظ لا يوجد في التشبيه
والنسخ على الابداء كالتعددية زيادة كناية للصفات وينبغي ان الاستعارة ان الوصف في
اللفظ جدا كقولك في المشبه به وليس يتعريفه كناية عن تشبيه اللفظ لا هو حال في
بان يعبر عنه بعبارة اللفظ وهذا هو اللفظ عند التام وهو كناية عن تشبيه اللفظ
سدا على قولنا رايت رجلا وهو الاسد سواد في الشيطان الابداء زيادة في صفاته

الكناية عن...
اللفظ المتسامع...
الاستعارة اللفظية...
التعويض...
المجاز...
الاشارة...
اللفظ...
الاسماء...
الصفات...
الاشارة...
اللفظ...
الاسماء...
الصفات...

للاسدنى الشخاعة في الثاني من النضية من ان الارزاق تاتيها ان كانت تلك
المساواة لم ينفذ الثاني واحد اعلم **كل قسم الثاني** والمجدد على اقريل
نواد والصلوة على سجد والذ **الغرافات** علم البديع وسو على نوحه وهو كسبي
الظلام الى بصور حيايتها ويعلم اعدادها وتنا صلبها بقدر الطاعة والاراد ما الوجه
ماخر في قوله يتبينها وجه افورث الكلا حينا وقدر بعد عناية للفظه المطابقة
لمتقى الحال ورجوعه وضوح الدلالة الى الخلق من التعمق المعنى اشارته الى ان هذه
الوجه انما تقدمت الكلام بعد عناية الامر على نحو الطرف اعني قوله بعد عناية متعلق
بتولخصين الكلام وسي اي جزئيين الكلام صرنا من معنى الى راجع الى كسبي الوجه
اولاد بالذات وان كان قد تقدم بعضها كسبي اللفظ ولنظر الى راجع الى كسبي
اللفظ كذلك اما المعنى قد مر لان المعنى الاصغر والنوع الاصل هو المعنى والاراد
توزيع وقبولها لانه المطابقة ويسمى الطابق والنضاد ايضا وهي الجمع بين النضاد
اي معنيين متقابلين في الخلة اي يعجز بينهما تعاضل وسما في تولى بعض النضاد سواء كان
التضاد حقيقيا او اعتباريا وسواء كان ساهل التضاد او تعاضل الجباب والساهل تضاد
العدم والمملكة او تعاضل التضاد ايضا او ما يشبهه من ذلك ويكون ذلك في بعض النضادين
من نوع واحد من انواع الكلا سيما في كسبيهم ايضا طووم زقودا ونفليس في كسبيهم
او في غير ذلك ما كسبت وعلمها ما كسبت فان في اللام مع التاضاد في علم
من التضر الى لا يتنفع بطاعتها ولا يتضرر بمعصيتها غير ما او من نوعين كواوسا
كان ميتا فاجسادها فان قد اعتبر في الاحياء من الحياة والموت والحياة مما يتقابلان
وقد دل على الارزاق لانه الثاني بالنعول وسوى الطابق قران طابق الايات كالم

هذا هو المقصود من قوله تعالى ان الله يفرق بين الصالحين من غير حساب
والله اعلم بالصواب
هذا هو المقصود من قوله تعالى ان الله يفرق بين الصالحين من غير حساب
والله اعلم بالصواب
هذا هو المقصود من قوله تعالى ان الله يفرق بين الصالحين من غير حساب
والله اعلم بالصواب

الارزاق التي تصفها العواطف الشريفة في ان وصف العواطف الشريفة بالارزاق لانها عواطف الاوائل
الارزاق التي تصفها العواطف الشريفة في ان وصف العواطف الشريفة بالارزاق لانها عواطف الاوائل
الارزاق التي تصفها العواطف الشريفة في ان وصف العواطف الشريفة بالارزاق لانها عواطف الاوائل

كالم وطباق السلب وسوان كسبي من معاهد وادواتها منعت والوفيق
او احداهما هو الاو في فالا ولركن الكمال لا يمكن ان يكونا من جهة واحدة
والاشكال يكونا تحتوان الناس واحشون ومن الطابق ماسما وبعضهم قد سما
من وجع النظر الماضي بينهما فسر بان تذكر في المعنى من الملح وبغية النوان المقصد
الكناية او التورية وارا والاولان مافوق واحد نونه الاضغ قد منح الكناية
بجوف قوله في سر ترميد التوب اذ ترميد التوب هو التوب من التوب الى التوب
التياب البليل والادوية سندن خير لو اردت في التياب للمطبخ بالدم فلم يتنص
يوم قبله ولم يضره ليلته اذ اذ صارت التياب من سندن خضر اشيا
تقدح من الحكمة والحكمة وقصد بالاول الكناية عن العمل بالان في الكناية
عن وجود الخير وديع التوردة كقول الخليلي قد اخطت العيش الاخرة كقول الخليلي
الاصغر اسود لوجع الاربعين واربين فؤاد السود حتى زل الى الحدو والارزاق
فما جسد الموت الا في كسبي التوب كسبي التوب الى صفوا انسان صغرة والبصيرة
الذهب وسواها وهما كسبي من التوردة وجميع اللان لتبصير البصيرة
بعضه ان يكون كل لون توردة كما رسمه البعض ويحق به اي بالطابق في كسبي
احدى الجمع من معنيين متعلق احدهما بما فاعل الازرع تنق مثل السببية والارزاق
كقولنا قد اشترى الكفار رجما بينهم فان الرحمة وان لم يكن مقابلة للشددة
لكنا مسببة عن اللين الذي هو ضد الشدة الثاني الجمع بين معنيين غير متقابلين
غير عدهما بل متقابلين يتقابل معهما المتضادان كقولنا لا يجلس على حجر ولا يقف
صك المشيب براسه ان يظن انهما ما في ذلك الجمع غير المتضاد لانهما لسانا لسانا

هذا هو المقصود من قوله تعالى ان الله يفرق بين الصالحين من غير حساب
والله اعلم بالصواب
هذا هو المقصود من قوله تعالى ان الله يفرق بين الصالحين من غير حساب
والله اعلم بالصواب
هذا هو المقصود من قوله تعالى ان الله يفرق بين الصالحين من غير حساب
والله اعلم بالصواب

الصدق كالتسليم المحض... العتيق كالتسليم المحض...

ما يسيما بان اضافة لا انقل حال الملقاة... والصدق يستفاد من ان... العتيق كالتسليم المحض...

Handwritten marginal notes on the right side of the page, including the word 'المعنى'.

تم اوصف... ما يسيما بان اضافة لا انقل حال الملقاة...

بما ان الى اللان لموت كرم... هذا من صورا... العتيق كالتسليم المحض...

Handwritten marginal notes on the left side of the page, including the word 'المعنى'.

قبح حتى يبين الغرض حتى يخرج من الخلق سم الخبيث فما لنا كجدة اي في هذا العيب من جهة
 انه كدعوى التي بينت انما عن بعض الظواهر وهو انما كانت من من العيب بحال والمعلق
 مع خدم العيب من جهة ان الاصل في الاستقناء هو الاتصال اي كون
 من كذا في خلقه المستقناء عن قدر السمك عند ذلك كقولنا في موضع من الاستقناء
 المنقطع مما زاد اذ ان الاصل في الاستقناء الاتصال فكذا اذا قيل ما بعد ما كان
 المستقناء منه يوم اوجع حتى وسوا المستقناء مما قبلها اي ما قبل الاداة وهو المستقناء
 من قاذوا وليها اي الاداة صفة مع وجود الاستقناء والاتصال الا انقطع جاز
 التأكيد في صفة الملح على الملح والاشعار بالاشارة في صفة مستقناء فما صفة الملح
 استقناء صفة مع وجود الاستقناء والاتصال في العيب الثاني من ما كذا الملح على الملح
 بما يشبه الغم ان ثبت له وصف مع وجوده استقناء اي يدرك
 عقيب اثبات صفة الملح لذلك الشيء اذ استقناء فيما صفة مع اي اي
 لذلك الشيء كذا انما اوضح العيب بدلي من جهة غير هو الاستقناء
 واصل الاستقناء في هذا العيب الضمان في صفة مع اي ان الاستقناء في العيب
 الا ان منقطع لعدم وجوده كدعوى المستقناء في هذا الا انما في كون الاصل في
 الاستقناء هو الاتصال كدعوى الاستقناء المنقطع في هذا العيب بل قد وصلنا
 كما قدر في العيب الاول اذ ليس مناهة في صفة مع اي يمكن تقديره في صفة الملح
 فيما اذا لم يكن تقديره كدعوى استقناء هذا العيب فلما بعد التأكيد الاصل
 الوجه الثاني وهو ان ادوات الاستقناء قبل ذلك المستقناء يوم اوجع حتى مما قبلها
 مرجح حيث ان الاصل في مطلق الاستقناء هو الاتصال فاذ ذكر بعد الاداة صفة

في هذا العيب من جهة ان الاصل في الاستقناء هو الاتصال اي كون
 من كذا في خلقه المستقناء عن قدر السمك عند ذلك كقولنا في موضع من الاستقناء
 المنقطع مما زاد اذ ان الاصل في الاستقناء الاتصال فكذا اذا قيل ما بعد ما كان
 المستقناء منه يوم اوجع حتى وسوا المستقناء مما قبلها اي ما قبل الاداة وهو المستقناء
 من قاذوا وليها اي الاداة صفة مع وجود الاستقناء والاتصال الا انقطع جاز

انما العيب من جهة ان الاصل في الاستقناء هو الاتصال اي كون
 من كذا في خلقه المستقناء عن قدر السمك عند ذلك كقولنا في موضع من الاستقناء
 المنقطع مما زاد اذ ان الاصل في الاستقناء الاتصال فكذا اذا قيل ما بعد ما كان
 المستقناء منه يوم اوجع حتى وسوا المستقناء مما قبلها اي ما قبل الاداة وهو المستقناء
 من قاذوا وليها اي الاداة صفة مع وجود الاستقناء والاتصال الا انقطع جاز
 التأكيد في صفة الملح على الملح والاشعار بالاشارة في صفة مستقناء فما صفة الملح
 استقناء صفة مع وجود الاستقناء والاتصال في العيب الثاني من ما كذا الملح على الملح
 بما يشبه الغم ان ثبت له وصف مع وجوده استقناء اي يدرك
 عقيب اثبات صفة الملح لذلك الشيء اذ استقناء فيما صفة مع اي اي
 لذلك الشيء كذا انما اوضح العيب بدلي من جهة غير هو الاستقناء
 واصل الاستقناء في هذا العيب الضمان في صفة مع اي ان الاستقناء في العيب
 الا ان منقطع لعدم وجوده كدعوى المستقناء في هذا الا انما في كون الاصل في
 الاستقناء هو الاتصال كدعوى الاستقناء المنقطع في هذا العيب بل قد وصلنا
 كما قدر في العيب الاول اذ ليس مناهة في صفة مع اي يمكن تقديره في صفة الملح
 فيما اذا لم يكن تقديره كدعوى استقناء هذا العيب فلما بعد التأكيد الاصل
 الوجه الثاني وهو ان ادوات الاستقناء قبل ذلك المستقناء يوم اوجع حتى مما قبلها
 مرجح حيث ان الاصل في مطلق الاستقناء هو الاتصال فاذ ذكر بعد الاداة صفة

في هذا العيب من جهة ان الاصل في الاستقناء هو الاتصال اي كون
 من كذا في خلقه المستقناء عن قدر السمك عند ذلك كقولنا في موضع من الاستقناء
 المنقطع مما زاد اذ ان الاصل في الاستقناء الاتصال فكذا اذا قيل ما بعد ما كان
 المستقناء منه يوم اوجع حتى وسوا المستقناء مما قبلها اي ما قبل الاداة وهو المستقناء
 من قاذوا وليها اي الاداة صفة مع وجود الاستقناء والاتصال الا انقطع جاز

في هذا العيب من جهة ان الاصل في الاستقناء هو الاتصال اي كون
 من كذا في خلقه المستقناء عن قدر السمك عند ذلك كقولنا في موضع من الاستقناء
 المنقطع مما زاد اذ ان الاصل في الاستقناء الاتصال فكذا اذا قيل ما بعد ما كان
 المستقناء منه يوم اوجع حتى وسوا المستقناء مما قبلها اي ما قبل الاداة وهو المستقناء
 من قاذوا وليها اي الاداة صفة مع وجود الاستقناء والاتصال الا انقطع جاز
 التأكيد في صفة الملح على الملح والاشعار بالاشارة في صفة مستقناء فما صفة الملح
 استقناء صفة مع وجود الاستقناء والاتصال في العيب الثاني من ما كذا الملح على الملح
 بما يشبه الغم ان ثبت له وصف مع وجوده استقناء اي يدرك
 عقيب اثبات صفة الملح لذلك الشيء اذ استقناء فيما صفة مع اي اي
 لذلك الشيء كذا انما اوضح العيب بدلي من جهة غير هو الاستقناء
 واصل الاستقناء في هذا العيب الضمان في صفة مع اي ان الاستقناء في العيب
 الا ان منقطع لعدم وجوده كدعوى المستقناء في هذا الا انما في كون الاصل في
 الاستقناء هو الاتصال كدعوى الاستقناء المنقطع في هذا العيب بل قد وصلنا
 كما قدر في العيب الاول اذ ليس مناهة في صفة مع اي يمكن تقديره في صفة الملح
 فيما اذا لم يكن تقديره كدعوى استقناء هذا العيب فلما بعد التأكيد الاصل
 الوجه الثاني وهو ان ادوات الاستقناء قبل ذلك المستقناء يوم اوجع حتى مما قبلها
 مرجح حيث ان الاصل في مطلق الاستقناء هو الاتصال فاذ ذكر بعد الاداة صفة

بزرگوار است که این متن را در کتب معتبره یافته‌ام و در این کتاب نیز درج کرده‌ام

معنی آفری جا و التاكيد ولا ينفذ التاكيد من جهة انه كقول الشبي بيمينه لانه يميني
على التعلق بالمجال المشي على تقدير الاستثناء متصلا وله اي وكون التاكيد هذا
الفرع ج البره التاكيد كذا كان الضرب الاول المنفرد كيد من وجهين افضل اتمه
اي التاكيد المدح بما يشبه الذم ضربا من وجهان بول استثنائي فممن المدح موقولا
لعمله بضموع الذم كقوله ما قسم منها الا ان استا انما انما رسا انما ما تكتب منها الا انما
المدح بضموع الذم وقلنا وهو الا ان من ثم ومنه وانتم اذا عايرت وكرهت وهو كالفرد
الاول في فائدة التاكيد وجهين والاستعداد ان التوم من لفظ كمن في هذا الباب
اي باب تاكيد المدح بما يشبه الذم كاستعداد ان كان في قوله تواب الله لانه لا يخرج الا
شئ منه انما يفرغ من كذا الورد في قوله الاستعداد مثل سدا في قوله وفي قوله
لكنه استعداد ان بعد فائدة الاستعداد في هذا الفرع انما الذي الاستعداد المنقطع
بمعنى كمن ومنه اي المعنى تاكيد المدح بما يشبه الذم وسوقه ان احد ما ان يستعد من
صعوده من غير شئ صفة وم تعد بوجه ما اي صفة الذم صفا انما صفة المدح فتوك
فلا يغيره الا انه يبي الى ان اجتناب الورد وانما ان صفة الشئ صفة وم تعد بوجه
بما اذا استعدنا لمسا صفة وم الورد في قوله فتلك فلان فاسق الا ان جاهل فالهرف
لا ورتبه تاكيد من وجهين وانما في من وجه واحد وكيفية على ما من امر كيد
المدح بما يشبه الذم ومنه اي من المعنى الاستيعاب وهو المدح من وجهين
المدح الشئ او قوله التاكيد على الاعراب كقوله تيسر لك تيسر الدنيا بانك خالد زده
بانما في بيتي ما جئت حتى تتلاوه خلفه وارتد اعراضه عن وجهه يستمع عليه كونه
سببها لصلاح الدنيا ونظامها او لا تلتفت لاجدي شي لا فائدة في قوله قال علي بن عبد الله

بزرگوار است که این متن را در کتب معتبره یافته‌ام و در این کتاب نیز درج کرده‌ام

بزرگوار است که این متن را در کتب معتبره یافته‌ام و در این کتاب نیز درج کرده‌ام

الربك وقيد اي في البيت ورجان اخوان من امدح احدى اذ تكتب الاعراب دون الامور
كما هو مع علو اليد وذلك من غير من تخصص الاعراب بالذم والاعراض الامور
مع ان التاكيد بها اليق وبم وجهين وذلك على وجهين اولهما انما انما رسا انما ما تكتب منها الا انما
بغيره اي لا هو وانما انه لم يكن كالما في كلامه والاما كان للذم سائر وطلوه كسائر الاعراض
ومنه اي المعنى الادمج يقال اوج الشئ من ثوبه اذا تقيره وسوان يمين كلام
سبعين لمنه ما كان او غيره مع الوه هو منصوب على انه منصوب عن ان نقصه وقد ساد
اسد الى المعنى الاول وهو كقول المدح وغيره انعم من الاستيعاب لا اختصاصه بالمدح
كقولنا قلبت فيه اي ان السبل الفضائل كمال عذبه على الذم الذم انما فانه حق
وصف القيسل الطور الشكايه من الذم ومنه اي من المعنى العوجه وبمعنى جمل الصفة
وهو اجراء الكلام مجتمعا لوجهين مختلفين انما متباينين متضادين كالمع والذم متضاد
مثلا ولا يكتفي بوجه واحد من معانيه كقولنا لا تحب عبيد سوء او كل من
العين العور او صبيح وعار له وبالعكس يكون عار عليه قال السكاك ومنه اي انما
مثقا بسا انزان باعتباره وسواهما انما لوجهين مختلفين وفارقه باعتبار افر وهو
عدم استواء الاعراب لان احد المعنيين في التباين قريبا والآخر بعيدا كما ذكر
السكاك نفسه ان اكثر من ثبات استواء من قبيل التنوير واللامم وكذا ان يكون
وهو فارقته وهو ان المعنيين في التباين استا لاجب تضادا كما ومنه اي المعنى التاكيد
الذي يراوده اليك كقوله او اما يجمع معا قولنا فعل عذ عن ذاك كف الكلب للفتنة
ومنه اي المعنى كجاهل لعار له وسواهما السكاك سوق المعلو من ساقه
لكنه ولا يخفى لاجب تشبيهه بالمرور دون كلام احد مع كالتوضيح في قوله

بزرگوار است که این متن را در کتب معتبره یافته‌ام و در این کتاب نیز درج کرده‌ام

بزرگوار است که این متن را در کتب معتبره یافته‌ام و در این کتاب نیز درج کرده‌ام
بزرگوار است که این متن را در کتب معتبره یافته‌ام و در این کتاب نیز درج کرده‌ام
بزرگوار است که این متن را در کتب معتبره یافته‌ام و در این کتاب نیز درج کرده‌ام
بزرگوار است که این متن را در کتب معتبره یافته‌ام و در این کتاب نیز درج کرده‌ام

بزرگوار است که این متن را در کتب معتبره یافته‌ام و در این کتاب نیز درج کرده‌ام
بزرگوار است که این متن را در کتب معتبره یافته‌ام و در این کتاب نیز درج کرده‌ام
بزرگوار است که این متن را در کتب معتبره یافته‌ام و در این کتاب نیز درج کرده‌ام
بزرگوار است که این متن را در کتب معتبره یافته‌ام و در این کتاب نیز درج کرده‌ام

منه من غير ان يكون له... اذا كان المراد باليد...

ايما جري الى بور... انما جري الى بور... انما جري الى بور... انما جري الى بور... انما جري الى بور...

فان كان المراد... انما جري الى بور... انما جري الى بور...

Handwritten marginal notes on the right side of the page, including the phrase 'قوله باليد'.

منه من غير ان يكون له... اذا كان المراد باليد...

ان الكلام العبري... انما جري الى بور... انما جري الى بور... انما جري الى بور... انما جري الى بور...

فان كان المراد... انما جري الى بور... انما جري الى بور...

Handwritten marginal notes on the left side of the page, including the phrase 'قوله باليد'.

الاصول في وزن لغة قال ابن السكيت في الازمنة المبرورة وهذا الزمان الذي هو المبرور وهو...

الغفلان في الجمل والحق على كل حال هو فضل اللانم المحتاطي للماضي في اجزائه وفيه ايضا ذكر...

الاصول في وزن لغة قال ابن السكيت في الازمنة المبرورة وهذا الزمان الذي هو المبرور وهو...

Handwritten marginal notes on the right side of the page, including phrases like 'الاصول في وزن لغة' and 'قال ابن السكيت'.

الاصول في وزن لغة قال ابن السكيت في الازمنة المبرورة وهذا الزمان الذي هو المبرور وهو...

بجوه الهم او اسطر ماضل جها حكيم ما غنى ابو الورد التماسه وخذوه فغلبهم الخيم...

الاصول في وزن لغة قال ابن السكيت في الازمنة المبرورة وهذا الزمان الذي هو المبرور وهو...

Handwritten marginal notes on the left side of the page, including phrases like 'الاصول في وزن لغة' and 'قال ابن السكيت'.

طاردون كرم بر مول موقرة العنكبوت ...

و قوله ما تذكرت ما بين العذيب وبارق ...
 جرحوا الينا وجرى السوابق ...
 يعود ال يوم قوله تذكرت ما بين العذيب ...
 مطلع قصيدة لابي الطيب والعذيب وبارق ...
 او للحجر والجرى اتسبا عاني ...
 تنكسرت وجس بدل منه والحقى ...
 الموضعين كما نوحى من الراج ...
 على الخيل فاستدنى ال راد العذيب ...
 ثوب ما التشبيه بالبرق وبما فيها ...
 بتما بل الراج وسامع وفضله ...
 لما قصد نصيبه ليصل مع الكلام ...
 لمعشر غلظوا وعضوا من الشبح ...
 العمارة توفوه لبيت الشجرين ...
 البند لم يدخل المعصوم وراعى ...
 المعراج فما ورنما انداعا كما ...
 سوه من سوا العروا ما العقد ...
 لى على طريق الاقناس مع ان كان ...
 ككسر اذها بسرالى معروا ال واحد ...
 عمده ككسب ما كان اول واحد ...

العقبة

الرسالة ...

كلمات من الغناء وما قرره من النظم ...

التشخيص

الاقناس قران اصحا ما لم يتقبل فيه المتعجب ...
 الثاني جلتان اي نقل فيه المتعجب ...
 اخطارت من ذلك ما اخطرت من معنى ...
 هذا مقس من قوله قران ان اسكت ...
 معنا من النوان واولا ما فيه ...
 والاضغ ولا باس بتعبير سيرة اللفظ ...
 ما خفت ان يكون انما اللفظ ...
 واما التقنين فهو ان يقضى ...
 ووجه مع التقنين عليه اي على ...
 وبهذا يتضح عن اللفظ والسرقة ...
 وهو قوله البونيد للبعس على اني ...
 انق للرجي تمامه لوم كوكا ...
 المحب وسدا ال نوح بكلمة ال ...
 البعدى الصاعون في وقت الحرب ...
 واي فنى الى كلام من الغنجان ...
 التقنين لشبهه كقول الشاعر ...
 اس اغذاره الساسى الجور ...
 واحده اى حسن التقنين ما زاد ...
 كما تصور سالى الالهام والتشخيص ...
 ويطبق اللفظ واداء العود

Handwritten marginal notes in Arabic script, including various annotations and references.

الحكم

الحكم حال اي ما بالفتح اعتمدوا على السلام وما لا يدرى ادم والظهور انما هو
نظروا ووجه جبهته واما الجبل فنون ينظره وانما يكون مقبولا اذا كان سجدته مختارا
لا يتصارع بسبب النظر وان يكون حسن الموضع غير ذلك فنور بعض الفاعل في
لما تجرت فعلته وخطبت كل ما اصابته من افعالته كما خطب في المراتم
مثل سور النظم فيناوه التي فوره في الخيليات فاصدق وتوجهات باطله وتصدق
من قوله الذي يتناوه في الانبياء وحل قول الطيب اذا سار في المساء فظنوه
وصدق ما يعتادهم انهم شكوا سيف الدوله واسمائه قول اعدائه واما التلميح
صح بتقديم اللام على الياء من لحد اذا البصر ونظره وكسر ما بهم يعولون في قولان
هذا السبب في الكلام في بدل العصب يلمع لا نور طمان واما قوله يلمع بوع الاضواء
بالسبب واللمع كالي السعد والاسعارة فهو معناه علقه محض وان اخطبها باليون
سما في بحر الكلام لا تصدق او تصدق كما سائر غير ذكره اي ذكره ووجه التقيد او
الشوا والمثل في التلميح اجماع النظم وفي التثنية اكثر راين في كل منهما اما ان يلمع تصدق
او شوا او املا يصير ستة اقسام والمذكور في الكتاب مثال التلميح في النظم في تصدق
والشوا كقول فواد ما ادري الاضلام فانم الحمت بناج كان في المركب يوشع
وصف طريقه بالاحمر الخلس طلوع الشمس في الجيب جمانه كقوله في ظلمة الليل
ثم استغنى ذلك وسنوب وبقا على غير ما تدلها وقال بهذا حرم راه في النظم
كان في يمين الركب لو شغق النبي عليه السلام فزود الشمس سارا الى امة يوشع عليه
السلام واستغنى الشمس على ما روى في انما قال الجبارين يوم يحسبه خلقا اذ
الشمس فان ان تعجب قبل ان يفرح منهم ويصدق البيت فلا يحل له قتالهم فيه فدمها
الشمس

الحكم بالضم ما يراه العالم الاصل هو صوابه
الحكم بالفتح ما يراه العالم الاصل هو صوابه
الحكم بالضم ما يراه العالم الاصل هو صوابه

اصه فزود الشمس حتى فرغ من قتالهم وكقول ليوه اللام للبدن و هو مبتدأ ومعها
اي الارض الخارة التي يرمن فيها النعم اي يحرق حال من الضم في ارق وانار
مرفوع معطوف على غير متعلق حال منها ومنها وما قبلها ناصفة على حذف الموصولة
اي ان راتي تلغى لوعف الاجابة اليه ارق فزود من رايه اذا جره واخفى مع
ضغ عليه للطف وتشفق منك في ساعه الكذب انما راي البيت السعد وهو
قوله السعد الى المستغيب يعود عند كربة العزم للموصولة التي استغيبت عند
كربة يعود كالسعد غير من العظماء بالانوار وهو سوس اس من مرة وذلك لانه لما
سئل عليه ووصف قوب راسه وقال له كليب ما عر اغني لسعد ما فاجبه عليه
السعد هو والسعد فصل من الحاشية من الاسماء والمخلص والاسماء
سبع للمعاني ساعا كان او كما ما ان يتاثر في شيق الاقنق من تانق في
الروضه اذا وقع فيها مستبعا لما يوفقه ان يجيد ولمه مواضع من كلامه في يكون
ملك الحرامع الغله اغذب لعل ما ان يجيد في غاية السعد والتمتع والتمتع احسن
سعدا ما ان يكون في غاية السعد والتعقيد والتعقيد والتعقيد ان يجيد الاطاع
متقاربة في الجوارية والمكاشاة والقد والسلاسه ويكون المعاني من ساد لانا طمان
غير ان كسب العظ الشرفه التي السخف او على العكس بلها عان فيها عدتنا سب
وتلاطم وواقع مع بان يسلم من السخف والاشناع والاشناع والاشناع والاشناع
وكذلك اصبه بالابدان له اول ما وقع السمع فان عدما حسن السبب
صحيح المعنى اقبل السامع على الكلام فوعلى جميعه والاوصاف عند ان كان الباقي
في غاية الحسن فالابتداء الحسن في ذلك والواجب والمشاركون في ذلك

الحكم بالضم ما يراه العالم الاصل هو صوابه
الحكم بالفتح ما يراه العالم الاصل هو صوابه
الحكم بالضم ما يراه العالم الاصل هو صوابه

الحكم بالضم ما يراه العالم الاصل هو صوابه
الحكم بالفتح ما يراه العالم الاصل هو صوابه
الحكم بالضم ما يراه العالم الاصل هو صوابه

منه كجيب منزل مستطو السرى من الذخول فعمل المستطو منقطع الحرف
 من قوله والى عمل معقولى والذخول هو من موضعين والمعنى بين ذوار الذخول
 وصف السرى لوقوله كجيب وكجيبه وسلم خلعت عليه جملة الالام قطع عليه
 ان يجنب في الملح مما يغيره اى يشام كقوله
 معان للادنى هو عد اجبايك باع وكذا المثل السورى واحسن اى احسن
 ما نسب المقصود ان يسهل على اشاره الى ما سبق الكلام لاجله ويسمى كون التعداد
 شامسا لتقسيم برائة الاستبصار من مع الرجل وادان الحجابى العلم وغيره
 كقولك التمسيد السرى فقد يقال ما دعم او كوكب الجدى فى الفوق الاصل
 هذا مطلع قصيدة لابي محمد طاهر بن ابي القاسم بن لولده بنده وقوله فى التمسيد
 الجسى الدنيا بملء فيها جدا رجلا راي اقدر من طغى اى هذا الشديد وقيل اى
 قطع من حيا والله مطلع قصيدة لابي العوج السورى بنى فى الدرد وتايتها اى تانى
 المواضع التى ينبىء للمتكلم ان يتناقض فيها التلخيص اى الخرج مما يشبه الكلام به
 اى ابتدى ما وقع فى الامام الواجوى مع التثقيب ذكر ايام الشبا والليل
 او الفواز وكذا يكون فى ابتداء قصيدة الشوقى ابتداء كل امر تشبى وان
 لم يكن ذكر الشبا به منسب اى وصف للجوار وغيره كالادب والافكار
 وغير ذلك الى المقصود مع رعاية الملاحة بينهما اى بين ما تشبى به الكلام وبين المقصود
 واحمر بعد اعرال القاصب واراد بقوله التلخيص غناء المعنى والافان التلخيص فى
 العرف سوا الالفعال مما اجمع من الكلام الى المقصود مع رعاية المناسبة والاقابى ان

منه كجيب منزل مستطو السرى من الذخول فعمل المستطو منقطع الحرف
 من قوله والى عمل معقولى والذخول هو من موضعين والمعنى بين ذوار الذخول
 وصف السرى لوقوله كجيب وكجيبه وسلم خلعت عليه جملة الالام قطع عليه
 ان يجنب في الملح مما يغيره اى يشام كقوله
 معان للادنى هو عد اجبايك باع وكذا المثل السورى واحسن اى احسن
 ما نسب المقصود ان يسهل على اشاره الى ما سبق الكلام لاجله ويسمى كون التعداد
 شامسا لتقسيم برائة الاستبصار من مع الرجل وادان الحجابى العلم وغيره
 كقولك التمسيد السرى فقد يقال ما دعم او كوكب الجدى فى الفوق الاصل
 هذا مطلع قصيدة لابي محمد طاهر بن ابي القاسم بن لولده بنده وقوله فى التمسيد
 الجسى الدنيا بملء فيها جدا رجلا راي اقدر من طغى اى هذا الشديد وقيل اى
 قطع من حيا والله مطلع قصيدة لابي العوج السورى بنى فى الدرد وتايتها اى تانى
 المواضع التى ينبىء للمتكلم ان يتناقض فيها التلخيص اى الخرج مما يشبه الكلام به
 اى ابتدى ما وقع فى الامام الواجوى مع التثقيب ذكر ايام الشبا والليل
 او الفواز وكذا يكون فى ابتداء قصيدة الشوقى ابتداء كل امر تشبى وان
 لم يكن ذكر الشبا به منسب اى وصف للجوار وغيره كالادب والافكار
 وغير ذلك الى المقصود مع رعاية الملاحة بينهما اى بين ما تشبى به الكلام وبين المقصود
 واحمر بعد اعرال القاصب واراد بقوله التلخيص غناء المعنى والافان التلخيص فى
 العرف سوا الالفعال مما اجمع من الكلام الى المقصود مع رعاية المناسبة والاقابى ان

ان يتناقض في التلخيص لان السام يكون متوقفا لما شاع من الافتتاح الى المقصود
 كيف يكون فان جازسا متلائم الطرفين وكذا يشاهد اعلان على الصفا
 ما بعده والافان لعل من التلخيص قوله قوله فى قوله من وضع وفعال
 الالام فان قوله قد وضعت من الشرى اى اشرفنا السرى بالليل ونقص قوله
 وقيل الهية تطف على السرى لعل من الجوز من شام سبق الى بعض الامام و
 خطبه واراد بالمهية الالام المتسوية الالام المتسوية الالام المتسوية الالام المتسوية
 الطولية المطوية والاعناقف جمع لوقوله اى التمسيد فبنا حرا واداة السرى و
 مسارة المطايا بالخطى ومنقول بقوله من قوله مطلع التمسيد من ان تطلعت
 ان توت اى قصد بنا فعلت كلامه فى المقوم منه ولكن مطلع الجود وهو فعل
 اى ما تشبى به الكلام لاجله ما تشبى به ذلك الاسماء بالانقضاء وهو
 فى قوله الجودى جليته من التمسيد والرجال وسوى الاحصاء تشبى
 الموصى الجاهلية ومن يلزم من الخضر بنى بالجار والاضا والمجتبى الى الذم
 اوركو اى جاهلة والاسلام مثل سيد قال فى اساسه تارة كجيبه قطع نصف
 اوتنا ومنه الخضر الذى اورك الجاهلية كقوله لوراي اقدان فى السبب
 جارية الاموارى الخلد شيبا جمع تشبى وسوال من الابرار ثم اسعمل بعد
 الكلام لاجل اى بلاية فعال كل يوم بتدى اى تظفر وصف السرى فى كلامه اى حيد
 عجايز كون الاقتصات مذموب التوب والمخضن اى وادبهم وطرفتهم كما
 يتان ان يسلكوا اسلاميون وبتبعونهم فان البسوس المذكورون لاي نام
 وهو الشواذ الاسلاميين الدواية الباسية وهذا المعنى مع وفرة قد خفى

منه كجيب منزل مستطو السرى من الذخول فعمل المستطو منقطع الحرف
 من قوله والى عمل معقولى والذخول هو من موضعين والمعنى بين ذوار الذخول
 وصف السرى لوقوله كجيب وكجيبه وسلم خلعت عليه جملة الالام قطع عليه
 ان يجنب في الملح مما يغيره اى يشام كقوله
 معان للادنى هو عد اجبايك باع وكذا المثل السورى واحسن اى احسن
 ما نسب المقصود ان يسهل على اشاره الى ما سبق الكلام لاجله ويسمى كون التعداد
 شامسا لتقسيم برائة الاستبصار من مع الرجل وادان الحجابى العلم وغيره
 كقولك التمسيد السرى فقد يقال ما دعم او كوكب الجدى فى الفوق الاصل
 هذا مطلع قصيدة لابي محمد طاهر بن ابي القاسم بن لولده بنده وقوله فى التمسيد
 الجسى الدنيا بملء فيها جدا رجلا راي اقدر من طغى اى هذا الشديد وقيل اى
 قطع من حيا والله مطلع قصيدة لابي العوج السورى بنى فى الدرد وتايتها اى تانى
 المواضع التى ينبىء للمتكلم ان يتناقض فيها التلخيص اى الخرج مما يشبه الكلام به
 اى ابتدى ما وقع فى الامام الواجوى مع التثقيب ذكر ايام الشبا والليل
 او الفواز وكذا يكون فى ابتداء قصيدة الشوقى ابتداء كل امر تشبى وان
 لم يكن ذكر الشبا به منسب اى وصف للجوار وغيره كالادب والافكار
 وغير ذلك الى المقصود مع رعاية الملاحة بينهما اى بين ما تشبى به الكلام وبين المقصود
 واحمر بعد اعرال القاصب واراد بقوله التلخيص غناء المعنى والافان التلخيص فى
 العرف سوا الالفعال مما اجمع من الكلام الى المقصود مع رعاية المناسبة والاقابى ان

بانه نيش فنده هذا وان لطافين مبتدا ومجدوف اخر كمال من الالف لفظا
في هذا المقام من العنصر الذي سوا من الوصل من علاقه وكجده من كل
مع كلام الالف كلام اخر ومنه ان من ان تصاب التوسيع المخلص في الالف
سوقا بل الشاعر عند الاسعال حديث الالف هذا باب فان فخره ان
حيث لم يبتدأ بالجديت الالف بعينه وثالثا الى ثالثا المواضع التي
للمتكلم ان يتاخر فيها الالف لانه اخر ما يورد في البيت وان كان
مخفيا رانقا وه استلذه حتى يفتخره في سبحة المصروف ان كان على العكس
حتى رجا انسا له الحسن الموردة بينا سبق فالانتماء الحس كونه وان حيدر
ان يخلق اذ يفتك بالمتن اجد به بالوزن بالان وان انت بما التت شك
حيدر فان تولى ان يخلق شك حيدر فاجله اي فانت الاله لاطار كالمعسر
والان فان عا ذرايك وشكوره طاهر عنك من الاضمار الى المدح او العطايا
الساقية واحده ان احسن الالف ما آتت ناسا من الكلام حتى لا يفسد
شوق لما وراه كونه بعينه بفار التمه كنهنا اهل هذا دعاء للمبرية فقل
ان ان يقال بسبب نظام المرم وصلاح حالهم وهذا الموضع الفلا فلهما
المتاخرين في التاخرين فقلنا واما المتقدمون فتقد قلت عنائهم بذلك
جميع فواع السور وجواهما وادوة على الحسن الوجهه والكلها من البلاغة
لما هنا من الفتن وانواع الاشارة وكونها بين اعدوه وصا في الغنوه
تجديدات ويزو ذلك مما وقعوا واصاب من حيث يتصرفه عن كنهه
العبارة وكيف لا وكلامه في الرية العليا من البلاغة والغاية النصوي

بعضهم حتى اعرض على الختم بان الالف مخلص لم يكن في الجاهلية فكيف
عن المحض من ومنه ان الالف مخلص ما يوجب من المخلص في ان يشور
نهي من المناسبة كونه بعد حمد الله اما بعد فانه كان كذا وكذا انصاف
من جهة الانتقال الى الحمد والثناء ان كلام الالف من غير ملامة كونه في المخلص
حيث لم يوجب بالتمام الالف من غير تصدال ارتباط وتعليق بما يتبعه بل
تقد في من الربط على وجهها يكن من شي بوداي وانشار فانه من كان كذا
وكذا وقيل سوي تمام بعد حمد الله اما بعد **فصل الخطاب**
قال ابن الاثر الذي جمع عليه المحققون من علماء البيان ان فضل الخطاب
هو اما بعد ان المتكلم يفتح كلامه في كل ارضي شان مكرامه وتحمده فاذا
اراد ان يفتح منه الالف السوف في فصل منه وبين كونه بقوله ما يوجب وقيل
فصل الخطاب معناه انما يصل من الخطاب الى الذي يوصل الى الخي والباطل
على ان يصدر به من الفاعل قبل المنصوب من الخطاب يميزه من الخطيب
ان يعاير بينا لا يفتس عليه فهو من المنصور وكونه بطوره عطف على قوله كونه
بعد حمد الله بوجه الاتصاف التوسيع المخلص يكون ما يحسن بلطف هذا
قوله بعد ذكر اهل الجنة هذا وان لطافين المشراب في انصاف منه في
مناسبة لان الالف في المظهر هذا اما خبر مبتدا بجذوفه الى الالف هذا الى ال
كذا او يستبد منه في الالف في المظهر والالف كنهنا او مبتدا جند في الجراي هذا
كأن في الالف في المظهر في المظهر السلام واراد ان يذكر بعد ذلك
واهدى هذا اولان المخلصين في باب ما ثبات الجراي قوله في هذا المشراف

فصل الخطاب

بعضهم حتى اعرض على الختم بان الالف مخلص لم يكن في الجاهلية فكيف
عن المحض من ومنه ان الالف مخلص ما يوجب من المخلص في ان يشور
نهي من المناسبة كونه بعد حمد الله اما بعد فانه كان كذا وكذا انصاف
من جهة الانتقال الى الحمد والثناء ان كلام الالف من غير ملامة كونه في المخلص
حيث لم يوجب بالتمام الالف من غير تصدال ارتباط وتعليق بما يتبعه بل
تقد في من الربط على وجهها يكن من شي بوداي وانشار فانه من كان كذا
وكذا وقيل سوي تمام بعد حمد الله اما بعد **فصل الخطاب**
قال ابن الاثر الذي جمع عليه المحققون من علماء البيان ان فضل الخطاب
هو اما بعد ان المتكلم يفتح كلامه في كل ارضي شان مكرامه وتحمده فاذا
اراد ان يفتح منه الالف السوف في فصل منه وبين كونه بقوله ما يوجب وقيل
فصل الخطاب معناه انما يصل من الخطاب الى الذي يوصل الى الخي والباطل
على ان يصدر به من الفاعل قبل المنصوب من الخطاب يميزه من الخطيب
ان يعاير بينا لا يفتس عليه فهو من المنصور وكونه بطوره عطف على قوله كونه
بعد حمد الله بوجه الاتصاف التوسيع المخلص يكون ما يحسن بلطف هذا
قوله بعد ذكر اهل الجنة هذا وان لطافين المشراب في انصاف منه في
مناسبة لان الالف في المظهر هذا اما خبر مبتدا بجذوفه الى الالف هذا الى ال
كذا او يستبد منه في الالف في المظهر والالف كنهنا او مبتدا جند في الجراي هذا
كأن في الالف في المظهر في المظهر السلام واراد ان يذكر بعد ذلك
واهدى هذا اولان المخلصين في باب ما ثبات الجراي قوله في هذا المشراف

من نظم العميد با و آرزو با و اوج ميسه است ۱۴۳
درق
بانه نيش فنده هذا وان لطافين مبتدا ومجدوف اخر كمال من الالف لفظا
في هذا المقام من العنصر الذي سوا من الوصل من علاقه وكجده من كل
مع كلام الالف كلام اخر ومنه ان من ان تصاب التوسيع المخلص في الالف
سوقا بل الشاعر عند الاسعال حديث الالف هذا باب فان فخره ان
حيث لم يبتدأ بالجديت الالف بعينه وثالثا الى ثالثا المواضع التي
للمتكلم ان يتاخر فيها الالف لانه اخر ما يورد في البيت وان كان
مخفيا رانقا وه استلذه حتى يفتخره في سبحة المصروف ان كان على العكس
حتى رجا انسا له الحسن الموردة بينا سبق فالانتماء الحس كونه وان حيدر
ان يخلق اذ يفتك بالمتن اجد به بالوزن بالان وان انت بما التت شك
حيدر فان تولى ان يخلق شك حيدر فاجله اي فانت الاله لاطار كالمعسر
والان فان عا ذرايك وشكوره طاهر عنك من الاضمار الى المدح او العطايا
الساقية واحده ان احسن الالف ما آتت ناسا من الكلام حتى لا يفسد
شوق لما وراه كونه بعينه بفار التمه كنهنا اهل هذا دعاء للمبرية فقل
ان ان يقال بسبب نظام المرم وصلاح حالهم وهذا الموضع الفلا فلهما
المتاخرين في التاخرين فقلنا واما المتقدمون فتقد قلت عنائهم بذلك
جميع فواع السور وجواهما وادوة على الحسن الوجهه والكلها من البلاغة
لما هنا من الفتن وانواع الاشارة وكونها بين اعدوه وصا في الغنوه
تجديدات ويزو ذلك مما وقعوا واصاب من حيث يتصرفه عن كنهه
العبارة وكيف لا وكلامه في الرية العليا من البلاغة والغاية النصوي

بانه نيش فنده هذا وان لطافين مبتدا ومجدوف اخر كمال من الالف لفظا
في هذا المقام من العنصر الذي سوا من الوصل من علاقه وكجده من كل
مع كلام الالف كلام اخر ومنه ان من ان تصاب التوسيع المخلص في الالف
سوقا بل الشاعر عند الاسعال حديث الالف هذا باب فان فخره ان
حيث لم يبتدأ بالجديت الالف بعينه وثالثا الى ثالثا المواضع التي
للمتكلم ان يتاخر فيها الالف لانه اخر ما يورد في البيت وان كان
مخفيا رانقا وه استلذه حتى يفتخره في سبحة المصروف ان كان على العكس
حتى رجا انسا له الحسن الموردة بينا سبق فالانتماء الحس كونه وان حيدر
ان يخلق اذ يفتك بالمتن اجد به بالوزن بالان وان انت بما التت شك
حيدر فان تولى ان يخلق شك حيدر فاجله اي فانت الاله لاطار كالمعسر
والان فان عا ذرايك وشكوره طاهر عنك من الاضمار الى المدح او العطايا
الساقية واحده ان احسن الالف ما آتت ناسا من الكلام حتى لا يفسد
شوق لما وراه كونه بعينه بفار التمه كنهنا اهل هذا دعاء للمبرية فقل
ان ان يقال بسبب نظام المرم وصلاح حالهم وهذا الموضع الفلا فلهما
المتاخرين في التاخرين فقلنا واما المتقدمون فتقد قلت عنائهم بذلك
جميع فواع السور وجواهما وادوة على الحسن الوجهه والكلها من البلاغة
لما هنا من الفتن وانواع الاشارة وكونها بين اعدوه وصا في الغنوه
تجديدات ويزو ذلك مما وقعوا واصاب من حيث يتصرفه عن كنهه
العبارة وكيف لا وكلامه في الرية العليا من البلاغة والغاية النصوي

صاحب این کتاب محمد

Handwritten text in Arabic script, likely a preface or introduction, written in a cursive style. It begins with 'بسم الله الرحمن الرحيم' and discusses the author's intentions and the nature of the work.

Handwritten note in Arabic script, possibly a marginalia or a correction, located in the upper left quadrant of the page.

Handwritten note in Arabic script, located in the middle left quadrant of the page.

Handwritten note in Arabic script, located in the lower middle left quadrant of the page.

Handwritten note in Arabic script, located at the bottom left of the page.

Vertical handwritten text in Arabic script, possibly a list or a specific section of the text, located in the lower right quadrant of the page.

Handwritten text in Arabic script, located at the bottom right of the page, possibly a signature or a concluding note.

Handwritten text in Arabic script, likely a title or introductory note.

Handwritten text in Arabic script, possibly a list or description.

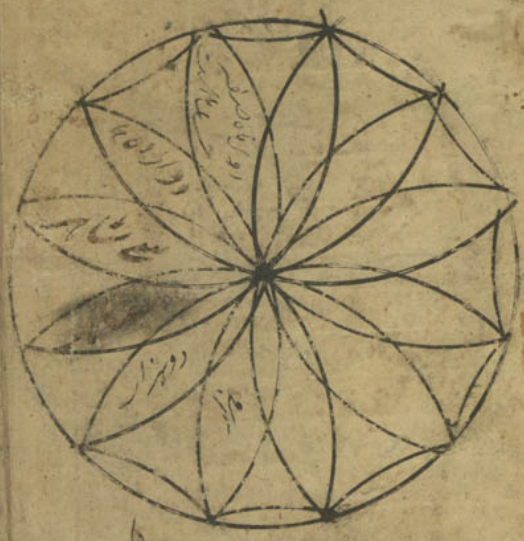
Handwritten text in Arabic script, continuing the content.

Handwritten text in Arabic script, possibly a signature or date.

Handwritten text in Arabic script, located on the left edge of the right page.

Handwritten text in Arabic script, located above the main diagram.

Handwritten text in Arabic script, located at the top right of the page.



Handwritten text in Arabic script, located below the main diagram.



Handwritten text in Arabic script, located at the bottom left of the page.

